

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKPD persamaan garis lurus yang dikembangkan dengan pendekatan PMRI terkatogori valid. Hal ini terlihat dari hasil penelitian validator yang menyatakan LKPD sudah valid dari segi konten, konstruk dan bahasa. Sehingga validator menyatakan LKPD tersebut sudah layak untuk diujicobakan.
2. LKPD persamaan garis lurus yang dikembangkan dengan pendekatan PMRI memiliki nilai kepraktisan dengan indikator kepraktisan yaitu LKPD yang dikembangkan dapat diterapkan dan digunakan peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil pengisian lembar wawancara dan angket.
3. LKPD persamaan garis lurus yang dikembangkan dengan pendekatan PMRI memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil tes yang dilakukan oleh peserta didik dengan rata-rata skor hasil tes adalah 87,9

#### **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, disarankan dapat memanfaatkan LKPD yang dihasilkan dari penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

2. Bagi sekolah, disarankan untuk memfasilitasi guru-guru dalam mengembangkan LKPD dengan pendekatan PMRI pada materi lainnya, sehingga dapat meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran matematika di MTs Al-Adi Palembang.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mengolah waktu yang digunakan dalam pembelajaran semaksimal mungkin karena banyaknya materi dalam bab persamaan garis lurus.