

## ABSTRAK

**Janita Herwinda, (1920204054).** *Pengembangan Work Sheet Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Community Language Learning di SMA Muhammadiyah 2 Palembang*, Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: 1. Drs. H. Jumhur, M.A 2. Rendi Sabana, M.Pd.I., 2022

---

---

Penelitian ini dilatar belakangi dalam proses pembelajaran bahasa Arab di sekolah pada umumnya masih bersifat konvensional dan belum adanya bahan ajar tambahan untuk menyesuaikan kebutuhan peserta didik, sehingga kurangnya minat peserta didik dalam belajar bahasa Arab maka karena itu peneliti bertujuan mengembangkan work sheet pembelajaran kalam berbasis community language learning . Pengembangan dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (research & Development) menurut Borg and Gall dengan 6 langkah penelitian yang dilakukan meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, revisi produk, dan di uji coba. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 1 di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian data menggunakan angket kebutuhan dan lembar validasi serta dianalisis menggunakan *skala likert*. Hasil validasi dilakukan pada aspek materi mendapatkan persentase sebesar 93,75% dengan kategori “sangat valid”, aspek media mendapatkan persentase 90,90% dengan kategori “sangat valid”. Sedangkan penerapan didalam kelas, hasil pre test peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 55,37 dan post test dengan nilai rata-rata 81,11%. Berdasarkan analisis menggunakan uji T (Independent) nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Berdasarkan hasil uji coba dapat disimpulkan work sheet pembelajaran kalam bahwasannya work sheet pembelajaran kalam berbasis community language learning dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran bahasa Arab

**Kata Kunci : Pengembangan, Work Sheet Pembelajaran Kalam, Community Language Learning**

## مستخلص البحث با العربية

جانينا هيرويندا (١٩٢٠٢٠٤٠٥٤). تطوير كراسة التدريبات في تعليم مهارة الكلام على أساس تعليم اللغة الجماعي في المدرسة العالية مُجّدية ٢ بالميناخ. قسم تعليم اللّغة العربية، جامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية بالميناخ. المشرفان: ١. د. جمهور الماجستير ، ٢. رندي سابانا الماجستير. ٢٠٢٢.

خلفية هذا البحث أن عملية تعليم اللغة العربية في المدارس زلا تزال تقليدية بشكل عام ولا توجد مواد تعليمية إضافية تتناسب مع احتياجات التلاميذ، مما يؤدي إلى عدم اهتمام التلاميذ بتعلم اللغة العربية، وبالتالي تهدف الباحثة التطوير كراسة التدريبات في تعليم مهارة الكلام على أساس تعليم اللغة الجماعي. يتم إجراء التطوير باستخدام أساليب البحث والتطوير (البحث والتطوير) كما رأى Borg and Gall مع ٦ خطوات البحث التي تم إجراؤها والتي تغطي الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، ومراجعة المنتج، والتجارب. عينة هذا البحث هي التلاميذ الصف X IPS في المدرسة العالية مُجّدية ٢ بالميناخ. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. استخدمت أدوات بحث البيانات الاستبيانات وأوراق التحقق من الصحة وتم تحليلها باستخدام مقياس ليكرت. تم إجراء نتائج التحقق على الجانب المادي للحصول على نسبة ٩٣.٧٥٪ في فئة "صالح جدًا" ، وحصل الجانب الإعلامي على نسبة ٩٠.٩٠٪ في فئة "صالح جدًا". أثناء التطبيق في الفصل الدراسي ، تحصل نتائج الاختبار الاولي للطلاب على متوسط قيمة ٥٥.٣٧ والاختبار اللاحق بمتوسط قيمة ٨١.١١٪. بناءً على التحليل باستخدام قيمة T (Independent) (2-Sig-الذيل) من ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٥. بناءً على أبحاث الخبراء ونتائج التجارب ، يمكن الاستنتاج أن ورقة العمل الخاصة لتطوير كراسة التدريبات في تعليم مهارة الكلام على أساس تعليم اللغة الجماعي يمكن استخدامها كدعم لتعلم اللغة العربية

الكلمات الاساسية: تطوير، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية