

ABSTRAK

Shenyta Ulayya (1910204010). Pengembangan materi qiraah berbasis pendekatan Saintifik dengan media komik Pixton di MTs Negeri 1 Palembang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I Dra. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I., Pembimbing II Rendi Sabana, M.Pd.I.

Kata kunci : *Materi Qiraah, Media Pembelajaran, Saintifik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi qiraah berbasis pendekatan saintifik yang dikemas dalam media komik pada aplikasi Pixton. Karena rendahnya pemahaman peserta didik dalam membaca teks qiraah pada buku paket bahasa Arab yang telah disediakan disekolah. Ditambah lagi belajar bahasa asing tidaklah mudah dibandingkan belajar bahasa ibu yang memang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mempermudah peserta didik belajar dan memahami bahasa Arab, maka diperlukan sebuah media yang asyik untuk membangkitkan minat anak belajar bahasa asing, sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (RND) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dengan menggunakan teori pengembangan model Borg and Gall yang melalui beberapa tahapan pengembangan, yang diringkas menjadi 6 tahapan pengembangan yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi produk, dan uji coba produk.

Dari hasil nilai pre-test dan post-test pada uji coba lapangan di MTs Negeri 1 Palembang pada kelas VII E dengan jumlah sampel 30 orang peserta didik. Menunjukkan perbedaan dari hasil nilai pre-test dengan rata-rata 51,66% dan hasil nilai post-test 79,03%. Hasil dari validator ahli materi skor sebesar 94,11% dengan kriteria sangat layak atau valid dan hasil validator ahli media dengan skor 94,64% dengan kriteria sangat layak atau valid. Dan hasil respon peserta didik pada saat uji coba produk diperoleh sebesar 80,4% dengan kategori sangat layak. Maka produk yang dikembangkan efektif dan layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

مستخلص البحث

صنينا عليًا (١٩١٠٢٠٤٠١٥). تطوير مادة القراءة على اساس المدخل العلمي بوسيلة كاريكاتير بيكستون (Pixton Comics) في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بالمبانغ. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانغ. المشرفان: ١. الدكتورة كرسينا عمران الماجستير. ٢. رندي سابانا الماجستير. ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية : مادة القراءة، وسائط تعليمية، علمية

يهدف هذا البحث إلى تطوير مادة قراءة مبنية على منهج علمي معبأ في وسائط فكاهية على تطبيق كاريكاتير بيكستون (Pixton Comics). نظرا لقلة فهم الطلاب في قراءة نصوص القرعة في كتب اللغة العربية التي تم توفيرها في المدارس. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تعلم لغة أجنبية ليس بالأمر السهل مقارنة بتعلم اللغة الأم المستخدمة في الحياة اليومية. لتسهيل تعلم الطلاب وفهمهم للغة العربية ، هناك حاجة إلى وسيلة ممتعة لإثارة اهتمام الأطفال بتعلم اللغات الأجنبية ، بحيث يتم تحقيق أهداف التعلم بشكل صحيح.

هذا البحث هو البحث والتطوير (RND) مع النهج النوعية والكمية. باستخدام نظرية تطوير نموذج بورغ وغال التي تمر بعدة مراحل من التطوير ، والتي يتم تلخيصها في ٦ مراحل من التطوير ، وهي المشاكل المحتملة ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتج ، والتحقق من الصحة ، ومراجعة المنتج ، وتجارب المنتج.

من نتائج درجات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار في التجارب الميدانية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بالمبانغ في الفصل السابع E مع عينة إجمالية من ٣٠ طالبا. يوضح الفرق عن نتائج قيمة الاختبار القبلي بمتوسط ٥١/٦٦٪ ونتيجة قيمة الاختبار البعدي ٧٩/٠٣٪. نتائج مدقق المواد الخبير بدرجة ٩٤/١١٪ بمعايير مجدية جدا أو صالحة ونتائج مدقق خبير الإعلام بدرجة ٩٤/٦٤٪ بمعايير مجدية جدا أو صالحة. وتم الحصول على نتائج استجابات الطلاب في وقت تجارب المنتج بنسبة ٨٥/٤٪ مع فئة لائقة للغاية. ثم يكون المنتج المطور فعالا وقابلا للاستخدام كوسيلة لتعلم اللغة العربية.