

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa, pada tema 5 subtema 1 di kelas IV SD Muhammadiyah 14 Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa di kelas kontrol yang telah peneliti berikan perlakuan tanpa metode eksperimen, minat belajar siswa cukup baik, walaupun belum sepenuhnya baik. Dilihat dari presentase yang mengacu pada empat indikator minat belajar, perasaan senang 73,29 % menjadi 80,65 %, Perhatian 70,06 % menjadi 78,58, Ketertarikan 70,58% menjadi 77,81 %, Keterlibatan 63,49 % menjadi 80,77 %. Minat belajar siswa kelas kontrol tanpa metode eksperimen mengalami peningkatan minat belajar siswa dari 69,35 menjadi 79,45. Dapat disimpulkan adanya peningkatan minat belajar siswa kelas kontrol setelah diberikan perlakuan tanpa metode eksperimen.
2. Minat belajar di kelas eksperimen ini sangat baik. Dilihat dari presentase minat belajar siswa yang mengacu pada indikator perasaan senang 75,89 % menjadi 90,06 %, Perhatian 74,44 % menjadi 84,22 %, Ketertarikan 68,89% menjadi 82,89 %, Keterlibatan 68,67 % menjadi 86,22 %. Minat belajar siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan metode eksperimen mengalami peningkatan minat belajar siswa dari sebesar 71,97 menjadi 85,72. Dapat disimpulkan adanya peningkatan minat belajar siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan metode eksperimen

3. Pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa, pada tema 5 subtema 1 di kelas IV SD Muhammadiyah 14 Palembang, dari hasil perhitungan uji regresi sederhana menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ jadi dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Artinya H_a yang berbunyi “Ada pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa, pada Tema 5 Subtema 1 di kelas IV SD Muhammadiyah 14 Palembang” telah terbukti. Dilihat dari output nilai R Square sebesar 0,839. Artinya pengaruh metode eksperimen (X) terhadap minat belajar (Y) sebesar 83,9 % dan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, agar penelitian selanjutnya bisa mengembangkan variabel-variabel lain yang dapat memberikan inovasi didunia pendidikan, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Untuk pendidik atau guru

- a. Guru diharapkan dapat mengembangkan metode eksperimen yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, edukatif, inovatif, kreatif,

dan menarik dalam pembelajarannya, memunculkan rasa senang siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

b. Guru diharapkan mampu menciptakan minat belajar siswa.

3. Untuk sekolah

a. Sekolah disarankan membuat pembelajaran yang dapat melatih siswa berpikir kritis dan komunikatif dalam mengembangkan kemampuan soft skill dan hard skill.

4. Untuk siswa

a. Siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran dan saling menghargai antar sesama.

b. Siswa diharapkan dapat menambah rasa percaya diri saat mengungkapkan pendapat didalam pembelajaran.