

قائمة المراجع و المصادر

- Anis, M., & Anwar, C. (2020). Self-organized learning environment teaching strategy for ELT in Merdeka Belajar concept for high school students in Indonesia. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(2), 199–204.
<https://doi.org/10.21070/jees.v5i2.869>
- B, L. O. M. I. H., & Suryadi, R. (2021). Implementasi Pembelajaran Model Sole (Self Organized Learning Environment) Berbantu Aplikasi Edpuzzle Dalam Pembelajaran Daring. *Media Bina Ilmiah*, 16(5), 6983–6692.
<http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/1400>
- Cara Mudah Belajar Islam dan Bahasa Arab*. (2022). Bisa.Id.
<https://www.bisa.id/>
- Deesomsak, R., Paudyal, K., & Pescetto, G. (2013). Durham Research Online EXCEPTIONALLY. *Language Learning Journal*, 41(3), 251–253.
<http://dx.doi.org/10.1037/xge0000076>
- Effendi, R., Joyoatmojo, S., Dyah, C., & Indrawati, S. (2020). *The Role of the Self Organized Learning Environment (SOLE) Learning Model Assisted by E-learning Applications to Improve Motivation and Learning Outcomes*. 2560–2568.
- Eka Grana Aristyana Dewi, dan A. P. D. P. (2021). Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring Berbasis Aplikasi Google Classroom dan Edpuzzle di SMP PGRI 5 Denpasar Bali. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2, 203–210.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4244>
- Farid, E. K. (2018). تطوير المواد التعليمية لمهار الاستماع لدارس اللغة العربية لغير الناطقين بها. *ALSUNA: Journal of Arabic and English Language*, Vol. 1 (2), 114–120.
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19. *Foundasia*, 12(1), 1–8.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.37786>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan Pendidik dalam Menggunakan Media Pembelajaran* (H. K. Putra (Ed.)). Lakeisha.

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nurasih (Ed.)). Penerbit Lakesia.
- Luhriyani, S., Wahid, a, & Hajar, a. (2020). Model Pembelajaran Flipped Learning bagi Guru-guru SMA Negeri 8 Gowa. *Seminar Nasional Pengabdian ...*, 658–662.
<http://103.76.50.195/semnaslpm/article/view/16076>
- Madona, H. F. A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (Ed.)). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Marlina, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 60–70.
- Mitra, S., & Crawley, E. (2014). Effectiveness of Self-Organised Learning by Children: Gateshead Experiments. *Journal of Education and Human Development*, 3(3), 79–88. <https://doi.org/10.15640/jehd.v3n3a6>
- Moh. Fery Fauzi, I. A. (2020). *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. UMMPress.
- Mulyono. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Gawe Buku.
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab (Pertama)*. KENCANA.
- Pratama, O. R., & Risdianto, E. (2021). The Need Analysis of Learning Module Development Using Self Organized Learning Environment (Sole) Assisted by Augmented Reality on Rotational Dynamics and Rigid Body Equilibrium. *International Journal of Innovation and Education Research*, 1(1), 19–30.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/ijier/article/view/14112>
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rahmawati, A., & Fauziah, Dewi Rusydatul, L. (2020). *Menjadi Guru Profesional Dengan menciptakan bahan ajar yang kreatif dan mengevaluasi pembelajaran*. Universitas Djuanda.
- Saputra, M. R. A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB*.

- Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Setyawan, E. D. (2018). Telaah Bahan Ajar Bahasa Arab “Ayo Fasih Berbahasa Arab” Madrasah Aliyah Kelas XII Karya Hasan Saefullah (Tinjauan Materi Berdasarkan Teori Makcey). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, 225–233. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/273/259>
- Suciati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 321–328. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.290>
- Sugestiana, J. S. (2022). Respon Siswa terhadap Implementasi Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 6, 2637–2646. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2439>
- Sulistyorini, M. F. (2012). *Belajar Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Teras.
- Tirtanawati, Meiga Ratih, Yuniarta Ita Purnama, Chyntia Heru Woro Prastiwi, Oktha Ika R, Siti Ermawati, A. F. (2021). Pelatihan Penggunaan Video Interaktif Pembelajaran Bahasa Dengan Aplikasi Audacity Dan Edpuzzle Bagi Guru Mts. Darut Tauhid, Desa Ngablak, Bojonegoro. *Jurnal PADI – Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia*, 4(1), 26–33.
- Weisblat, G. Z., Stiles, E. A., & McClellan, J. D. (2019). Does the Innovation Really Work?: Effectiveness of self-organized learning environment (SOLE) in the classroom. *Childhood Education*, 95(2), 60–66. <https://doi.org/10.1080/00094056.2019.1593762>