

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *accelerated learning* di SMP Negeri 46 Palembang tidak berbeda secara signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan uji-t nilai *pre-test* adalah $0,76 (t_{hitung}) < 2,02 (t_{tabel})$ dengan taraf signifikan 5%.
2. Model pembelajaran *accelerated learning* dapat diterapkan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 46 Palembang.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *accelerated learning* terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 46 Palembang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan Uji-t nilai *Gain* adalah $2,32 (t_{hitung}) > 2,02 (t_{tabel})$ dengan taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Pada pendidik terutama guru matematika: Model pembelajaran *accelerated learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung pada bilangan bulat.

2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menguji cobakan pada pokok bahasan lain dan menggunakan indikator hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik, karena pada penelitian ini yang digunakan hanya pada indikator hasil belajar siswa pada ranah kognitif.