

## ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Role Playing on Speaking Ability in Group B at RA Fatahul Wardah Palembang City". The problem in this study is the low ability of children to recognize speaking skills and to find out whether the role playing affects children's speaking skills. The purpose of this study was to determine the effect of the role playing on the speaking ability of group B in RA Fatahul Wardah, Palembang City. This type of research is Pre-Experimental with One Group Pretest-Posttest Design (one group of subjects). The number of samples of children as many as 15 children consisting of 11 boys and 5 girls. Data collection techniques in this study used pre-test and post-test. It is used to collect data at the time of treatment, a test is carried out in the form of scores to determine the results after being given treatment and documentation in the form of photos. The data analysis technique used in this study used normality test, homogeneity test and hypothesis testing. Hypothesis Results in Research After conducting the pretest and posttest, the researcher then analyzed all the results of the study. From this research, it can be concluded that there is a significant effect between role playing and children's speaking ability. obtained  $t_{count} = 3.217$  while  $t_{table} = 1.76131$  because  $t_{count} = 3.217 > t_{table} = 1.76131$ . So it can be concluded that  $H_0$  is rejected, then  $H_a$  is accepted, which means that there is a statistically significant difference in the speaking ability of the children of group B RA Fatahul Wardah Palembang before and after the treatment using canned telephones.

Keywords: Role playing, Speaking ability, early childhood

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Kelompok B Di RA Fatahul Wardah Kota Palembang”. Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal kemampuan berbicara serta untuk mengetahui apakah bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan dalam berbicara anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh bermain peran terhadap kemampuan berbicara kelompok B di RA Fatahul Wardah Kota Palembang. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest* (satu kelompok subjek). Jumlah sampel anak berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 11 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan *pretest dan posttest*. Hal ini digunakan untuk mengumpulkan data pada saat *treatment*, tes berbentuk skor yang dilakukan untuk mengetahui hasil setelah diberi perlakuan dan dokumentasi berupa foto. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil hipotesis dalam penelitian setelah dilakukan test awal (*pretest*) dan test akhir (*posttest*), selanjutnya peneliti menganalisis semua hasil penelitian, dari penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara bermain peran dengan anak dalam kemampuan berbicara. Diperoleh  $t_{hitung} = 3,217$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,76131$  karena  $t_{hitung} = 3,217 > t_{tabel} = 1,76131$ , maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak maka  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan nilai statistika yang signifikan terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok B RA Fatahul Wardah Kota Palembang sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan telepon kaleng.

Kata Kunci : Bermain peran, Kemampuan berbicara , Anak usia dini