

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) pada pembelajaran matematika pada materi arimatika sosial dapat disimpulkan bahwa dari analisis data yang dilakukan pada data *post-test* yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yakni ada pengaruh pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 4 Tanah Abang. Pada tingkat signifikan $\alpha = 5\%$ dan derajat kebebasan (dk) = 38 dalam tabel distribusi t, didapatkan t tabel 2,00 dan dari perhitungan diperoleh t hitung 3,07 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,07 > 2,00$) maka H_0 ditolak dan menerima H_a yang berarti ada pengaruh pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 4 Tanah Abang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran peneliti yang disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi untuk dapat mengikuti setiap pembelajaran dengan tenang dan jangan banyak bermain demi tercapainya tujuan pembelajaran dan agar mendapatkan hasil pembelajaran yangmaksimal.

2. Bagi Guru

Hendaknya meningkatkan kemampuannya dalam memilih dan menggunakan metode maupun pendekatan dalam proses pembelajaran di kelas supaya setiap komponen aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Serta diharapkan agar dapat mengembangkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) karena pendekatan ini cukup efektif dalam membantu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan pemahaman hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dapat mengadakan penelitian dengan aspek-aspek pembelajaran lainnya dan dapat juga dilakukan dengan materi yang berbeda sehingga akan didapatkan beragam hasil penelitian dan hasil yang lebih baik.