

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas1 sudah dikatakan baik,,dalam tahap penerapan strategi pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 sebelum melakukan pembelajaran guru telah menyiapkan RPP dan Media pembelajaran, dan untuk pelaksanaanya guru sudah melakukannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan dirancangnya.
2. Berdasarkan hasil dari penerapan strategi pembelajaran membaca permulaan yang diterapkan oleh guru sudah bagus yang dimana dengan penerapan strategi ini dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dalam proses pembelajaran. Sudah 80% siswa yang lancar dalam membaca permulaan dan 20% siswa yang dalam tahap pengejaan dalam membaca permulaan.
3. Faktor pendukung dari penerapan strategi pembelajaran membaca permulaan ada faktor dari guru yang dimana guru yang kreatif dapat membuat sesanti belajar siswa menjadi lebih bersemangat,, faktor orang tua yang dimana orang tua yang mendamping anaknya belajar dirumah akan lebih mudah dalam proses kencaran pembelajaran anak disekolah, yang ketika yaitu faktor semangat belajar anak ini dapat memberikan kencalaran dalam belajar karena anak akan menjadi ingin lebih tahu

tentang pembelajaran. Dan yang keempat yaitu faktor media gambar yang dimana media ini mudah dan cepat untuk didapat.

Faktor penghambat yang menjadi faktor penghambat dalam proses pembelajaran membaca permulaan adalah alokasi alokasi waktu yang terbatas untuk penerpan strategi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut

1. Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam penerapan strategi dan media yang digunakan, guna membuat siswa senang pada saat proses pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1.
2. Guru disarankan untuk dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dengan dukungan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa.
3. Disarankan untuk guru agar dapat lebih berkreaitif menggunakan media pembelajaran, dan untuk semangat belajar siswa juga peranan orang tua hendaknya siswa lebih aktif dalam belajar dan orang tua hendaknya selalu mendamping pembelajaran anaknya dirumah
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat menggunkan karya ilmiah ini sebagai referensi yang elavan dan mengembangkan penelitian pada strategi guru dalam mengajar membaca permulaan berbantua mendia gambar bagi siswa kelas 1.