

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas 2 di MIN 2 Palembang dapat diambil kesimpulan yaitu: Guru memberi nilai angka, guru menciptakn kompetisi, guru memberi hadiah kepada siswa, guru membangun *ego-involvement*, guru memberikan ulangan secara rutin, guru meberitahukan hasil belajar, guru memberi pujian kepada siswa dan guru memberi hukuman kepada siswa.
2. Faktor yang memperngaruhi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terbagi menjadi 2 yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas 2 di MIN 2 Palembang yaitu: Kesehatan siswa, kesungguhan siswa dalam belajar, *reward* dan *punishment*, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kompetensi dan kualifikasi akademik guru, tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda dan faktor psikologis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Bagi sekolah, menambah wawasan dan mendorong kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta terus menambah sarana-prasarana guna meningkatkan kualitas belajar di MIN 2 Palembang.

2. Untuk Guru

Agar selalu berinovasi untuk menciptakan pembelajaran lebih menyenangkan dan membuat siswa selalu semangat dalam belajar dan juga guru harus menjalin dan memahami keadaan sosial dengan baik dalam lingkup sekolah maupun diluar sekolah.

3. Untuk Siswa

Lebih memahami apa yang telah di ajarkan oleh guru dan berusaha untuk menerapkan apa yang telah di pelajari di dalam lingkungan madrasah, keluarga maupun di dalam lingkungan masyarakat.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang akan datang diharapkan supaya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.