

ABSTRACT

This study aims to produce teaching materials in the form of e-modules on prism and pyramid construction materials using the PMRI approach in the Malay Islamic context that are valid, practical, and have a potential effect on the problem-solving abilities of class IX students at SMP Negeri 54 Palembang. The research method used is a development research method consisting of the preliminary stage (preparation and design stage) and the formative evaluation stage (self-evaluation, expert review, one-to-one, small group, and field test). Data collection was carried out using a questionnaire, interviews, and tests. From the results of the study, it was concluded that the e-modules developed were qualitatively valid and practical by looking at the comments and suggestions at each stage, and the e-modules developed had a potential effect on students' mathematical problem-solving abilities with a completeness percentage of 83.33%.

Keywords : E-Module, Prism and Pyramid, PMRI, Malay Islam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa e-modul materi bangun ruang prisma dan limas menggunakan pendekatan PMRI dengan Konteks Islam Melayu yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IX SMP Negeri 54 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan yang terdiri dari tahap *preliminary* (tahap persiapan dan pendesainan) dan tahap *formative evaluation* (*self-evaluation, expert review, one-to-one, small group* dan *field test*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar angket, wawancara dan tes. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa e-modul yang dikembangkan *valid* dan *praktis* secara kualitatif dengan melihat komentar dan saran pada setiap tahap serta e-modul yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 83,33%.

Kata Kunci : E-Modul, Prisma dan Limas, PMRI, Islam Melayu