

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diajukan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru saat menggunakan metode BCM di TK Azharyah sudah baik. Yakni, dengan memvariasikan dan menggunakan berbagai berbagai media pembelajaran saat mengajar pendidikan Agama Islam. Penerapan metode BCM di TK Azharyah sesuai dengan langkah-langkahnya. Dengan adanya tiga kegiatan yaitu: kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
2. Motivasi belajar pada anak meningkat dan anak ikut aktif saat guru menerapkan metode BCM. Anak cenderung lebih memperhatikan saat belajar dan lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran PAI.
3. Faktor pendukung dalam menggunakan metode BCM yang digunakan dalam pembelajaran PAI di TK Azharyah Palembang yaitu : respon baik dari kepala sekolah yang selalu memberi suport, buku siswa yang sangat menarik, dan kekompakkan siswa dan fasilitas yang cukup ,memadai saat proses belajar. Faktor Penghambat penerapan metode BCM yang digunakan dalam

pembelajaran PAI di TK Azharyah Palembang, yaitu kurangnya jam pelajaran saat menggunakan metode BCM. Masih terbatasnya media pembelajaran, khususnya media elektronik seperti speaker dan Infokus. dan kurangnya tenaga pengajar yang ada di TK Azharyah Palembang.

B. Saran

1. Untuk guru hendaknya dapat lebih memvariasikan dan memaksimalkan media pembelajaran dan teknologi yang ada saat menerapkan metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam pembelajaran PAI agar anak dapat termotivasi dan membuat kesan menyenangkan bagi anak saat belajar.
2. Untuk siswa TK Azharyah untuk lebih semangat dan termotivasi lagi dalam belajar. cinta terhadap ilmu pengetahuan di berbagai bidang, terutama bidang studi pendidikan agama Islam.
3. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini bisa berguna sebagai acuan bagi peneliti supaya bisa menambah wawasan dan sumber pengetahuan tentang penggunaan metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada anak.