

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi persamaan dan fungsi kuadrat yang dikembangkan berbasis model *Explicit Instruction* di SMP Fauziah Palembang terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran, dan penilaian yang dapat dilihat per aspek. Pada penilaian oleh validator 1 yang pertama dilihat dari aspek konten dengan hasil persentase 67% dapat dikategorikan valid, yang kedua yaitu aspek konstruk dengan hasil persentase 68% dapat dikategorikan valid, dan yang ketiga yaitu aspek bahasa dengan hasil persentase 67% dapat dikategorikan valid. Pada penilaian oleh validator 2 dan 3 yang pertama dilihat dari aspek mudah digunakan dengan hasil persentase 91% dapat dikategorikan sangat valid, yang kedua dilihat dari aspek kegunaan dengan hasil persentase 87% dapat dikategorikan sangat valid, dan yang ketiga dilihat dari aspek kemenarikan dengan hasil persentase 96% dengan kategori sangat valid. Berarti revisi komentar, saran dari validator yang diperoleh menunjukkan bahwa LKPD berbasis model *Explicit Instruction* menunjukkan kriteria valid.
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi persamaan dan fungsi kuadrat yang dikembangkan menggunakan model *Explicit Instruction* di SMP Fauziah Palembang terkategori praktis. Hal ini terlihat dari komentar dan saran yang diisi oleh peserta didik pada lembar angket. Penilaian tahap *one to one*, *small group*, dan *field test* dilihat dari penilaian per aspek. Pada

segi kepraktisan tahap *one to one* pada aspek pemahaman dengan persentase 68% dapat dikategorikan praktis, dan aspek kegunaan dengan persentase 73% dapat dikategorikan praktis. Segi kepraktisan tahap *small group* pada aspek kegunaan dengan persentase 86% dapat dikategorikan sangat praktis, dan pada aspek pemahaman dengan persentase 84% dapat dikategorikan sangat praktis. Segi kepraktisan tahap *field test* pada aspek kegunaan dengan persentase 84% dapat dikategorikan sangat praktis, dan pada aspek ketertarikan dengan persentase 67% dapat dikategorikan praktis. Komentar dan saran tersebut dijadikan sebagai acuan untuk merevisi LKPD agar dapat digunakan dan dikerjakan oleh peserta didik. Setelah selesai merevisi LKPD tersebut maka dapat dikatakan bahwa lembar kerja peserta didik pada materi persamaan dan fungsi kuadrat memenuhi kriteria praktis.

3. Lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi persamaan dan fungsi kuadrat yang dikembangkan menggunakan model *Explicit Instruction* di SMP Fauziah Palembang mempunyai efek potensial terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes akhir siswa yaitu 94, serta 80% peserta didik dalam kategori baik yang memenuhi kriteria efek potensial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Peserta didik, disarankan dapat menggunakan LKPD pada materi persamaan dan fungsi kuadrat menggunakan model *Explicit Instruction* sebagai sumber belajar.

2. Pendidik, hendaknya dapat memanfaatkan lembar kerja peserta didik yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternative yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual.
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi pendidik-pendidik agar dapat mengembangkan lembar kerja peserta didik pada mata pelajaran lain di SMP Fauziah Palembang.
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek berikut ini antara lain; materi yang dikembangkan oleh peneliti pada lembar kerja peserta didik harus jelas, perlu pemahaman model *Explicit Instruction* yang lebih, proses pembelajaran pada kegiatan lembar kerja peserta didik masih belum tepat, dan memilih indikator yang tepat dalam menentukan instrumen penelitian.