

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Hubungan Pemberian Reward dengan Minat Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Matematika kelas V di SDN 2 Mekar Jaya Musi Banyuasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemberian Reward di SDN 2 Mekar Jaya telah diterapkan dengan baik.

Dilihat dari hasil penyebaran angket tentang pemberian reward dari 12 peserta didik terdapat 10 peserta didik memperoleh nilai dengan skor 36 hal ini berarti peserta didik setuju adanya pemberian reward yang selalu diberikan guru saat proses pembelajaran sedangkan 2 peserta didik memperoleh nilai dengan skor 27 berarti peserta didik setuju adanya pemberian reward yang sering diberikan guru saat proses pembelajaran. Reward yang diberikan guru dalam proses pembelajaran berupa pujian, hadiah berupa angka atau nilai, acungan jempol dan tepuk tangan.

2. Minat Belajar pada pembelajaran matematika di SDN 2 Mekar Jaya termasuk dalam kategori baik. Dilihat dari hasil penyebaran angket tentang minat belajar dari 12 peserta didik terdapat 6 peserta didik memperoleh nilai dengan skor 40 hal ini berarti peserta didik setuju bahwa pemberian reward selalu akan menambah minat belajar peserta didik saat proses pembelajaran sedangkan 1 peserta didik memperoleh

nilai dengan skor 20 hal ini berarti bahwa pemberian reward kadang-kadang menambah minat belajar peserta didik saat proses pembelajaran. Minat belajar peserta didik ini meliputi perasaan senang, rasa ingin tahu, ketertarikan, dan keterlibatan peserta didik saat proses pembelajaran.

3. Adanya hubungan yang signifikan hubungan antara pemberian reward dengan minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas V di SD Negeri 2 Mekar Jaya Musi Banyuasin. Hal ini dibuktikan dari hasil hipotesis menggunakan korelasi product moment dengan hasil yang diperoleh  $r_{xy} = 0,979$  sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $df = 10$  pada taraf signifikan 5% yaitu 0,632 berarti  $r_{xy} > r_{tabel}$  ( $0,979 > 0,632$ ). Karena  $r_{xy}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan yang dapat ditarik ialah, ada hubungan yang signifikan antara pemberian reward dengan minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas V di SDN 2 Mekar Jaya Musi Banyuasin.

## **B. Saran**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa mendatang. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi guru yang melaksanakan pemberian reward Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan pemberian reward ini hendaknya

lebih efektif dan betul-betul profesional dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan langkah-langkah dalam penggunaan reward.

2. Bagi peserta didik Kepada peserta didik diharapkan agar lebih semangat dan giat dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan guru, agar minat belajar dan hasil belajar yang telah dicapai dapat ditingkatkan lagi khususnya pada pembelajaran Matematika.
3. Bagi peneliti yang akan datang Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.