

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393-3398.
- Agustina, R., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Prisma dan Limas Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceeding Galuh National Mathematics Conference*, 286-292.
- Agustini, P. N., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Kubus dan Balok Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 261-266.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Diskusi Panel Nasional Pendidikan Indonesia*, 135. Diambil kembali dari <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyura, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Materi Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP. *Cakrawala Pedagogik*, 1(2), 214-228.
- Bappenas. (2020). *Studi Pembelajaran Penanganan Covid-19 di Indonesia*. Jakarta.
- Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JETV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 8(2), 193-199. doi:<https://doi.org/10.24036/jtev.xxx>
- Fatmawati, F., & Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Saintifik*, 4(1), 63-73.
- Ferdianto, F., & Alfiani, N. (2019). Digital Module and Treffinger Model : Can Improve Mathematics Ability. *International Symposium of Sciences, Engineering, and Technology*, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1360/1/012035
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1.
- Fitriani, P., Permana, R., & Nugraha, M. (2019). Pengaruh Realistic Mathematic Education (RME) dengan Teknik Pair Cheks pada Materi Pecahan terhadap Prestasi Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 73-82. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22104>
- Fonda, A., & Sumargiyani. (2018). The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of

- Senior High School Students. *Infinity : Journals of Mathematics Education*, 7, 109 . doi:10.22460/infinity.v7i2.p109-122
- Hadi, S. (2016). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Banjarmasin: Rajawali Pers.
- Hapsari, G. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Harahap, R. N. (2021). Pengembangan E-Modul sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa pada Materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 8 Medan. *EduMatika : Jurnal MIPA*, 1(1), 17-21. Diambil kembali dari <https://jurnal.larisma.or.id/index.php/EMJU>
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan Matematika Realistik. Dalam *Pembelajaran Matematika Realistik*. Seamolec.
- Hermawati, Jumroh, & Puspa Sari, E. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141-152. Diambil kembali dari <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/moshrafa>
- Herniti, E. (2017). Islam dan Perkembangan Bahasa Melayu. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 15(1), 81-96.
- Husma, A. (2017). *Islam Disiplin Ilmu*. Makassar: Universitas Muslim Indonesia : CV. Social Politic Genius.
- Ilmi, R., Arnawa, I. M., Yerizon, & Bakar, N. N. (2021). Development an Android-Based for Math E-Module by using Adobe Flash Profesional CS6 for Grade X Students of Senior High School. *Journal of Physics : Conference Series*, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1742/1/012026
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021* (hal. 127-134). Pekalongan: Universitas Pekalongan. Diambil kembali dari <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- James, G., & James, R. C. (1968). *Mathematics Dictionary*. New York: Van Nostrad.
- Jannati, Z., Rusli, R., & Mardiah, A. (2021). Konsep Islam Melayu dan Islam Nusantara. *Wardah : Jurnal Dakwan dan Kemasyarakatan*, 22(02), 16-35. doi:<https://doi.org/10.19109/wardah.v22i2.10825>
- Juliana, E., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kemaritiman pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Kelas VII SMP. *Student Online Journal*, 2, 1343 - 1454.

- Kemdikbud, D. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemenkes. (2020). *Pedoman Pengendalian dan Pencegahan Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474>.2021
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 3026-3015.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis siswa SMP. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maniq, L. N., Karma, I. N., & Rosyidah, A. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 1, 83 - 88. doi:10.29303/jcar.v4i1.1405
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Mufidah, L. L. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Martabat : Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2), 245-260.
- Muhaimin, Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2018). *Studi Islam : Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nawiyanto, & Endrayadi, E. C. (2016). *Kesultanan Palembang Darussalam : Sejarah dan Warisan Budayanya*. Jember: Jember University Press dan Tarutama Nusantara.
- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik dan Pendekatan Konstektual terhadap Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 961-970.

- Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 293-301. doi:<https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n2a10>
- Pemimaizita. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI MAN 1 Bungo. *Mat-Edukasia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 15-21.
- Prasetya, A. (2021). Electronic Module Development with Project Based Learning in Web Programming Course. *International Journal of Computer and Information System*, 02(3), 69-72.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pulungan, J. S. (2017). Dinamika Kebudayaan Islam Melayu di Nusantara : Masjid Cheng Ho di Palembang Akulturasi Cina dan Islam Melayu. *Tamaddun : Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 1-18.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31. Diambil kembali dari <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Rahadianto, A., & Setyaningrum, Q. (2018). RME dan CTL dalam Pembelajaran Matematika serta Implementasinya. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*.
- Rahayu, I., & Sukardi. (2020). The Development of E-Modules Project Based Learning for Student of Computer and Basic Networks at Vocational School. *Journal of Education Technology*, 4(4), 398-403.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Ramadhani, V. D., Roebyanto, G., & Umayroh, S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 80.
- Ridho, M. A., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 176-188.
- Rochsun, & Agustin, R. D. (2020). The Development of E-Module Mathematics Based On Contextual Problem. *European Journal of Education Studies*, 7(10), 400-412.
- Rohmawati, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Berbantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII Materi Prisma dan Limas. *Delta*, 2(2), 18-25.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Samsu. (2017). *Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Saputri, J. R., & Mampouw, H. L. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan oleh Siswa SMP ditinjau dari Tahapan Polya. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 146-154. doi:<https://doi.org/10.33654/math.v4i2.104>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik : Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J.M.E*, 1(1), 11-16.
- Setyaningsih, H., & Prabowo, W. A. (2017). Keefektifan Pendekatan PMRI Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 44-51.
- Sihotang, H. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: UKI Press.
- Simajuntak, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis PMR (Pembelajaran Matematika Realistik) dalam Meningkatkan Kreativitas Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ikhsan Kota Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Sofyan, H., Anggraeni, E., Muazzomi, N., & Larasati, N. (2020). Developing an Electronic Module of Local Wisdom Based on the Area Learning Model at Kindegarten Jambi City. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2), 216-231. Diambil kembali dari <http://www.ijicc.net/>
- Suarsana, & Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 264-275.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 221-230. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 135-146. doi: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>

- Surat, Baharum, Usman, Musa, & Tawil. (2012). Mengenal Pasti Tahap Kesejahteraan Seni Bina Warisan Melayu Melalui Konsep Islam. *Journal Design*, 5.
- Suryadi, I., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PMRI Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 3(1), 41-49. doi:<https://doi.org/10.19109/wardah.v22i2.10825>
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page.
- Timur, L. U. (2020). *Pedoman Penyusunan Modul Pendidikan dan Pelatihan*. Surabaya.
- Umrana, U., Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67-76. doi:<https://doi.org/10.22202/horizon.vli3.5257>
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 12-19.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).