

## ABSTRAK

**Nova Julita Zuhrina** (١٨١٠٢٠٤٠١٩). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Generating Interaction Schemata and Text (GIST) di MTs Abdur Rohman Bungamas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I, Pembimbing II: Nurul Hidayah, M.Pd.I. ٢٠٢٣

---

---

Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Generating Interaction Schemata and Text (Gist) di Mts Abdur Rohman Bungamas bertujuan agar peserta didik mampu melafalkan dan meningkatkan kemampuan dalam menganalisa intisari qirā'ah dengan baik. Metode yang digunakan guru untuk menyampaikan materi hanya metode menghafal dan metode ceramah, membuat aktivitas belajar siswa masih rendah dan masih kurang berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru dalam pembelajaran. Maka dari itu diperlukan metode yang mampu membuat peserta didik menggunakan seluruh panca indera secara aplikatif yaitu metode GIST (Generating Interaction Schemata and Text). Metode GIST ini, peserta didik diminta untuk tidak hanya membaca dan menjawab pertanyaan dari qiro`ah saja, tapi aktif dalam mengolah isi bacaan dan menemukan intisari dari setiap paragraf bacaan pada qiro`ah disertai berinteraksi dengan teman dan menjadikan pokok makna menjadi sebuah teks rangkuman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*Mixed Method*) Maka dari itu instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes formatif dan subsumatif, pedoman wawancara dan lembar observasi. Hasil dari pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode GIST ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode GIST.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Bahasa Arab Metode GIST (*Generating Interaction Schemata and Text*).

## مستخلص البحث

نوفاً جوليتنا زهرينا (١٨١٠٢٠٤٠١٩) تعليم اللغة العربية بطريقة مخطط توليد والنص في المدرسة الثانوية عبد الرحمن بونغاماس (توليد مخطط) والنص التفاعل التفاعل والنص) قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج. المشرفان: ١. الدكتور مؤمن، الماجستير ٢. نور الهداية، الماجستير. ٢٠٢٣

يهدف تعليم اللغة العربية بطريقة توليد مخطط التفاعل والنص في المدرسة الثانوية عبد الرحمن بونغاماس إلى جعل الطلاب قادرين على القراءة وتحسين قدرتهم على تحليل جوهر القراءات بشكل صحيح. الطريقة التي يستخدمها المعلم لنقل المواد هي فقط طريقة الحفظ وطريقة المحاضرة، مما يجعل أنشطة تعليم الطلاب لا تزال منخفضة ولا يزالون يفتقرون إلى الشجاعة للتعبير عن الآراء أو الإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم في التعليم. لذلك نحن بحاجة إلى طريقة قادرة على جعل الطلاب يستخدمون جميع الحواس الخمس بشكل تطبيقي ، أي طريقة (توليد مخطط التفاعل والنص). في طريقة هذه، يُب من الطلاب ليس فقط قراءة الأسئلة الواردة في القراءة والإجابة عليها، بل ينشطون في معالجة محتويات القراءة وإيجاد جوهر كل فقرة من القراءة على القرع مصحوبة بالتفاعل مع الأصدقاء وتحويل المعنى الرئيسي إلى نص موجز. يستخدم هذا البحث النوعي والكمي (منهج مختلط)، لذلك فإن الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات التكوينية والفرعية وأدلة المقابلات وأوراق الملاحظة. نتيجة تنفيذ التعليم باستخدام طريقة هي زيادة نتائج تعليم الطلاب بعد استخدام طريقة

الكلمات الأساسية: التعليم، اللغة العربية، طريقة (توليد مخطط التفاعل والنص)