

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada materi tema 3 Makanan Sehat, subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh kelas V di MI Al-Awwal Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian dari tiga validator berupa revisi, komentar dan saran dengan hasil angket penilaian dari tiga validator, yaitu validasi ahli media diperoleh skor 87,82%, validasi ahli materi diperoleh skor 81,6%, dan validasi bahasa di peroleh skor 95%, sehingga diperoleh rata-rata 88,12%. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada materi tema 3 Makanan Sehat subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh kelas V di MI Al-Awwal Palembang menunjukkan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan dapat dilihat dari hasil angket respon siswa terhadap bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada materi tema 3 Makanan Sehat, subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh diperoleh jumlah 2694 dan rata-rata 89,8%. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada materi tema 3 Makanan Sehat, subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh kelas V di MI Al-Awwal Palembang menunjukkan kategori sangat praktis.

3. Keefektifan bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada materi tema 3 Makanan Sehat, subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh kelas V di MI Al-Awwal Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dengan jumlah skor 2930 dan rata-rata 97,7%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar video berbasis kearifan lokal pada kelas V tema 3 Makanan Sehat, subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh, maka diajukan saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat dijadikan kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal-hal baru yang nantinya dapat mengembangkan pengembangan ini menjadi penelitian yang sempurna.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik agar saat proses pembelajaran berlangsung siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan. Serta siswa dapat lebih bersemangat selama mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar ini diharapkan nantinya dapat memberikan motivasi kepada guru-guru agar lebih banyak menggunakan bahan ajar yang menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliangga, Kusumam dkk.(2016). "Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23 (1), 29.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Nindi Widi, Mardiah Astuti, Fuaddlilah Ali Sofyan. (2022). "Pengembangan Modul Tematik Berbasis Inkuiri Pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Manfaat Energi Kelas IV SD/MI". *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*. 01 (01), 56-63.
- Departemen Agama RI. Al-Quran Dan Terjemahannya. (1989). Surabaya: Mahkota.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Efendi, Ahmad Yusuf. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Persamaan". (Skripsi). IAIN Bengkulu, Indonesia.
- Emzir.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Ferdianto, Ferry dan Setiyani. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika". *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2 (1), 40.
- Hamdi, Asep Saeful.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish..
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademi Permata.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat, Gaung Persada Press.
- Istiawati. (2016). *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya*. Jakarta: Raja Grafindo, 2016.
- Istiqomah. "Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Ekpanasi Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)". (Skripsi) Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kasiram, Moh. (2011). "Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman Dan Penguasaan Metodologi Penelitian". Malang: UIN Malang Pers.

- Katun, Sri dan Yayuk Sri Rahayu Budiawati. (2015). "Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang digunakan oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Edisi IX (2),129-146.
- Kurniawan. (2020). *Analisis Data Penelitian*. Jakarta: Deepublish.
- Mahardi, Mulia. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Fikih (E-Modul) Semester 1 Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Falah Muncak Pesawaran Lampung" (Tesis). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyani, Sri. (2014). "Pengetahuan Dan Sikap Tentang Makanan Serta Pola Makan Pada Siswa Kelas XI SMK 4 Yogyakarta". Universitas Yogyakarta, Yogyakarta.
- Muslich, Mansur dan Maryaeni. (2011). *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasiti, Ajeng Retno. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya di Kabupaten Semarang" (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Nina Fitriyani. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Tunas Bangsa*. 6 (1) 104-114.
- Nurchayati, Dewi. (2014). "Upaya Meningkatkan Pengetahuan Makanan Sehat Melalui Penerapan Sentra Cooking Pada Kelompok Bermain B DI PAUD Baitus Shibaan Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Penelitian Puadia*, 3 (2), 160-172.
- Nurdin, Syarifuddin, Andrianto.(2016). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nusa Putra. (2012). *Research & Development*. Jakarta: Rajawali Press. Prastowo,
- Prastowo, Andi. (2013). *Bahan Ajar Pendidikan*. Jakarta: FIKP UNIVERSITAS JAMBI.
- Perdani, Widya Caterine, Nia Budiana, dan Sri Aju Indrowaty. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0*. Malang: UB Press.
- Putra, Mujiono Sang. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Pokok Permasalahan Sosial Pada Materi IPS Kelas IV SD N 28 Dompu". *Primary Education Journal (PEJ)* 1 (3), 1-11.
- Qomarudin. (2019). "Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Fikih Berbasis ADOBE FLASH CS6 Materi Penyelenggaraan Jenazah untuk

- Kelas 9 Madrasah Tsanawiyah" (Tesis). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK Dan Pengembangan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Ratna. (2011). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safalena, Dian, Tutut Handayani, Fuaddilah Ali Sofyan.(2022). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Saintifik Subtema Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Tahun Pelajaran 2021". *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 01(5), 1382-1389.
- Safitri. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jenjang SD/MI Kelas IV Tema 9 Makananku Sehat Dan Bergizi Subtema 1 Makananku Sehat Dan Bergizi" (Skripsi). UIN Ar- Raniry, Aceh.
- Santoso, Soengeng dkk. (2014). *Kesehatan Dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, Aprilia Novita. (2015) "Pemberian Makanan Sehat Penunjang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Mutiara Bunda". *Jurnal Penelitian FKIP Pontianak*, 4 (2), 6.
- Sari, Desi Wulan . (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Ensiklopedia Tema Makanan Sehat Kelas V SD/MI". (Skripsi). UIN Raden Intan, Lampung.
- Setyosari, Punaji. (2011). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Rieke Aditama .
- Sri Novianti. (2018). "Meningkatkan Pengetahuan Makanan Sehat pada Anak Melalui Kegiatan Cooking di TK Tunas Bangsa Balai Panjang Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lims Puluh Kota". UIN Batu Sangkar, Padang..
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- (2011). *Metode Penelitian dan Pengembangan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Rekonstruksi Hukum Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Calpulis.

- Suryani, Nunuk. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Unga Utari, dkk. (2016). "Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)". *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*. 1 (1), 39-44.
- Yolanda. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Klip Pada Materi Penjumlahan Kelas II Di MI Najahiyah Palembang" (Skripsi). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Yunia Sutanda Putri. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Tema 1 Subtema 1 Kelas VI di SDN 1 Langkap" (Skripsi). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Zainal Arifin. (2014). *Penelitian Dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.