

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي
في مدرسة عزتنا الثانوية الإسلامية المتكاملة بالمبانج

الرسالة:

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديدكان (S.Pd)"

إشراف :

١. د. مؤمن، الماجستير

١٩٧٨٠٦٢٣٢٠٠٣١٢١٠٠١

٢. نور الهداية، الماجستير

١٩٨٩٠٦٢٤٢٠١٨٠١٢٠٠١

إعداد :

تاتو طلحة

١٨٢٠٢٠٤٠٨٧

العام

م ٢٠٢٢

هـ ١٤٤٤

العنوان

تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي

في مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمباج

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية
تقرير المشرفين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
و على آله و صحبه أجمعين.

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

إسم الطالبة : تاتو طلحة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٨٧

موضوع الرسالة : تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في المدرسة الثانوية
الإسلامية المتكاملة عزتنا بالمبانج

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة

المشرفة الثانية
نور الهداية، الماجستير

١٩٨٩٠٦٢٤٢٠١٨٠١٢٠٠١

المشرف الأول
د. مؤمن، الماجستير

١٩٧٨٠٦٢٣٢٠٠٣١٢١٠٠١

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

د. كرستينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



اعتماد لجنة المناقشة

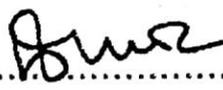
العنوان

تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع العلمي اللغوي
في مدرسة عزتنا الثانوية الإسلامية المتكاملة بالمبانج

إعداد الطالبة : تانو طلحة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٨٧

قد دافعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم تقرير قبولها شرطاً للحصول على درجة
علمية (سرجانا فنديدكان S.Pd) وذلك في يوم الجمعة في تاريخ ٢٣ ديسمبر سنة ٢٠٢٢ م. وتتكون
لجنة المناقشة من الأساتذ و الأساتذة :

رئيسة المناقشة	١. وسيلة, الماجستير
التوقيع: 	١٩٧٤١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١
مناقشة (١)	٢. الدكتور اندس جمهور, الماجستير
التوقيع: 	١٩٦٨٠٤١٣١٩٩٧٠٣١٠٠١
مناقشة (٢)	٣. جمان الدين, الماجستير
التوقيع: 	١٩٦٩٠٢٠٤٢٠٠٣١٢١٠٠٣
سكرتيرة المناقشة	٤. د. كرستينا عمران, الماجستير
التوقيع: 	١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

يعتمد,

عميد كلية التربية



الإستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"... وَأَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ..."

"... dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu..."

(QS. Al-Qashash: ٧٧)

"... فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ..."

"... Apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah..."

(QS. Ali-Imran : ١٥٩)

الإهداء

هذا البحث اهديه إلى المؤثرون في حياتي :

❖ أبي سويطنو المحبوب و أمي عائشة المحبوبة الذان يرباني وأدباني أحسن تأديب

ودعواني النجاح في دراستي وهما ربياني منذ صغير بكل مودة ورحمة و صبر عسى

الله أن يبارك حياتهما ويجمعنا في جنته أمين

❖ إخواني و أخواتي المحبوبون الذين ساعدوني على هذا البحث. يسر الله أمورنا آمين

❖ مشرفاتي الأستاذ الدكتور مؤمن الماجستير المحبوب و الأستاذة نور الهداية الماجستير

المحبوبة الذين قد أرشدني بكل الجهود من أثناء العملية عن هذا البحث .عسى

الله يعطيكم وعائلتكم الصحة والعافية أمين

❖ أصدقائي جميعا في قسم تعليم اللغة العربية المرحلة ٢٠١٨ خاصة تعليم اللغة

العربية ٢ الذين كانوا على استعداد لتبادل الخبرات والذين كانوا ساعدوا بعضهم

البعض كثيرا. عسى الله ان يباركنا جميعا امين.

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه ، وبياناتي كالأتي :

الإسم : تاتو طلحة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٨٧

العنوان : تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة

عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمبانج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة علمية في تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج تحت عنوان : " تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمبانج " حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من ابداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفها وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية. هذه وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا تجبرني أحد على ذلك.

بالمبانج, ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة



تاتو طلحة

ABSTRAK

Tatu Talha (1990-04-08). Pembelajaran *Balaghah* Menggunakan Metode *Community Language Learning* Untuk Peserta Didik Tingkat Menengah Atas Izzatuna Palembang. Skripsi. Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I, Pembimbing II: Nurul Hidayah, M.Pd.I. 2022

Balaghah merupakan salah satu cabang ilmu dalam pembelajaran bahasa Arab. Salah satu sekolah yang menjadikan *balaghah* sebagai salah satu mata pelajarannya ialah SMAIT Izzatuna Palembang. Dalam pembelajarannya, *balaghah* sering kali membuat peserta didik kesulitan dalam pembelajaran dan juga pasif. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang mampu membuat peserta didik paham, termotivasi dan aktif dalam belajar, maka penelitian ini peneliti memilih *metode community language learning* (CLL) yang dalam penerapannya belajar dengan cara berkelompok agar mampu membuat siswa aktif secara keseluruhan, tidak terfokus pada guru saja, dan juga memudahkan mereka dalam memahami *balaghah*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *balaghah* di SMAIT Izzatuna, serta untuk mengetahui pembelajaran *balaghah* menggunakan metode CLL dan keefektifitasannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*), dengan *model sequential exploratory* yang langkah pertamanya yaitu menggunakan data kualitatif dan kemudian menggunakan data kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi, dan tes untuk mengukur kemampuan *balaghah* peserta didik dan keefektifan metode tersebut. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, melalui observasi pembelajaran para peserta didik terlihat lebih aktif ketika pembelajaran. Kemudian berdasarkan uji-uji yang telah dilakukan, dalam uji validitas soal dinyatakan valid karena R hitung lebih besar dari R tabel, lalu pada uji reliabilitas nilai cronbach's alpha 0,801 dan 0,893 lebih besar dari batas minimum cronbach's alpha 0,60. Kemudian nilai signifikansi normalitas yaitu 0,111 lebih besar dari 0,05. Nilai uji homogenitas yaitu 0,103 dan 0,111 lebih besar dari 0,05. Pada uji t, nilai sig(2-tailed) yaitu 0,000 < 0,005 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Pada uji n-gain score nilai mean eksperimen yaitu 87% dan kontrol 79%. Dari hasil tersebut dapat terlihat peningkatan pemahaman *balaghah* peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *balaghah* menggunakan metode *community language learning* di SMAIT Izzatuna Palembang terbukti efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Balaghah*, Metode, *Community Language Learning*.

مستخلص البحث

تاتو طلحة (١٨٢٠٢٠٤٠٨٧). تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمباج. قسم تعليم اللغة العربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمباج. المشرفان : ١. الدكتور مؤمن, الماجستير ٢. نور الهداية, الماجستير. ٢٠٢٢

البلاغة هي إحدى فروع المعرفة في تعليم اللغة العربية. إحدى المدارس التي تجعل البلاغة واحدة من موادها هي مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمباج. في التعليم ، غالبا ما تجعل البلاغة المتعلمين صعبين في تعليمها وسليبين أيضا. لذلك هناك حاجة إلى طريقة التعليم قادرة على جعل الطلاب يفهمون ومحفزين ونشطين في التعليم، لذلك اختارت الباحثة هذا البحث طريقة المجتمع التعليمي اللغوي (CLL) التي في تطبيقها تتعلم بطريقة جماعية من أجل أن تكون قادرة على جعل الطلاب نشطين ككل، لا تركز على المعلم وحده، وتسهل عليهم فهم البلاغة. . يهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم البلاغة فيها ، وكذلك لمعرفة تعليم البلاغة باستخدام طريقة CLL وفعاليتها. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي والكمي (طريقة مختلطة) ، مع نموذج استكشافي متسلسل خطواته الأولى هي استخدام البيانات النوعية ثم استخدام البيانات الكمية. تم الحصول على بيانات هذا البحث من الملاحظات والمقابلات المنظمة والتوثيق والاختبارات لقياس قدرة البلاغة لدى المتعلمين وفعالية الطريقة. بناء على البحث الذي تم إجراؤه ، من خلال مراقبة التعليم ، يبدو الطلاب أكثر نشاطا عند التعليم. ثم بناء على الاختبارات التي تم إجراؤها ، في الاختبار ، يتم الإعلان عن صحة السؤال لأن عدد R أكبر من R من الجدول ، ثم في اختبار الموثوقية تكون قيمة ألفا كرونباخ ٠.٨٥١ و ٠.٨٩٣ أكبر من الحد الأدنى لألفا كرونباخ ٠.٦٠. ثم قيمة أهمية الحالة الطبيعية هي ٠.١١١ أكبر من ٠.٠٥٥. قيم اختبار التجانس هي ٠.١٠٣ و ٠.١٧١ أكبر من ٠.٠٥٥. في اختبار t ، تكون قيمة (٢-tailed) sig هي ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥٥. ثم يتم قبول Ha ويتم رفض Ho. في اختبار درجة n-gain ، كانت القيمة المتوسطة للتجربة ٨٧٪ وكانت المجموعة الضابطة ٢٩٪. من هذه النتائج ، يمكن ملاحظة زيادة في فهم الطلاب للبلاغة. لذلك يمكن أن نستنتج أن تعليم بلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا قد أثبت فعاليته.

الكلمات الأساسية : التعليم، البلاغة، الطريقة، المجتمع التعليمي اللغوي.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الذي أعطاني توفيقه و هدايته و حبه فتتم الباحثة هذا البحث بالموضوع تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمبانيج.

ثم أصلي و أسلم على رسول الله محمد صلى الله عليه و سلم و على اله و أصحابه و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين الذي يقود شعبه إلى طريق السعادة في الدنيا والآخرة.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذا البحث ، لا تمكن فصلها عن مساعدة مختلف الأطراف. وبهذه المناسبة أعربت الباحثة عن امتنانه للشرفاء:

١. سماحة الأستاذة البروبسورة الدكتورة نيايو خديجة الماجستير مديرة جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج
٢. سماحة الأستاذ البروبسور الدكتور عبد الله إيدي الماجستير عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج
٣. سماحة الأستاذة الدكتورة كيرستنا عمران الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج
٤. سماحة الأستاذ الدكتور مؤمن الماجستير المشرف الأول و سماحة الأستاذة نور الهداية الماجستير المشرفة الثانية أفاد الباحثة كثيرا و وجههما وخطوتهما في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون انتهاء, فلهما من الله خير الجزاء عامين و أكرم له عظيم الشكر و التقدير.
٥. سماحة الأستاذ و الاستاذة و الموظف و الموظفة في جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج
٦. سماحة الأستاذ إلهام فردوس الماجستير رئيس المدرسة الثانوية الاسلامية المتكاملة عزتنا بالمبانيج

٧. سماحة الأستاذ و الاستاذة و الموظف و الموظفة في جامعة المدرسة الثانوية
الاسلامية المتكاملة عزتنا بالمبانيج
٨. أبي المحبوب و أمي المحبوبة و إخواني و أخواتي الذين كانوا يصلون ، يحفزون ،
يتعلمون ، يساعدون دائما في كل شيء.
٩. صديقاتي المحبوبة الذي تساعدني دائما خاصة فتحية و نوفي و ميلاس و
دائيسا و هسفي و هربي و نوفري و ايوني و أخوات الكبيرو في الجامعة
١٠. أصدقائي في الفصل الثاني قسم تعليم اللغة العربية
١١. وكذلك جميع الأطراف التي لا يستطيع الباحثة تسميتها واحدة تلو الأخرى
في هذه المقدمة.

في هذا البحث ، تدرك الباحثة أنه لا تزال هناك العديد من أوجه القصور بسبب
المعرفة والخبرة المحدودة. لذلك ، تتوقع الباحثةون اقتراحات بناءة ونقد من القراء.

وطالبت الباحثة الله عز وجل. أتمنى أن تقبل الأعمال الخيرية والخدمات الطيبة لجميع
الأطراف التي ساعدت الباحثة بالله سبحانه وتعالى. وسجلت كأعمال صالحة وأعطيت
مكافآت متعددة. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للباحثة بشكل خاص ، الدين ،
الأمّة ، والدولة بشكل عام ، امين يا رب العالمين.

بالمبانيج ، ديسمبر ٢٠٢٢

الباحثة



تاتوطلحة

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	صفحة التقرير
د	صفحة الاعتماد
هـ	الإستهلال
و	الاهداء
ز	إقرار الطالبة
ح	مستخلص البحث بالإنجليزية
ط	مستخلص البحث
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	محتويات البحث
ف	قائمة الجدول

الفصل الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث **Error! Bookmark not defined.**
- ب. أسئلة البحث **Error! Bookmark not defined.**
- ج. أهداف البحث **Error! Bookmark not defined.**
- د. أهمية البحث **Error! Bookmark not defined.**
- هـ. الدراسات السابقة **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية **Error! Bookmark not defined.**
١. أهداف تعلم اللغة العربية **Error! Bookmark not defined.**
٢. مجال تعليم اللغة العربية .. **Error! Bookmark not defined.**
- ب. البلاغة **Error! Bookmark not defined.**
١. مفهوم نظرية البلاغة **Error! Bookmark not defined.**
٢. حقل دراسة علوم البلاغة **Error! Bookmark not defined.**
- ج. الطريقة **Error! Bookmark not defined.**
١. تنوع الطرق **Error! Bookmark not defined.**

Error! Bookmark not defined. ٢. خصائص طريقة التعليم الجيدة

Error! Bookmark not defined. د. طريقة المجتمع التعليمي اللغوي

Error! Bookmark not defined. ١. المبادئ الأساسية طريقة المجتمع التعليمي اللغوي

Error! Bookmark not defined. ٢. أهداف طريقة المجتمع التعليمي اللغوي ..

Error! Bookmark not defined. ٣. مراحل التعليم

Error! Bookmark not defined. ٤. خطوات تنفيذ CLL

Error! Bookmark not defined. ٥. القوة و الوهن CLL

Error! Bookmark not defined. هـ. فروض البحث

الفصل الثالث

منهجية البحث

Error! Bookmark not defined. أ. ميدان البحث

Error! Bookmark not defined. ب. منهج البحث ومدخله ...

Error! Bookmark not defined. ج. تحديد المصطلحات

Error! Bookmark not defined. د. مجتمع البحث و عينته

Error! Bookmark not defined. هـ. طريقة جمع البيانات

و. أسلوب تحليل البيانات ... **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

أ. تعليم البلاغة قبل تطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي **Error!**

Bookmark not defined.

١. أهداف التعليم **Error! Bookmark not defined.**

٢. المواد التعليمية **Error! Bookmark not defined.**

٣. الطريقة **Error! Bookmark not defined.**

٤. التقييم **Error! Bookmark not defined.**

ب. تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي **Error!**

Bookmark not defined.

١. التخطيط **Error! Bookmark not defined.**

٢. التطبيق **Error! Bookmark not defined.**

٣. . الملاحظة **Error! Bookmark not defined.**

ج. فعالية تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي **Error!**

Bookmark not defined.

١. اختبار الصلاحية **Error! Bookmark not defined.**

٢. اختبار الموثوقية **Error! Bookmark not defined.**

٣. اختبار الحالة الطبيعية ... **Error! Bookmark not defined.**

٤. اختبار التجانس **Error! Bookmark not defined.**

٥. اختبار الفرضيات **Error! Bookmark not defined.**

٦. اختبار N-Gain **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة **Error! Bookmark not defined.**

ب. الإقتراحات **Error! Bookmark not defined.**

المراجع **Error! Bookmark not defined.**

الملاحق **Error! Bookmark not defined.**

قائمة الجدول

Table ١ نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي **Error! Bookmark not defined.**

Table ٢ نتائج الاختبار القبلي لفئة التحكم .. **Error! Bookmark not defined.**

Table ٣ نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي **Error! Bookmark not defined.**

Table ٤ نتائج الاختبار اللاحق لفئة التحكم . **Error! Bookmark not defined.**

Table ٥ نتائج اختبار صلاحية الأسئلة قبل الاختبار **Error! Bookmark not defined.**

Table ٦ نتائج اختبار صلاحية الأسئلة بعد الاختبار **Error! Bookmark not defined.**

Table ٧ نتائج اختبار الموثوقية لأسئلة ما قبل الاختبار **Error! Bookmark not defined.**

Table ٨ نتائج اختبار الموثوقية لأسئلة البعدي الاختبار **Error!**

Bookmark not defined.

