

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sentot kusairin, Parno. 2016. Studi Kesulitan Peserta didik dalam Mengasai Konsep Fluida Statis
- Akker, J. V., Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). Educational Design Research. Netherland: Netherland Institute
- Amos Neolaka & Grace A.N. 2017. Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup. Jawa Barat: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktis Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, P. F. (2010). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Interaktif pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 5 Palembang. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya
- Elistiana Safitri., kosim., & Ahmad Harjono. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Peserta didik Smp Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No. 2
- Evi, Yupani dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IV", E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fajari Latifah., Baiq N H., & Zulandri. 2021 . Efektifitas LKPD sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA. Vol. 4, No. 2
- Fannie, Rizky Dezricha dkk. 2014. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA". Jurnal Sainmatika.
- Fathonah, Fauziah Shafariani. 2016. "Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar" Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Fatmasuci, FW. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis masalah Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi dan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik SMP. Jurnal Pendidikan Riset Matematika, Vol. 4, No. 1
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 4, No. 2

- Haryadi, B. 2009. Fisika : Untuk SMA/MA Kelas IX. Jakarta : CV Teguh Karya.
- Hidayah, Atika Nur., Puji H W., Ayu F A. 2020. Pengembangan E-Lkpd (Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika Dengan 3d Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Dan Dinamika Rotasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 2, No. 2
- Lathifah, Miqro' Fajari., Baiq N H., Zulandri. 2021. Efektifitas LKPD sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, Vol 4. No 2
- Lestari, Diah Ayu Budi, Budi Astuti, dan Teguh Darsono. 2018. "Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik." Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi 4 (2): 202
- Liew, C. W., & Treagust, D. 2004. The Effectiveness Predict – Observe – Explain (POE) Technique in Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement. Australian Science Teachers' Journal, 41(1): 68-78. [Online] tersedia di <https://files.eric.ed.gov>. Diakses pada tanggal 22 februari 2021.
- Mabruroh, Faizatul. 2017. Studi Penguasaan konsep vektor dalam penyelesaian berbagai persoalan fisika pada perkuliahan fisika dasar. Jurnal Ilmu F fisika dan Pembelajaran. 2 (3)
- Maizaliani, Cut Roza. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict, Observe, Explain Pada Materi Usaha Dan Energi Di Sma Inshafuddin Banda Aceh. Skripsi. Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Nurbaiti., Kosim., & Muhammad Taufik. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta didik SMA . Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 6, No. 1
- Palupi, Dwi Satya, Dkk. 2009. Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional .
- Prastowo, A. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohaeti, E.E. 2008, Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Matematika Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana upl Bandung

- Sodikin, M., Masriani, & Sartika R.P. (2016). Penerapan Pembelajaran POE dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik SMA pada Materi Ksp. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura
- Sri Latifah, Eka Setiawati, and Abdul Basith. 2016. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor", Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 5.1
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, Endang. 2008. Kualitas Lembar Kerja Peserta didik. (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf)
- Widodo, T. 2009. Fisika : Untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: CV Mefi Caraka
- Wijaya C.P,Koes.S. dan Muhardjito, H.2016.The Diagnostik of Senior High School Class X Mia B Students Miscoption About Hydrostistic Preesure Concept Using ThreeTier. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. (JPII)5(1),14-21)
- Wulandari, K. N., & Aji, D. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Geogebra. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No.