

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penerapan metode *make a match* berbantuan media *wordwall* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IV di SDN 2 Terusan Menang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada kelas Kontrol yang tidak diterapkan metode *make a match* berbantuan media *wordwall*, menunjukkan kenaikan minat belajar siswa yang cukup signifikan, hal ini dibuktikan dengan data yang diperoleh dari penyebaran angket pada kelas kontrol. Dimana cukup terjadinya peningkatan minat belajar siswa pada kelas kontrol yang awalnya 59,62 menjadi 67. Hal ini juga dapat dilihat dari indikator minat belajar siswa yang didapat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diisi siswa menyatakan cukup adanya sedikit peningkatan minat belajar siswa pada kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *make a match* berbantuan media *wordwall* yaitu: Perasaan senang 65 % menjadi 78 %, Perhatian 65 % menjadi 71%, kemauan 48% menjadi 50%, keterlibatan 61% menjadi 70%.
2. Minat belajar siswa pada kelas Eksperimen yang dalam penerapannya menggunakan metode *make a match* berbantuan media *wordwall*, menunjukkan kenaikan minat belajar siswa yang sangat signifikan, hal ini dibuktikan dengan data yang diperoleh dari penyebaran angket pada kelas eksperimen. Dimana terjadinya peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang awalnya 60,19 menjadi 80,47. Hal ini juga dapat dilihat

dari indikator minat belajar siswa yang didapat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diisi siswa menyatakan adanya peningkatan yang signifikan terhadap minat belajar siswa, pada kelas eksperimen yaitu: Perasaan senang 70% menjadi 82%, perhatian 66% menjadi 81%, kemauan 43% menjadi 76%, dan keterlibatan 61% menjadi 83%.

3. Pengaruh penerapan metode *make a match* berbantuan media *wordwall* terhadap minat belajar siswa kelas IV di SDN 2 Terusan Menang, dari hasil perhitungan uji regresi sederhana menunjukkan nilai signifikasinya $0,000 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *make a match* berbantuan media *wordwall* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Untuk melihat seberapa besar pengaruh metode *make a match* berbantuan media *wordwall* terhadap minat belajar siswa dapat dilihat dari output *R Square* sebesar 0,848 yang berarti *R Square* adalah $0,848 \times 100\% = 84,8\%$ yang artinya metode *make a match* berbantuan media *wordwall* (X) berpengaruh terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 84,8% dan sisanya 15,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *make a match* berbantuan media *wordwall* berpengaruh signifikan dalam mengembangkan minat belajar siswa. Artinya H_a diterima yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Penerapan Metode *Make A Match* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SDN 2 Terusan Menang.” Terbukti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk menggunakan metode yang tepat dan sesuai dengan kondisi lapangan serta diharapkan dapat mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan dapat tercapai dengan baik.

2. Untuk Pendidik atau Guru

- a. Guru diharapkan lebih kreatif dalam menerapkan metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar.
- b. Guru diharapkan dapat menumbuhkan minat dan motivasi yang besar didalam diri siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
- c. Penggunaan Metode *Make A Match* Berbantuan Media *Wordwall* dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran yang baik.

3. Untuk Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan-pelatihan atau seminar yang dikhususkan untuk bapak ibu guru guna agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajar.
- b. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar seperti menyediakan metode pembelajaran sesuai kebutuhan setiap kelas

4. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat menghargai setiap ilmu yang diberikan guru serta saling menghargai dengan sesama.
- b. Siswa diharapkan lebih aktif, kreatif, inovatif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran.