

المراجع

- Abd Wahid, N., Hazirah Raja Sulaiman, R., Mohd Yunus, A., Noruddin, N., & Pengajian Kontemporari Islam, F. (2021). Sorotan Terhadap Metode Pengajaran Dan Pembelajaran Balaghah Tradisional Dan Kontemporari [A Review Of Both Traditional And Contemporary Teaching And Learning Arabic Rhetorical Methods]. *International Journal of Advanced Research in Islamic Studies and Education (ARISE)*, 1(3).
<https://myedujournal.com/index.php/arise/article/view/44>
- Al-Ahdhar, A. (2009). *Terjemahan Jauharul Maknun*. (A. Sunarto (ed.)). Mutiara Ilmu.
- Al-Jarim, A., & Amin, M. (2017). *Terjemahan Balaaghatul Waadhihah*. Sinar Baru Algesindo.
- Alim Ibrahim, A. (2002). *Pandangan Seni Untuk Guru Bahasa Arab*. Darul Al-Arif.
- Asyofi, S., & Pransiska, T. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Penerbit Pustaka Ilmu.
- Binti Mohamed, Y., Bin Haji Ibrahim, M., Muhammad Saad, N., Bin Ismail, S., & Adly Rabbanie Bin Ab Rahim, A. (2021). *AL-QALAM International Online Journal of Arabic Language Studies Pelaksanaan PdPC Balaghah di Institusi Pengajian Tinggi dari Perspektif Pensyarah* (Vol. 1, Issue 1).
<https://www.ukm.my/alqalam/>

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Ekowijayanto, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Materi Pembelajaran Remedial Melalui Metode Community Language Learning (CLL). *E-Journal UNUJA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Ety, N. I. (2015). Peran Komunikasi dan Interaksi Guru dan Siswa. *IAIN Kendari : Jurnal Al-Ta'dib* , 8(2).
- Fatih Al-Mahfuzhi Al-Qandany, A. (2014). *Intisari Ilmu Balaghah*. Aura Pustaka.
- Hafidah. (2012). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif (Metode Suggestopedia Dan Metode Community Language Learning)*.
- Hanum, S. (2019). Implementasi Pendekatan Fungsional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Community Language Learning. In *LISANUNA* (Vol. 9, Issue 2). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/6750>
- Hazirah, R., Sulaiman¹, R., Wahid¹, A., Pengajian, F., & Islam, K. (2021). Cite This Article: Raja Hazirah Raja Sulaiman & Najihah Abdul Wahid. 2021. Faktor-faktor Kelemahan Pembelajaran Balaghah [Factors of Weaknesses in Learning Balaghah. In *International Journal of Contemporary Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Hidayah, N. (2019). Muwashafat al-Ikhtibar al-Jayyid. *Taqdir*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v5i1.3523>
- Hidayah, N. (2020). Peluang Dan Tantangan Pemerolehan Bahasa Arab Sebagai

- Bahasa Kedua (Kajian Pskolinguistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Taqdir*, 5(2), 65–76. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v5i2.4922>
- JSIT Indonesia. (2016). *Pengertian Sekolah Islam Terpadu*. JSIT Indonesia.
- Kemendikbud Riset dan Teknologi. (2022). *Data Pokok Pendidikan*.
- Kosim, N., Gusmiati, A., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2018). Implementasi Community Language Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 122–132. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Talim/article/view/9560>
- Latifah, S. (2019). Interelasi Kemampuan Berbicara Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Muhammadiyah Malang: Prosiding SENASBASA*, 3(2).
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa aRAB*. Kencana.
- Nur Fadhillah, L. (2019). *Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Balaghah Pada Siswa Kelas X Jurusan Keagamaan MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas*. IAIN Purwokerto.
- Octa Utami, E., & Sukirlan, M. (n.d.). *Implementation Of Community Language Learning (Cll) In Teaching Vocabulary*.
- Paramudia, Amansyah, F., & Asima. (2020). *Prosiding 4 th Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*.
- Priyadi, S. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode

- Comunity Language Learning (CLL) Pada Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Let's Visit Seattle Pada Kelas XII RPL 2 SMK Negeri 1 Gending Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(2).
- Rahman, M. S. A., Daoh, M., Ghazali, M. R., Ismail, M. R., Pisol, M. I. M., & Salahuddin, N. (2018). Pendekatan Pengajaran Ilmu Balaghah Di Institusi Pengajian Tinggi Awam Malaysia. In *International Journal of Education, Psychology and Counseling* (Vol. 3, Issue 14). www.ijepc.com
- Rifai, I. (2018). *Pembelajaran Balaghah Di Pesantren (Penelitian di Pesantren Salafiyah Al-Mursyidi Kota Tasikmalaya dan Pesantren Al-Basyariyah Kabupaten Bandung)*.
- Rohman, F. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Ummah, S. R. (n.d.). Penggunaan Balaaghatul Qur'an Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Balaghah. . . *STAI Pancawahana Bangil: Fikroh, Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 2021. <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fikroh>
- Wahyudin, D. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *J P P Journal of*

Prospective Learning, 1(2), 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>

Zaenuddin, M., & Nurbayan, Y. (2007). *Pengantar Ilmu Balaghah*. PT Refika Aditama.

Zamroni, M., & Huda, N. (2017). *Balaghah Praktis Kajian dan Terjemahan Nadzom Jauharul Maknun*. Santri Salaf Press.

الملاحق

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

Pelaksanaan Penelitian Ke :

Hari/Tanggal :

Nama Subjek :

No	Pernyataan	Penilaian Hasil Observasi		Ket.
		Ya	Tidak	
1	Guru mengucapkan salam lalu berdoa bersama, serta memeriksa kehadiran siswa.			
2	Guru memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai			
3	Guru menyampaikan indikator dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran			
4	Siswa mendengarkan penjelasan singkat guru terkait materi yang akan dibahas			
5	Guru membagikan naskah yang akan dipelajari secara bersama-sama			

6	Siswa membaca dan memahami sekilas naskah yang diberikan guru			
7	Guru memberikan penjelasan yang terbaik materi yang dipelajari			
8	Siswa membuat kalimat berdasarkan contoh dari guru			
9	Siswa mempraktekkan materi qawaid yang dijelaskan guru dalam percakapan sehari-hari atas bimbingan guru			
10	Siswa aktif dalam proses pembelajaran			

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru)

A. Tujuan

Untuk mengetahui proses pembelajaran *balaghah* di SMA IT Izzatuna Palembang

B. Panduan Pernyataan

a. Identitas diri

Nama :

Pekerjaan :

b. Pertanyaan peneliti

No.	Indikator	Pertanyaan
1	Tujuan Pembelajaran	Apa tujuan dari pembelajaran <i>balaghah</i> ini?
2		Bagaimana cara yang dilakukan guru agar tujuan dari pembelajaran tersebut tercapai?
3		Apakah tujuan pembelajaran disampaikan ke peserta didik sebelum pembelajaran dimulai?
4		Apakah tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat?
5	Materi	Darimana guru menentukan materi <i>balaghah</i> yang diajarkan di kelas?
6		Apakah siswa dapat memahami materi dengan baik?

No.	Indikator	Pertanyaan
7		Buku apa yang digunakan guru sebagai pedoman dalam pembelajaran <i>balaghah</i> ? Sertakan alasannya.
8		Bagaimana penyusunan materi <i>balaghah</i> di SMA IT Izzatuna Palembang?
9		Apakah ada kendala yang dirasakan saat pembelajaran <i>balaghah</i> berlangsung?
10	Media	Media apa saja yang pernah digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran <i>balaghah</i> ?
11		Pernahkah media tersebut diganti dengan media lain?
12		Pernahkah siswa menyarankan guru untuk mengganti media pembelajaran?
	Metode	Metode apa yang dipakai dalam pembelajaran <i>balaghah</i> ? Mengapa guru memilih metode tersebut?
		Apakah guru pernah mengganti metode dalam pembelajaran?
13		Metode pembelajaran apa saja yang pernah diterapkan guru dalam pembelajaran <i>balaghah</i> ?
14		Dengan metode yang pernah digunakan tersebut, apakah metode tersebut mampu

No.	Indikator	Pertanyaan
		meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran <i>balaghah</i> ?
15		Dengan metode tersebut, apakah siswa mampu menguasai pembelajaran <i>balaghah</i> dengan mudah?
16	Evaluasi	Bagaimana cara guru dalam mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam belajar?
17		Apakah ketika selesai pembelajaran siswa selalu diberikan tugas?
18		Bagaimana bentuk soal evaluasi pembelajaran <i>balaghah</i> yang diberikan kepada siswa? Mengapa guru memilih bentuk soal seperti itu?
19		Berapakah jumlah soal yang diberikan?

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Siswa)

A. TujuanUntuk mengetahui proses pembelajaran *balaghah* di SMA IT

Izzatuna Palembang

B. Panduan Pertanyaan**a. Identitas Diri**

Nama :

Pekerjaan :

b. Pertanyaan peneliti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum pembelajarannya dimulai?	
2	Bagaimana cara guru menjelaskan pembelajaran <i>balaghah</i> di kelas?	
3	Menurutmu bagaimana cara guru dalam menyampaikan pembelajaran <i>balaghah</i> kepada kalian?	
4	Apakah materi <i>balaghah</i> yang dipelajari membuat anda kesulitan?	
5	Apa saja kesulitan dalam pembelajaran <i>balaghah</i> ?	

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Bagaimana kondisi kelas dan teman-teman anda ketika pembelajaran <i>balaghah</i> berlangsung?	
7	Suasana kelas seperti apa yang anda inginkan?	
8	Apakah guru pernah menggunakan cara mengajar yang membuat kalian belajar secara berkelompok?	
9	Apakah guru mengajak kalian untuk membuat kalimat menggunakan kaidah <i>balaghah</i> ?	
10	Apakah guru mengajak kalian untuk berbicara menggunakan kaidah <i>balaghah</i> di kelas?	
12	Apakah kamu mengetahui tentang kalimat <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> ?	
12	Apakah kamu sering menanyakan kabar temanmu?	
13	Apakah kamu sering bertanya pada saat pembelajaran di kelas?	
14	Apakah ujian atau soal yang diberikan berbentuk tulisan atau bagaimana?	
15	Berapakah jumlah soal yang diberikan?	
16	Apakah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang telah dijelaskan sebelumnya?	

LEMBAR PENILAIAN OBSERVER

(Diisi oleh guru pelajaran)

Judul Penelitian : Pembelajaran *Balaghah* Menggunakan Metode *Community Language Learning* Di SMA IT Izzatuna Palembang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab (*Balaghah*)

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh guru
2. Isilah pertanyaan dengan jujur

Keterangan Skor:

SB : sangat baik CB : cukup baik
 B : baik KB : kurang baik

No	Pernyataan	SB	B	CB	KB
1	Guru memberikan pengenalan terkait materi (تقسيم الكلام) yang akan dipelajari dan arahan mengenai sistem pembelajaran.		✓		
2	Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari <i>balaghah</i> .		✓		
3	Siswa diminta untuk duduk berpasangan atas arahan dari guru	✓			
4	Siswa diminta untuk berkenalan dengan pasangannya.	✓			
5	Siswa mengklasifikasi kalimat dari percakapan tersebut ke dalam kelompok kalimat yang mengandung unsur pertanyaan dan kalimat jawaban.	✓			
6	Siswa dikelompokkan berdasarkan kalimat tanya atau kalimat jawaban dari percakapan yang telah mereka lakukan.		✓		

7	Siswa satu persatu menerjemahkan kalimat yang telah ia katakan pada pasangannya ke dalam bahasa Arab atas bimbingan guru.	✓			
8	Guru menjelaskan sekilas bahwa kalimat tanya itu adalah <i>insya'</i> , dan kalimat yang menjadi jawabannya adalah <i>khobar</i> .	✓			
9	Siswa duduk kembali dengan pasangannya dan membuat contoh kalimat <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang berbeda dengan kalimat-kalimat yang terdapat pada percakapan sebelumnya. Siswa bertukar peran antara penanya dan yang menjawab.	✓			
10	Siswa menerjemahkan percakapan yang telah ia buat bersama pasangannya atas bimbingan guru.		✓		
11	Siswa mengklasifikasi kalimat <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang terdapat dalam percakapan mereka dengan bimbingan guru	✓			
12	Siswa menyimpulkan dan menjelaskan kaidah <i>balaghah</i> yakni pada materi <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang terkandung dalam percakapan tersebut dengan bimbingan guru.	✓			
13	Penutup	✓			
Jumlah					

Catatan:

- masih sedikit menggunakan bahasa paterbang

Fuuy

Fuji Sri Pertiwi, S.Pd.

الملاحق 6

PRETEST

الإمتحان الشفحي

أجب عن الأسئلة الآتية

1. الكلام الآتي يتضمن من الكلام الانشاء هو ...
 - أ. الحمد لله أنا بخير
 - ب. جئت من جاكرتا
 - ج. أبي مريض
 - د. كيف حالك؟
2. الكلام الآتي يتضمن من الكلام الخبر هو ...
 - أ. اذكر اسمك!
 - ب. أنا تركية. أنا من تركيا
 - ج. ما جنسيتك؟
 - د. يا أخت!
3. الكلام الآتي يتضمن من الكلام الخبر هو ...
 - أ. أين تسكنين؟
 - ب. ماذا يعمل أبوك؟
 - ج. أبي طبيب.
 - د. هيا نتعرف!
4. الكلام الآتي يتضمن من الكلام الانشاء هو ...
 - أ. أنا تلميذة في هذه المدرسة
 - ب. ها هي صديقتي.

ج. عرفني نفسك!

د. إني تلميذة

5. اجْعَلْنَ وَ ثَلَاثَ جُمْلٍ مِّنَ الْكَلَامِ الْخَيْرِ!

أ.

ب.

ج.

6. اجْعَلْنَ وَ ثَلَاثَ جُمْلٍ مِّنَ الْكَلَامِ الْإِنْشَاءِ!

أ.

ب.

ج.

POST-TEST

فَاطِمَةُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عَائِشَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

فَاطِمَةُ : إِسْمِي فَاطِمَةُ، مَا إِسْمُكَ الْكَرِيمُ؟

عَائِشَةُ : إِسْمِي عَائِشَةُ النَّدْرُ

فَاطِمَةُ : مَا أَجْمَلُ إِسْمِكَ!

عَائِشَةُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَ اسْمُكَ جَمِيلٌ أَيْضًا

فَاطِمَةُ : مَا هَوَايَاتُكَ؟

عَائِشَةُ : هَوَايَتِي قِرَاءَةٌ وَ سِبَاحَةٌ. وَ أَنْتِ؟

فَاطِمَةُ : أَنَا أَحِبُّ الطَّبِخَ وَ لَعِبَ كُرَّةِ السَّلَةِ

عَائِشَةُ : مَاشَاءَ اللَّهِ، هَوَايَاتُكَ مُتَعَةً جَدًّا. هَلْ أَنْتِ إِندُونِيسِيَّةٌ؟

فَاطِمَةُ : نَعَمْ، أَنَا إِندُونِيسِيَّةٌ. وَمَا جِنْسِيَّتُكَ أَنْتِ؟

عَائِشَةُ : أَنَا تُرْكِيَّةٌ، أَنَا مِنْ تُرْكِيَا

فَاطِمَةُ : سَمِعْتُ الْخَبَرَ أَنَّ تُرْكِيَا بَلَدٌ جَمِيلٌ. بَيِّنِي مِنْ فَضْلِكَ!

عَائِشَةُ : بِكُلِّ فَرْحٍ وَ سُرُورٍ. نَعَمْ تُرْكِيَا بَلَدٌ جَمِيلٌ. فِيهِ الْأَمَاكِنُ الْجَمِيلَةُ.

فَاطِمَةُ : مَاشَاءَ اللَّهِ، عَسَى اللَّهُ يُأَذِّنُنِي لِدَهَابٍ إِلَى تُرْكِيَا.

عَائِشَةُ : آمِينَ اللَّهُمَّ آمِينَ.

فَاطِمَةُ : أَنَا فَرِحَانَةٌ بِلِقَائِكَ. مَعَ السَّلَامَةِ

عَائِشَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ

أ. اكتبين أربعَ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْخَبْرِ وَ أَرَبَعِ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْإِنْشَاءِ الَّذِي تَتَضَمَّنُ فِي

الحوار السابق!

• أَرَبَعِ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْإِنْشَاءِ

• أَرَبَعِ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْخَبْرِ :

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

ب. صل بينهما المناسب

أ	ب
وَ اللَّهُ قَابَلْتُكَ مِنْ قَبْلِ	فَائِدُهُ الْخَبْرِ
يَا صَاحِبَاتِ صَالِحَاتِ	لَا زِمُ الْفَائِدَةِ
جِئْتُ مِنْ سُورَابَايَا	الطَّلِي بِالْأَمْرِ
جِمَارِكِ فَيِيحَةٌ جِدًّا	الطَّلِي بِالنَّهْيِ
حِدَائِكِ جَمِيلٌ جِدًّا	الطَّلِي بِالْإِسْتِفْهَامِ
لَيْتَنَا كُنَّا صَاحِبَةً	الطَّلِي بِالتَّمَنِّي
الْيَوْمِ هُوَ أَوَّلُ يَوْمِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ	الطَّلِي بِالنِّدَاءِ
لَا تَنْسَى عَلَيَّ وَاجِبَةَ مَنْزِلِكِ!	غَيْرُ الطَّلِي بِالتَّعْجِبِ
مَتَى وُلِدْتِ؟	غَيْرُ الطَّلِي بِالمَدْحِ
حَدِيثِينَ عَنْ أُسْرَتِكَ!	غَيْرُ الطَّلِي بِالدَّامِ
عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُونَنَا صَاحِبَةً حَتَّى الْجَنَّةِ	غَيْرُ الطَّلِي بِالقَسَمِ
مَا شَاءَ اللَّهُ تَبَيَّحْتُكَ مُتَارَةً	غَيْرُ الطَّلِي بِالرَّجَاءِ

1

POST TEST

Adela Aurelia : الإسم
12 IPA 1 / XI A : الفصل
KAMIS / 20 - October - 2022 : اليوم/ التاريخ

فَاطِمَةُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عَائِشَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

فَاطِمَةُ : إِسْمِي فَاطِمَةُ، مَا إِسْمُكَ الْكَرِيمُ؟

عَائِشَةُ : إِسْمِي عَائِشَةُ النَّدْر

فَاطِمَةُ : مَا أَجْمَلُ إِسْمِكَ!

عَائِشَةُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَ اسْمُكَ جَمِيلٌ أَيْضًا

فَاطِمَةُ : مَا هُوَ اسْمُكَ؟

عَائِشَةُ : هُوَ اسْمِي قِرَاءَةٌ وَ سَبَاحَةٌ. وَ أَنْتِ؟

فَاطِمَةُ : أَنَا أُحِبُّ الطَّبْخَ وَ لَعِبَ كُرَةَ السَّلَةِ

عَائِشَةُ : مَا شَاءَ اللَّهُ، هُوَ اسْمُكَ مُتَمَعَّةٌ جَدًّا. هَلْ أَنْتِ إِندُونِيسِيَّةٌ؟

فَاطِمَةُ : نَعَمْ، أَنَا إِندُونِيسِيَّةٌ. وَمَا جَنَسِيَّتُكَ أَنْتِ؟

عَائِشَةُ : أَنَا تُرْكِيَّةٌ، أَنَا مِنْ تُرْكِيَا

فَاطِمَةُ : سَمِعْتُ الْخَبَرَ أَنَّ تُرْكِيَا بَلَدٌ جَمِيلٌ. بَيْتِي مِنْ فَضْلِكَ!

عَائِشَةُ : بِكُلِّ فَرْحٍ وَ سُرُورٍ. نَعَمْ تُرْكِيَا بَلَدٌ جَمِيلٌ. فِيهِ الْأَمَاكِينُ الْجَمِيلَةُ.

فَاطِمَةُ : مَا شَاءَ اللَّهُ، عَسَى اللَّهُ يُأَذِّنِي لِذَهَابِي إِلَى تُرْكِيَا.

عَائِشَةُ : آمِينَ اللَّهُمَّ آمِينَ.

go talk

فَاطِمَةُ : أَنَا فَرِحَانَةٌ بِفَلَائِكِ . مَعَ السَّلَامَةِ

عَائِشَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ

أ. اِكْتُنِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْخَيْرِ وَ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْإِنْشَاءِ الَّذِي تَتَضَمَّنُ فِي الْحَوَارِ السَّابِقِ!

• أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْخَيْرِ :

• أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ كَلَامِ الْإِنْشَاءِ :

١. اِسْمِي عَمَانَةُ النَّذِيَّةُ ✓
٢. هُوَ ابْنُ أَبِي قُحَيْفَةَ وَ سِبَاعُهُ ✓
٣. أَنَا أُسَبِّحُ الطَّلِيحَ وَ لَعِبْتُ كَهْرَةَ السَّلْبَةِ ✓
٤. نَعَمْ، أَنَا إِذْ وَنَيْسِيَّةُ ✓

١. هَلْ اسْمُكَ الْكَرِيمُ ! ✓
٢. مَا جِئْتِي لِيَأْتِيَنِي ؟ ✓
٣. مَا هُوَ ابْنُكَ ؟ ✓
٤. هَلْ أَنْتِ إِذْ وَنَيْسِيَّةُ ؟ ✓

ب. صل بينهما المناسبا!

ب	أ
١ فَايِدَةُ الْخَيْرِ	وَاللَّهُ قَابِلُكَ مِنْ قَبْلِ
٢ لَأَرْبُ الْفَايِدَةَ	يَا صَاحِبَاتِ صَالِحَاتِ
٣ الطَّلِي بِالْأَمْرِ	جَفْتُ مِنْ سُورَابَانَا
٤ الطَّلِي بِالنَّهْيِ	جَمَارِكَ قَبِيحَةٌ جَدًّا
٥ الطَّلِي بِالإِسْتِفْهَامِ	جِدَائِكَ جَمِيلٌ جَدًّا
٦ الطَّلِي بِالتَّمَنِّي	لَيْتَنَّا كُنَّا صَاحِبَةً
٧ الطَّلِي بِالنَّدَاءِ	الْيَوْمَ هُوَ أَوَّلُ يَوْمِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ
٨ غَيْرُ الطَّلِي بِالتَّعَجُّبِ	لَا تَنْسَى عَلَيَّ وَاجِبَةَ مَنْرَلِكِ!
٩ غَيْرُ الطَّلِي بِالمَدْحِ	مَتَى وُلِدْتِ؟
١٠ غَيْرُ الطَّلِي بِالدَّامِ	خَدَيْتِي عَنْ أَسْرَتِكَ!
١١ غَيْرُ الطَّلِي بِالقَسَمِ	عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُونَا صَاحِبَةً حَتَّى الْجَنَّةِ
١٢ غَيْرُ الطَّلِي بِالرَّجَاءِ	مَا شَاءَ اللَّهُ نَيْبِحُكَ مُتَنَازَةً

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Instansi : SMA IT Izzatuna Palembang
Tema : التعرف
Kelas : XI
Materi : تقسيم الكلام
Alokasi Waktu : 2x 45Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1** :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis, membaca, berbicara, mendengar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Memahami dan mampu menjelaskan tentang تقسيم الكلام yang terdapat pada percakapan perkenalan.	1.1. Memahami kaidah تقسيم الكلام dalam percakapan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat (تقسيم الكلام) bahasa arab yang berkaitan dengan tema التعارف	2.1. Memahami kaidah yang terdapat pada percakapan yang berkaitan dengan tema التعارف
3. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana terkait jenis-jenis kalimat (تقسيم الكلام) bahasa arab melalui percakapan sehari-hari tentang tema التعارف dengan memperhatikan struktur teks	3.1. Menentukan pemakaian kalimat yang sesuai dengan percakapan yang bertemakan التعارف

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami dan mengetahui jenis-jenis kalimat (تقسيم الكلام) dalam bahasa Arab
2. Mampu mengklasifikasikan kalimat *khobar* dan kalimat *insya'* yang terdapat dalam percakapan sehari-hari
3. Mampu mengaplikasikan kaidah *balaghah* dalam percakapan sehari-hari
4. Mampu membuat peserta didik terbiasa melakukan percakapan sehari-hari menggunakan bahasa arab sesuai kaidah yang benar.

D. Metode Pembelajaran

Metode : *Community Language Learning*

E. Media Pembelajaran

- Spidol dan papan tulis

F. Sumber Belajar

- Kitab *Al Ma'ani fii Al-Ma'ani*
- Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan menggunakan Bahasa arab3. Guru membuka pembelajaran dengan <i>basmalah</i>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pengenalan terkait materi (تقسيم الكلام) yang akan dipelajari dan arahan mengenai sistem pembelajaran.2. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari <i>balaghah</i>.3. Siswa diminta untuk duduk berpasangan atas arahan dari guru	60Menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa diminta untuk berkenalan dengan pasangannya.5. Siswa mengklasifikasi kalimat dari percakapan tersebut ke dalam kelompok kalimat yang mengandung unsur pertanyaan dan kalimat jawaban6. Siswa dikelompokkan berdasarkan kalimat tanya atau kalimat jawaban dari percakapan yang telah mereka lakukan.7. Siswa satu persatu menerjemahkan kalimat yang telah ia katakan pada pasangannya ke dalam bahasa Arab atas bimbingan guru8. Guru menjelaskan sekilas bahwa kalimat tanya itu adalah <i>insya'</i>, dan kalimat yang menjadi jawabannya adalah <i>khobar</i>.9. Siswa duduk kembali dengan pasangannya dan membuat contoh kalimat <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang berbeda dengan kalimat-kalimat yang terdapat pada percakapan sebelumnya. Siswa bertukar peran antara penanya dan yang menjawab.10. Siswa menerjemahkan percakapan yang telah ia buat bersama pasangannya atas bimbingan guru.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>11. Siswa mengklasifikasi kalimat <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang terdapat dalam percakapan mereka dengan bimbingan guru</p> <p>12. Siswa menyimpulkan dan menjelaskan kaidah <i>balaghah</i> yakni pada materi <i>khobar</i> dan <i>insya'</i> yang terkandung dalam percakapan tersebut dengan bimbingan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta untuk bertepuk tangan karena telah berhasil mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan melafadzkan <i>Hamdalah</i> dan mempersilahkan siswa untuk berdoa dan memberi salam</p>	15Menit

H. Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Palembang, Oktober 2022

Peneliti,

Tatu Talha



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nomor : B- 3919 /Un.09/II.2/PP.00.9/06/2022

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang :
- bahwa dalam rangka untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa maka perlu menunjuk dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam penyelesaian penulisan skripsi tersebut;
 - bahwa dosen yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang bertanggung jawab ditunjuk sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping (pembimbing kedua).
- Mengingat :
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
 - Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
 - DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 - Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

- PERTAMA :
- | | | |
|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menunjuk Saudara | 1. Dr. Mukmin, Lc., M.Pd.I | NIP. 19780623 200312 1 001 |
| | 2. Nurul Hidayah, M. Pd.I | NIP. 19890624 201801 2 001 |

masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa atas nama saudara :

- | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : Tatu Talha |
| NIM | : 1820204087 |
| Judul Skripsi | : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode Community Language Learning di SMA IT Izzatuna Palembang |

- KEDUA :
- KETIGA :
- KEEMPAT :
- KELIMA :



Tembusan :

- BAK UIN Raden Fatah Palembang;
- Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua;
- Mahasiswa yang bersangkutan;
- Arsip

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



Nomor : B-5516/Un.09/II.2/PP.00.9/07/2022 Palembang, 28 Juli 2022
 Lampiran :
 Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
 Palembang

Kepada Yth,
 Kepala SMA IT Izzatuna Palembang
 di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Tatu Talha
 NIM : 1820204087
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl PDAM Tirta Musi Karang Jaya Gandus
 Judul Skripsi : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode
 Community Language Learning di SMA IT Izzatuna
 Palembang

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



مؤسسة عزتنا فالبراري
YAYASAN IZZATUNA PALEMBANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IZZATUNA
TERAKREDITASI "B"

Jl. Tanjung Api-api 1.3 km dari Simpang Mandara ke I SMITB II Kof. Talang Jambu Kec. Sukarame Palembang Sum-Sel
Tlp. 0711 9611188 F. Email: sma@izzatunapalembang.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 041/F.1/SMIT-IZZATUNA/X/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Sekolah SMA IT Izzatuna, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang:

Nama : Tatu Talha

NIM : 1820204087

Program studi : Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. PDAM Tirta Musi Karang Jaya Gandus

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 17 sampai dengan 24 Oktober Tahun 2022 di Kelas 12 A dan 12 B SMA IT Izzatuna Putri Palembang, Bahwa untuk menyusun skripsi dengan judul Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode *Community Language Learning* di SMA IT Izzatuna Palembang Tahun 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 24 Oktober 2022

Kepala SMA IT Izzatuna



Ilham Firdaus, S.Pd.I., M.Pd.

Rekapitulasi Hasil Ujian Komprehensif
Program Reguler Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 05 Desember 2022
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Mata Ujian											
			I	II	III	IV	V	VI	VII	Jumlah	MK	Angka	Huruf	
1	1810204014	KM Rafiq Renardi	70	85	90	92	75	92	80	584	7	83	429	B
2	1810204023	Rafika Azhan	70	85	90	94	79	90	80	588	7	84		B
3	1820204086	Sri Rahayu	80	86	90	90	80	90	80	596	7	85	143	A
4	1820204048	Fathiyah Nur Salamah	80	85	91	91	80	90	80	597	7	85	286	A
5	1820204084	Siti Milas Sari	75	85	90	96	80	90	82	598	7	85	429	A
6	1820204087	Tatu Talha	85	85	92	92	85	90	82	611	7	87	286	A
7	1910204022	Dwi Ria Febrianti	85	86	90	92	80	95	85	613	7	87	571	A
8	1830204097	Amira Hasan Alipiah Jamal	86	86	90	95	89	95	80	621	7	88	714	A
9	1920204052	Listia Etikha	86	86	98	96	85	92	86	629	7	89	857	A
10	1920204088	Nur Putri Pajar Julianti	80	85	96	92	85	92	86	616	7	88		A
11	1930204075	Rendo Edwardo	85	85	97	93	85	95	86	626	7	89	429	A
12	1930204089	Selvia Arianti	85	85	96	91	85	90	86	618	7	88	286	A
13	1910204010	Sajpul Abdullah	80	86	90	93	85	92	85	611	7	87	286	A
14	1730204082	Endang Yusmita	70	85	90	90	81	90	70	576	7	82	286	B
15	1730204105	Sulastri	70	86	90	91	80	90	70	577	7	82	429	B
16	1720204047	Lia Pratiwi	80	85	91	90	80	92	70	588	7	84		B
17	1730204093	Novtyanti	70	85	96	92	80	90	70	583	7	83	286	B
18	1930204088	Siti Nurhusna	70	85	97	93	85	95	80	605	7	86	429	A
19	1920204054	Janita Herwinda	80	86	90	95	82	95	80	608	7	86	857	A
20	1920204060	M Naufal Athallah	85	85	97	93	83	92	81	616	7	88		A
21	1710204003	Awalina Ambarwati	70	85	95	92	85	92	70	589	7	84	143	B
22	1810204016	Muhammad Fajri	85	86	92	91	85	90	80	609	7	87		A

Keterangan**Mata Uji**

- I : Qowa'id
 II : Ibadah Kemasyarakatan
 III : Perencanaan Pembelajaran PBA
 IV : Media Pembelajaran B A
 V : BTA
 VI : Metodologi Pembelajaran B A
 VII : Tela'ah Kurikulum B A

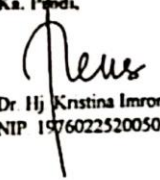
Interval Nilai

- 86 - 100 = A
 70 - 85 = B
 60 - 69 = C
 56 - 59 = D
 ≤ 56 = E

Dosen Penguji

- Dr. Mukmin, M Pd I
 Jamanudin, M Ag
 Dr. Hj. Kristina Imron, Lc. M Pd I
 Irmansyah, M Pd I
 Nazarmanto, M A
 Rendi sabana, M Pd I
 Nurul Hidayah, M Pd I

Palembang, 07 Desember 2022
 Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Raden Fatah
 Ka. Pendi,


 Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M Pd I
 NIP. 197602252005012005

الملاحق 15





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telepon (0711) 354668 Faksimile (0711) 356209
Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



REKAPITULASI HASIL UJIAN SKRIPSI/MAKALAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Ruang : Prodi PBA 1

NO	NAMA/NIM	NILAI				Nilai Akhir
		Pembimbing		Penguji		
		I	II	I	II	
1	Nur Putri Pajar Julianti 1920204048	90	88	86	85	87
2	Tatu Talha 1820204087	90	87	85	85,5	86
3	Marina 1830204114	87	78	70	80	79
4	Siti Rabiatul Adawiyah 1820204085	90	74	80	88	83
5	Reidho Edwardo 1930204075	86	89	85	88	84
6	Sri Rahayu 1820204086	90	86	80	70	81
7	Rafika Azhari 1810204023	90	87	81	70	82

Palembang, 23 Desember 2022
Panitia Ujian Munaqosah Skripsi/Makalah
Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Raden Fatah

Ketua,

Wasilah, M.A.
NIP. 19721213 199703 2 001

Sekretaris,

Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I
NIP. 19760225 200501 2 005

Catatan Interval Nilai :

A = 86 - 100
B = 70 - 85,99
C = 60 - 69,99
D = 56 - 59,99
E = 00 - 55,99



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3.5 Palembang 30126
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



HASIL UJIAN SKRIPSI/MAKALAH

Hari : Jum'at
 Tanggal : 23 Desember 2022
 Nama : Tatu Talha
 NIM : 1820204087
 Program Studi : PBA S-1 (Reguler)

Judul Skripsi : *Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode Community Language Learning Di SMAIT Izzatuna Palembang*

Ketua Penguji : Wasilah, M.A.

Sekretaris Penguji : Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I

Pembimbing I : Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I

Pembimbing II : Nurul Hidayah, M.Pd.I

Penguji I/Penilai I : Drs. Jumhur, M.A

Penguji II/Penilai II : Jamanuddin, M.Ag.

Nilai Ujian : 86 IPK :

Setelah disidangkan, maka skripsi/makalah yang bersangkutan :
 (.....) dapat diterima tanpa perbaikan
 (.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan kecil
 (.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan besar
 (.....) belum dapat diterima

Ketua,

Wasilah, M.A.
 NIP. 19721213 199703 2 001

Palembang, 23 Desember 2022
 Sekretaris,

Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I
 NIP. 19760225 200501 2 005

KEMENTERIAN AGAMA RI




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 5,3 Palembang,
52103 Telp. (2111)53013 website: www.radenfatah.ac.id

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Tatu Talha
 Nim : 1820204087
 Jurusan : Pendidikan bahasa Arab
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing II : Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I
 Judul : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode *Community Language Learning* Di SMAIT Izzatuna Palembang

No	Hari / Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Hal yang dikonsultasikan dan saran pembimbing	Paraf
1.	25 Juli 2022	- Revisi rumusan masalah dan judul	
2.	11 Agustus 2022	- Revisi materi balaghah - Revisi judul	
3.	11 Oktober 2022	- Perbaikan judul - Acc untuk penelitian.	
4.	30 November 2022	- Acc Ujian Komprehensif	
5.	9 Desember 2022	- Revisi bab 9 dan judul.	

No	Hari / Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Hal yang dikonsultasikan dan saran pembimbing	Paraf
6.	15 Desember 2022	Acc untuk Ujian Munqosyah	

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : TATU TALHA
NIM : 1820204087
Judul : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode Community Language Learning di SMA IT Izzatuna Palembang
Dosen Pembimbing : NURUL HIDAYAH M.Pd.I

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2022-06-03 00:25:19	Assalamu'alaikum ustadz-ustadzah, Afwan mengganggu waktu antum. Berikut tugas skripsi ana, Mohon arahan dan bimbingannya	perbaiki latar belakang dan teori yang akan diterapkan
2	2022-06-27 22:02:23	Assalamu'alaikum ustadzah, Afwan ini revisi skripsi ana. Mohon bimbingannya.	perbaiki teori
3	2022-07-01 23:40:59	Assalamu'alaikum ustadzah, afwan ini APD ana	Materi yang disampaikan belum sesuai dengan metode
4	2022-07-15 11:42:50	Assalamu'alaikum ustadzah, berikut APD yg sudah ana revisi. Mohon bimbingannya. Syukron	langkah observasi belum sesuai
5	2022-11-28 08:52:25	Assalamu'alaikum ustadzah, Berikut skripsi full bab ana, Mohon arahan dan bimbingan antum	tambahkan artikel (20 buah) masukkan abstrak
6	2022-11-29 12:48:45	Assalamualaikum ustadzah, Ini file yg sudah ana tambahkan abstraknya	acc bab 4 dan acc ujian komprehensif
7	2022-12-16 11:51:14	Assalamu'alaikum ustadzah, Izin mengumpulkan revisi skripsi. Mohon bimbingannya	perbaiki paparan bab 5
8	2022-12-16 13:04:56	Afwan ustadzah, berikut hasil revisinya. Syukron	acc munaqosyah

2022/12/16

KEMENTERIAN AGAMA RI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG



Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 5,3 Palembang, 52103 Telp.
(2111)53013 website: www.radenfatah.ac.id

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Tatu Talha
Nim : 1820204087
Jurusan : Pendidikan bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Penguji I : Drs. Jumhur, MA.
Judul : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode *Community Language Learning* Di SMAIT Izzatuna Palembang

No	Hari / Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran pembimbing	Paraf
1	6-10/22 11	sdh di persiapkan arahan. Ade untuk di jika	 

KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG




Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 5,3 Palembang, 52103

Telp. (2111)53013 website: www.radenfatah.ac.id

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Tatu Talha
Nim : 1820204087
Jurusan : Pendidikan bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Penguji II : Jamanuddin, M.Ag.
Judul : Pembelajaran Balaghah Menggunakan Metode *Community Language Learning* Di SMAIT Izzatuna Palembang

No	Hari / Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan saran pembimbing	Paraf
1.	Jumat, 6 Januari 2023	Telah direvisi sesuai saran, acc untuk dijilid	



Sertifikat

NO:112/SRTPKT/ PAN-PEL/PBAK/NUSANTARA/FITK/UIN/RF/PLG/VIII/2018

Diberikan kepada
Tatu Talha

Peserta

Atas partisipasi dalam Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan Nusantara
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
(PBAK NUSANTARA FITK 2018)
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Tema:
"Membentuk mahasiswa yang berjiwa islami, intelektual, dan cinta akan budaya Nusantara"

Palembang, 28-29 Agustus 2018

Dekan FITK	Ketua DEMA FITK	Ketua Pelaksana	Sekretaris Pelaksana
			
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag NIP. 19710911 199703 1 004	M. Faisal Ma'ruf NIM. 1532100191	Sakimansyah NIM. 1532700140	PAN-PEL DEMA UIN RF Roihan Adnan NIM. 1652100129

Sertifikat

No : 0107/PAN-PEL/PBAK/DEMA-UINRF/VIII/2018



Diberikan Kepada :

Tatu Talha

SEBAGAI PESERTA DALAM KEGIATAN PENGENALAN BUDAYA AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN NKRI 2018
"Mewujudkan Mahasiswa Nasionalis, Kreatif, Religius dan Intelektual Dalam Rangka Menyongsong Bonus Demografi"
Yang diselenggarakan oleh Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang
Pada Tanggal 13-15 Agustus 2018

Mengikuti :

Rektor UIN Raden Fatah Palembang	Ketua DEMA UIN Raden Fatah Palembang	Ketua Pelaksana PBAK NKRI 2018	Sekretaris Pelaksana PBAK NKRI 2018
			
H. M. Sirazi, MA., Ph.D NIP. 196108061989031008	Imam Santoso NIM.14290047	Rika Febriyansi NIM. 14350098	Muhamad Rifa'i NIM. 14140039



الشهادة

الدورة التدريبية فى ترقية المهارات اللغوية



Tatu Talha

ان..... قد شارك/شاركت

فى الدورة التدريبية التي عقدت فى قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية. تتكرم اللجنة أن تمنحه/تمنحها هذه
الشهادة و توصيه/توصيها بالتقوى و الاهتمام بمافيه
خير الدنيا و الاخرة. بالمباج ٣ فبراير ٢٠٢٠

عميد كلية التربية

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

رئيس التنفيذية

أ.د.كاسينوهارتو الماجستير

د.يونيار الماجستير

روبي فرانتى

مركز تنمية اللغات

CENTER FOR LANGUAGE
Development



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to acknowledge that

Tatu Talha

No: B-57 /Un.09/III.3/KS.03/12/2021



Has successfully completed the Intensive Arabic Course
at the Center for Language Development,
UIN Raden Fatah Palembang
from November 01st to December 17th, 2021

Given this 17th of December 2021

Drs. Herizal, M.A.
Head



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN 74 TAHUN 2021

Dengan Nama Allah SWT

Sertifikat

Nomor : B- 178 /Un.09/ PP. 06/ 04/ 2021

Diberikan kepada:

Tatu Talha

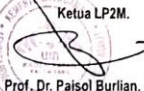
Tempat/Tgl Lahir : Palembang, 9 Maret 1999
NIM : 1820204087
Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan

*Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) angkatan 74 Tahun 2021
Tema " Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal" di Kabupaten Muara Enim
24 Februari 2021 s/d 2 April 2021*

Lulus dengan Nilai: A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.

Palembang, 26 April 2021

Ketua LP2M.

Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum
NIP. 19650611 2000003 1 002

BIODATA



Nama : Tatu Talha

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 9 Maret 1999

Alamat : Jalan PDAM Tirta Musi, Karang Jaya,
Gandus, Kota Palembang.

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Email : tatutalha@gmail.com

Program studi : Pendidikan Bahasa Arab

Riwayat Pendidikan : MI Fajar Siddiq (2005-2011)
SMPN 5 Palembang (2011-2014)
SMAN 12 Palembang (2014-2017)
UIN Raden Fatah Palembang (2018-2023)