

جمهورية إندونيسيا

وزارة الشؤون الدينية

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد
نور الإيمان اوجونج تنجونج

الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنذيديكان (S.Pd)

إشراف:

إعداد :

١. الدكتورة. كرسينا عمران، الماجستير

إسم الطالبة : إيرا إندري ياني

(١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥)

رقم التسجيل : (١٩٢٠٢٠٤٠٤٠)

٢. نزارمانتو الماجستير

(٢٠١٧٠١٠١١٥٠٩١٩٧٧١١)

العام

م ٢٠٢٣

هـ ١٤٤٤

عنوان

تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد
نور الإيمان اوجونج تنجونج

جمهورية إندونيسيا

وزارة الشؤون الدينية

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف النبياء والمرسلين وآله

وصحبه أجمعين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

الإسم : إيرا إندي ياني

رقم التسجيل : (١٩٢٠٢٠٤٠٤٠)

موضوع الرسالة : تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور الإيمان

اوجونج تنجونج

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة

المشرف الثاني

نزار هانيفا، الماجستير

٢٠١٧٠١٠١١٥٠٩١٩٧٧١١

المشرفة الأولى

الدكتورة. كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة. كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٦٠٢٢٥٠٠٥٠١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



العنوان

تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور الإيمان اوجونج
تنجونج

الإسم : إبراهيم إندري ياني

رقم التسجيل : ١٩٢٠٢٠٤٠٤٠

قد دفعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة و تم تقرير قبولها للحصول على درجة علمية (سرجانا
فنديهيكان S.Pd) وذلك في يوم الثلاثاء في تاريخ ١٧ يناير سنة ٢٠٢٣م. وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رئيسة المناقشة	١. وسيلة، الماجستير
التوقيع:	١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١
مناقشة (١)	٢. الدكتورة. يونيار، الماجستير
التوقيع:	١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢
مناقش (٢)	٣. رندي ساياتا، الماجستير
التوقيع:	١٩٨٨٠٥١٤٢٠١٩٠٣١٠١٥
سكرتيرة المناقشة	٤. الدكتورة. كرمستينا عمران، الماجستير
التوقيع:	١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

تعتمد،

عميد كلية التربية

الدكتور. احمد زينوري، الماجستير

١٩٦٦٠٨٠٧١٩٩٣٠٢١٠٠١

استهلال

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ تَحْسِنَ

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya
dengan baik”

إهداء

أقول الحمد لله سبحانه وتعالى الذي يسهل حتى أتمكن من هذا البحث،

هذه الرسالة اهديها إلى من له تأثير في حياتي :

❖ خاصة لوالدين المحبوبين، الأب سودي حرطانو وأمي غسترا حيرليني وأخي داري

جندي الذين يصلون دائماً، يقدمون الدعم المعنوي و المادي و الحماس والحب،

عسى الله ان يوافقهم في كل انهمامهم ويدخلهم في جنة الفردوس.

❖ المشرفة الأولى الدكتورة كرسينا عمران، الماجستير، المشرف الثاني نزارماتو،

الماجستير. اللذان وجها و قدما التوجيه الجيد في استكمال هذه الأطروحة.

❖ الأساتذ و الأساتذات الذين ساعدوني و سمنوني في هذا البحث.

❖ أصدقائي جانينا حرويندا ودي اوكتافياني وأجمعين في قسم تعليم اللغة العربية لفصل

٢ لمرحلة ٢٠١٩ الذين دفعوني لنهاية هذه الرسالة وساعدوني مساعدة كثيرة و

رافقوني فرحا و حزنا.

اقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، و أفيدكم علما :

الاسم : إيرا إندري ياني

رقم التسجيل : ١٩٢٠٢٠٤٠٤٠

العنوان : تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور

الإيمان اوجونج تنجونج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها و لتوفير شرط لنيل الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج تحت العنوان تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور الإيمان اوجونج تنجونج حضرتها و كتبتها بنفسي و مازرتها من ابداع غير او تألف الآخر. و اذا احد استقلال انها من تأليفه و تبين انها فعلا ليست من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على تلك، و لن تكن المسؤولية على المشرفة أو عميد كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج.

هذه وحررت الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لا يجبر احد على تلك.

بالمبانج، ١٧ يناير ٢٠٢٣ م

الباحثة



إيرا إندري ياني

١٩٢٠٢٠٤٠٤٠

ABSTRAK

Ira Indri Yani (1920204040). Pengembangan Kitab Alfiyyah Ibnu Malik Berbasis Quantum Learning Di Pondok Pesantren Nurul Iman Ujung Tanjung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing 1: Dr.Hj. Kristina Imron, Lc.,M.Pd.I. Pembimbing II: Nazarmanto, M.A, 2023.

Kata Kunci : Kitab Alfiyyah Ibnu Malik, Quantum Learning.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Alfiyyah Ibnu Malik masih sulit dipahami dikarenakan kitab yang digunakan menggunakan bahasa Arab dan guru yang mengajar masih menggunakan metode tradisional. Dengan adanya kitab Alfiyyah Ibnu Malik Berbasis Quantum Learning ini diharapkan memudahkan peserta didik dalam mempelajari Alfiyyah Ibnu Malik dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. pengembangan Kitab Alfiyyah Ibnu Malik ini mengacu pada teori pengembangan Borg dan Gall dengan menggunakan enam langkah pengembangan; Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validitas Produk, Revisi Produk dan Uji Coba Produk. Kitab Alfiyyah Ibnu Malik Berbasis Quantum Learning ini disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik dengan hasil rata-rata presentase 72,7 % dengan kriteria valid. hasil dari validasi ahli materi dengan tingkat kevalidan 92,30 % dan hasil dari ahli media dengan tingkat kevalidan 94,66 %. Sedangkan penerapan didalam kelas, hasil Pre Test peserta didik mendapat nilai rata-rata 62% dan Post Test dengan nilai rata-rata 87,25 %. Berdasarkan analisis menggunakan uji Independent T test nilai sig. (0-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang nyata antara hasil belajar Alfiyyah Ibnu Malik Berbasis Quantum Learning. Oleh karena itu keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektivan pada penggunaan kitab Alfiyyah Ibnu Malik Berbasis Quantum Learning Di Pondok Pesantren Nurul Iman Ujung Tanjung.

مستخلص البحث

إيرا أندري ياني (١٩٢٠٢٠٤٠٤٠). تطوير كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور الإيمان أوجونج تانجونج. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتورة. كرستينا عمران، الماجستير ، ٢. نزارمانتو، الماجستير. ٢٠٢٣.

الكلمات الأساسية : كتاب ألفية ابن مالك، التعليم الكمي.

خلفية هذا البحث هي أن تعليم ألفية ابن مالك لا يزال صعب الفهم لأن الكتب المستخدمة باللغة العربية ولا يزال المعلم الذي يقوم بالتدريس يستخدم الأساليب التقليدية. مع وجود كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي ، من المأمول أن يسهل على التلاميذ تعليم ألفية ابن مالك ويجعل التعليم أكثر متعة. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (R & D) مع المناهج النوعية والكمية. يشير تطوير كتاب ألفية ابن مالك إلى نظرية التطور في برج وغال باستخدام ست خطوات تنموية ؛ القضايا المحتملة ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتج ، وصلاحية المنتج ، ومراجعة المنتج ، واختبار المنتج. تم تجميع كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي بناءً على نتائج تحليل احتياجات الطلاب بمتوسط نسبة ٧٢.٧٪ بمعايير صالحة. نتائج التحقق من صحة خبراء المواد بنسبة صدق ٩٢.٣٠٪ ونتائج خبراء الإعلام بنسبة صدق ٩٤.٦٦٪. أثناء التقديم في الفصل الدراسي ، تحصل نتائج الاختبار التمهيدي على متوسط درجات ٦٢٪ واختبار ما بعد بمتوسط درجات ٨٧.٢٥٪. بناءً على التحليل باستخدام اختبار المستقلة تي سيغ. (٠-الطرف) من ٠٠٠٠٠. <0.05. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات وتأثيرات حقيقية بين مخرجات التعليم لألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي. لذلك فإن القرار هو قبول "ها" ورفض "هو" بحيث يمكن القول إن هناك فعالية في استخدام كتاب "ألفية ابن مالك" على أساس التعليم الكمي في معهد نور الإيمان أوجونج تانجونج.

كلمة الشكر و التقدير

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته، الحمد لله استعينه وأشكره والستغفره قد الذي قدمني الله سبحانه وتعالى، لما للمؤلف من فضله وقوته و رحمته، حتى أستطيع أن أكمل هذا بالعنوان " تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية لطلبة المدرسة الدينية العلمي عز الدين الإسلامى بالمبانج". الصلاة و السلام على النبي مُحَمَّد ﷺ، مع أسرته وأصدقائه و تابعه حتى نهاية الزمان.

هذا البحث إشارة للحصول على شهادة سرجان فيديديكان (S.Pd) من كلية التربية بالجامعة رادن فاتح الإسلامية، بالمبانج. لهذه تدرك الباحثة أنها لا يزال هناك الناقصة في هذ البحث، ويرجع ذلك إلى الخبرة و المعرفة المحدودة التي الباحثة اكتسبها الباحثة. لذلك تتوقع الباحثة النقد لبناء و الاقتراحات هذه الرسالة.

أقول شكرا جزيلا إلى الذين ساعدوني لإتمام هذه الرسالة خصوصا إلى:

١. سماحة الأستاذة البروفيسورة الدكتورة يانيو خديجة، الماجستيرة مديرة جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٢. سماحة الأستاذ البروفيسور الدكتور عبد الله إيدي، الماجستير، عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٣. سماحة الأستاذة د. كيرستنا عمران الماجستيرة، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٤. المشرفة الأولى الدكتورة كيرستنا عمران، الماجستيرة و المشرف الثاني نزارمانتو، الماجستير. الذان وجهها و قدما التوجيه الجيد في استكمال هذه الأطروحة.

٥. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير الى الأساتذ في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج، فلهم من الباحثة كل

٦. الشكر و التقدير على ما قدموا من العلوم و المعارف و التشجيع و جزاهم الله عنى خير الجزاء.

٧. مشرفي المدارس و مديرو المدارس و ممثلي المناهج و معلمي اللغة الفية ابن مالك في معهد نور الإيمان اوجونج تنجونج جميع الذين ساعدوا و سمحوا في البحث هذه الأطروحة.

٨. أصدقائي جانيتا حروبيندا وديني اوكتافياي و أجمعين في قسم تعليم اللغة العرايية لفصل ٢ لمرحلة ٢٠١٩م من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع الى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر و عظيم التقدير و الامتنان, والله ولي التوفيق.

و أخير عسي الله أن يبدل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرة و أن تكون هذه الرسالة العملية يستطيع أن تعطي المنفعة لجميع التلاميذ, أمين.

بالمبانج، ١٧ يناير ٢٠٢٢ م

الباحثة

إيرا اندري ياني

١٩٢٠٢٠٤٠٤٠

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	صفحة التقدير
د	صفحة الإعتماد
هـ	إستهلال
و	إهداء
ز	إقرار الطالبة
ح	مستخلص البحث بالإندونيسيا
ط	مستخلص البحث بالعربية
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الفصل الأول

الإطار العام

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. أسئلة البحث
ج	ج. أهداف البحث

د. أهمية البحث ٤

هـ. الدراسات السابقة ٥

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. تعليم النحو ٨

١. تعريف علم النحو ٩

٢. أهداف علم النحو ١٠

٣. طريقة علم النحو ١٢

٤. استراتيجيات علم النحو ١٧

٥. وسيلة علم النحو ٢٠

٦. تقييم علم النحو ٢١

ب. كتاب ألفية ابن مالك ٢٣

١. تعريف كتاب ألفية ابن مالك ٢٣

٢. مادة كتاب ألفية ابن مالك ٢٤

ج. على أساس التعليم الكمي ٢٥

١. تعريف التعليم الكمي ٢٥

٢. أهداف التعليم الكمي ٢٦

٣. مبادئ التعليم الكمي ٢٧
٤. خطوات التعليم الكمي ٢٨
٥. تقييم التعليم الكمي ٢٩
- د. فروض البحث ٣٠

الفصل الثالث

منهجية البحث

- أ. ميدان البحث ٣٣
- ب. منهج البحث ومدخله ٣٣
- ج. خطوات البحث ٣٨
- د. تحديد المصطلحات ٣٩
- هـ. مجتمع البحث وعينته ٣٩
- و. طريقة جمع البيانات ٣٩
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٤٢
- ح. اختبار صحة البيانات ٤٥
- ط. هيكل البحث ٤٧

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. تطوير كتاب كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور

الإيمان أوجونج تانجونج ٤٨

ب. فعالية كتاب كتاب ألفية ابن مالك على أساس التعليم الكمي في معهد نور

الإيمان أوجونج تانجونج ٧٦

الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة ٨٣

ب. الإقتراحات ٨٦

قائمة المراجع والمصادر ٨٧

الملاحق

الملحق ١ . : أداة استبيان احتياجات التلاميذ ٩٠

الملحق ٢ . أداة جمع البيانات ٩٢

الملحق ٣ . الملاحظة ٩٤

الملحق ٤ . التوثيق ٩٧

الملحق ٥ .اختبار القبلي.....	٩٨
الملحق ٦ .اختبار البعدي.....	٩٩
الملحق ٧ .استبيان نتائج التحقق من صحة المواد.....	١٠٠
الملحق ٨ .الوسائل استبيان نتائج التحقق من صحة	١٠٤
الملحق ٩ .التوثيق.....	١٠٧
الملحق ١٠ .مرسوم مشرف الرسالة	١٠٨
الملحق ١١ . الرسالة الإذن البحث	١٠٩
الملحق ١١ . الرسالة الجواب من المدرسة	١١٠
الملحق ١٢ . شهادة علمية	١١١
الملحق ١٣ . شهادة علمية	١١٢
الملحق ١٤ . الرسالة البيان تخرج الحفظ	١١٣