

ABSTRAK

Tatu Talha (1992-04-08). Pembelajaran *Balaghah* Menggunakan Metode *Community Language Learning* Untuk Peserta Didik Tingkat Menengah Atas Izzatuna Palembang. Skripsi. Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I, Pembimbing II: Nurul Hidayah, M.Pd.I. 2022

Balaghah merupakan salah satu cabang ilmu dalam pembelajaran bahasa Arab. Salah satu sekolah yang menjadikan *balaghah* sebagai salah satu mata pelajarannya ialah SMAIT Izzatuna Palembang. Dalam pembelajarannya, *balaghah* sering kali membuat peserta didik kesulitan dalam pembelajaran dan juga pasif. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang mampu membuat peserta didik paham, termotivasi dan aktif dalam belajar, maka penelitian ini peneliti memilih *metode community language learning* (CLL) yang dalam penerapannya belajar dengan cara berkelompok agar mampu membuat siswa aktif secara keseluruhan, tidak terfokus pada guru saja, dan juga memudahkan mereka dalam memahami *balaghah*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *balaghah* di SMAIT Izzatuna, serta untuk mengetahui pembelajaran *balaghah* menggunakan metode CLL dan keefektifitasannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*), dengan *model sequential exploratory* yang langkah pertamanya yaitu menggunakan data kualitatif dan kemudian menggunakan data kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi, dan tes untuk mengukur kemampuan *balaghah* peserta didik dan keefektifan metode tersebut. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, melalui observasi pembelajaran para peserta didik terlihat lebih aktif ketika pembelajaran. Kemudian berdasarkan uji-uji yang telah dilakukan, dalam uji validitas soal dinyatakan valid karena R hitung lebih besar dari R tabel, lalu pada uji reliabilitas nilai cronbach's alpha 0,801 dan 0,893 lebih besar dari batas minimum cronbach's alpha 0,60. Kemudian nilai signifikansi normalitas yaitu 0,111 lebih besar dari 0,05. Nilai uji homogenitas yaitu 0,03 dan 0,171 lebih besar dari 0,05. Pada uji t, nilai sig(χ -tailed) yaitu 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Pada uji n-gain score nilai mean eksperimen yaitu 87% dan kontrol 79%. Dari hasil tersebut dapat terlihat peningkatan pemahaman *balaghah* peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *balaghah* menggunakan metode *community language learning* di SMAIT Izzatuna Palembang terbukti efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Balaghah*, Metode, *Community Language Learning*.

مستخلص البحث

تاتو طلحة (١٨٢٠٢٠٤٠٨٧). تعليم البلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمباج. قسم تعليم اللغة العربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمباج. المشرفان : ١. الدكتور مؤمن, الماجستير ٢. نور الهداية, الماجستير. ٢٠٢٢

البلاغة هي إحدى فروع المعرفة في تعليم اللغة العربية. إحدى المدارس التي تجعل البلاغة واحدة من موادها هي مدرسة عزتنا الثانوية الاسلامية المتكاملة بالمباج. في التعليم ، غالبا ما تجعل البلاغة المتعلمين صعبين في تعليمها وسليبين أيضا. لذلك هناك حاجة إلى طريقة التعليم قادرة على جعل الطلاب يفهمون ومحفزين ونشطين في التعليم، لذلك اختارت الباحثة هذا البحث طريقة المجتمع التعليمي اللغوي (CLL) التي في تطبيقها تتعلم بطريقة جماعية من أجل أن تكون قادرة على جعل الطلاب نشطين ككل، لا تركز على المعلم وحده، وتسهل عليهم فهم البلاغة. . يهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم البلاغة فيها ، وكذلك لمعرفة تعليم البلاغة باستخدام طريقة CLL وفعاليتها. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي والكمي (طريقة مختلطة) ، مع نموذج استكشافي متسلسل خطواته الأولى هي استخدام البيانات النوعية ثم استخدام البيانات الكمية. تم الحصول على بيانات هذا البحث من الملاحظات والمقابلات المنظمة والتوثيق والاختبارات لقياس قدرة البلاغة لدى المتعلمين وفعالية الطريقة. بناء على البحث الذي تم إجراؤه ، من خلال مراقبة التعليم ، يبدو الطلاب أكثر نشاطا عند التعليم. ثم بناء على الاختبارات التي تم إجراؤها ، في الاختبار ، يتم الإعلان عن صحة السؤال لأن عدد R أكبر من R من الجدول ، ثم في اختبار الموثوقية تكون قيمة ألفا كرونباخ ٠.٨٥١ و ٠.٨٩٣ أكبر من الحد الأدنى لألفا كرونباخ ٠.٦٠. ثم قيمة أهمية الحالة الطبيعية هي ٠.١١١ أكبر من ٠.٠٥٥. قيم اختبار التجانس هي ٠.١٠٣ و ٠.١٧١ أكبر من ٠.٠٥٥. في اختبار t ، تكون قيمة (٢-tailed) sig هي ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥٥. ثم يتم قبول Ha ويتم رفض Ho. في اختبار درجة n-gain ، كانت القيمة المتوسطة للتجربة ٨٧٪ وكانت المجموعة الضابطة ٢٩٪. من هذه النتائج ، يمكن ملاحظة زيادة في فهم الطلاب للبلاغة. لذلك يمكن أن نستنتج أن تعليم بلاغة بتطبيق طريقة المجتمع التعليمي اللغوي في مدرسة عزتنا قد أثبتت فعاليتها.

الكلمات الأساسية : التعليم، البلاغة، الطريقة، المجتمع التعليمي اللغوي.