

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan belajar matematika ditinjau dari penggunaan media berbasis ICT kelas III MIN 01 Ogan Ilir diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa terdiri dari beberapa komponen yaitu kesulitan dalam materi perkalian, kesulitan dalam materi pembagian dan kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal cerita.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari faktor kurangnya minat siswa dalam pembelajaran matematika, faktor kesehatan yang tidak optimal, faktor suasana kelas yang tidak kondusif dan faktor kurangnya bimbingan orangtua dirumah. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika dengan cara guru dalam menyampaikan materi ajar
3. menggunakan media pembelajaran dan menggunakan alat peraga dengan tujuan untuk membantu dan mempermudah siswa untuk memahami materi tersebut. Dan mengadakan remedial (program perbaikan) terhadap siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

#### **B. Saran**

Pada hasil penelitian mengenai analisis kesulitan belajar matematika ditinjau dari penggunaan media berbasis ICT kelas III MIN 01 Ogan ilir. Maka tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan hati penulis, maka penulis akan

memberikan saran sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan demi kemajuan dan keberhasilan untuk kedepannya. Mengacu pada kesimpulan diatas maka dapat dijadikan saran-saran untuk bahan rekomendasi kedepannya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran matematika serta siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika diharapkan lebih meningkatkan belajarnya, memperhatikan penjelasan guru, sering bertanya ketika mengalami kesulitan, lebih aktif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru

Bagi guru kelas III yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang berbasis ICT pada mata pelajaran matematika diharapkan agar terus menerus belajar untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa dengan selalu kreatif dan inovatif, dan memberikan latihan soal yang bervariasi, dan pada setiap akhir pertemuan diberikan latihan soal atau kuis sehingga guru mengetahui siswa yang masih kesulitan dalam memahami materi serta dapat untuk menanggulangi kesulitan tersebut.

3. Bagi peneliti lainnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya mengatasi kesulitan belajar matematika ditinjau dari penggunaan berbasis ICT.