

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan dalam pembelajaran pada *new normal* di SD Negeri 1 Ulak Pianggu sudah cukup baik dan sesuai, dalam perencanaan pembelajaran pada *new normal* ini Guru kelas II sudah dengan baik menyusun dan membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus, RPP, Prota, Prosem, materi ajar, dan rincian minggu efektif sesuai dengan kurikulum yang diterapkan yaitu kurikulum 2013.
2. Pelaksanaan dalam pembelajaran pada *new normal* pada pelajaran Tematik Tema 3 Subtema 3 pembelajaran 4 PPKN kelas II di SD Negeri 1 Ulak Pianggu pembelajarannya sudah kembali *normal* seperti biasa dengan menggunakan metode pembelajaran yaitu metode ceramah, penugasan, tanya jawab dan diskusi. Dan kegiatan pembelajarannya berjalan dengan baik, guru kelas II telah menyampaikan materi secara teratur berdasarkan RPP yang telah dibuat sebelumnya dimana guru kelas II telah melakukan tiga tahap pembelajaran secara baik yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
3. Evaluasi yang dilakukan guru pada *new normal* ini sudah cukup baik, dalam pengevaluasiannya guru kelas II menggunakan dua jenis bentuk evaluasi yaitu: tes dan non tes. Tes dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa, seperti hasil belajar siswa sedangkan non tes dipergunakan untuk mengetahui sikap dan minat siswa terhadap pelajaran. Tes yang digunakan yaitu tes sumatif dengan melakukan

penilaian akhir semester (PAS) yang dilaksanakan secara tertulis berupa 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay pada mata pelajaran PPKN sedangkan nontes yaitu penilaian yang dilakukan tanpa menguji peserta didik tetapi dengan melakukan pengamatan secara sistematis terhadap sikap dan minat siswa pada proses pembelajaran tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah disarankan untuk menghimbau agar tetap mematuhi protokol kesehatan, meskipun pelaksanaan pembelajaran sudah kembali normal seperti biasa.
2. Sekolah disarankan untuk menyediakan media yang lebih canggih lagi agar siswa dapat belajar dengan aktif dan memudahkan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan kreatif.
3. Guru disarankan dapat memakai metode pembelajaran yang lebih menarik lagi sehingga siswa lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajarannya.
4. Guru disarankan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif supaya pada saat proses pembelajaran siswa lebih cepat mengerti dan bersemangat dalam pembelajaran.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan karya ilmiah ini sebagai referensi yang relevan dan dapat mengembangkan penelitian pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran pada new normal.