

ABSTRAK

Silvia Mawarsih, (1910204004). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Metode SOLE (Self Organized Learning Environment) Dengan Edpuzzle Di SMA Negeri 1 Muntok. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Pembimbing I Ibu Dr. Yuniar, M.Pd.I Dan Pembimbing II Bapak Nazarmanto, M.A, 2023.

Proses belajar mengajar bahasa Arab pada umumnya masih bersifat konvensional dan hanya menggunakan buku saja. Penggunaan bahan ajar yang hanya berupa buku untuk pelajaran bahasa Arab pada keterampilan menyimak akan membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar bahasa Arab khususnya pada maharah istima' dengan mengembangkan bahan ajar yang berupa buku menjadi video interaktif menggunakan media berupa website Edpuzzle dengan metode SOLE. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muntok dengan sampel siswa kelas 11 jurusan IBB. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi ahli pada bagian materi dari produk memperoleh 90%, kemudian pada bagian media dari produk memperoleh 89%. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa setelah siswa menggunakan Edpuzzle, siswa mengalami peningkatan dalam ketertarikan serta kemampuan mereka pada pembelajaran bahasa Arab. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil dari uji T yang memperoleh $0,000 < 0,005$. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian adalah suatu pembelajaran akan lebih efektif jika menggunakan media yang menarik dan memfokuskan proses pembelajaran pada siswa.

Kata Kunci : Bahan ajar, Maharah Istima', SOLE, Edpuzzle

مستخلص البحث

سلفي موارسيه، (١٩١٠٢٠٤٠٠٤). تطوير المواد الدراسية على ضوء نظرية بيئة التعلم الذاتي (SOLE) بتطبيق إيدفازيل في المدرسة العالية الحكومية الأولى مونطاق. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتور يونيار، الماجستير ٢. نزارماتو، الماجستير. ٢٠٢٣.

لا تزال عملية تعليم وتعلم اللغة العربية بشكل عام تقليدية وتستخدم الكتب فقط. إن استخدام المواد الدراسية التي هي عبارة عن كتب فقط لدروس اللغة العربية في مهارة الاستماع سيجعل التعلم أقل فعالية وأقصى حد. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى التغلب على الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الاستماع من خلال تطوير المواد الدراسية في شكل كتب إلى مقاطع فيديو تفاعلية باستخدام الوسائل على شكل موقع *Edpuzzle* باستخدام طريقة SOLE. تم إجراء هذه البحوث في المدرسة العالية الحكومية الأولى مونطاق مع عينة من تلاميذ الصف الحادي عشر المتخصصين في قسم علم الشقافة و اللغوية. نوع البحوث المستخدم هو البحث والتطوير (RnD) مع المناهج النوعية والكمية. تحصل نتائج التحقق من صحة الخبراء على الجزء المادي من المنتج على ٩٠٪، ثم تحصل على ٨٩٪ في الجزء المتعلق بالوسائل من المنتج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه بعد استخدام وسائل *Edpuzzle*، فإن التلاميذ يواجهون زيادة في اهتمامهم وقدرتهم على تعلم اللغة العربية. يُعرف هذا بناءً على نتائج اختبار T الذي حصل على ٠,٠٠٠ >٠,٠٠٥. الاستنتاج المبني على نتائج البحث هو أن التعلم سيكون أكثر فاعلية إذا استخدم وسائل مثيرة للاهتمام وركز عملية التعلم على التلاميذ.

الكلمة الأساسية : المواد الدراسية, مهارة الإستماع, SOLE, Edpuzzle.