

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan tentang pengembangan LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel maka dapat disimpulkan bahwa:

1. LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel dikategorikan valid digunakan setelah melakukan revisi. Hal ini dapat dilihat dari penilaian validator dengan total kevalidan sebesar 83,16%. Berarti revisi komentar dan saran dari validator serta skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang dikembangkan termasuk kedalam kriteria valid.
2. Berdasarkan dari hasil penilaian lembar angket peserta didik, LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel dinyatakan sangat praktis dengan memperoleh hasil persentase kepraktisan 92,95% pada tahap *one-to-one*, sangat praktis dengan memperoleh hasil persentase kepraktisan 93,46% pada tahap *small group*, dan sangat praktis dengan memperoleh hasil persentase kepraktisan 83,23% pada tahap *field test*.
3. Efek potensial dari LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dikembangkan dilihat berdasarkan tes hasil belajar yang menunjukkan bahwa sebanyak 18 dari 23 peserta didik

mencapai ketuntasan  $KKM \geq 65$  sehingga memperoleh presentase ketuntasan sebesar 78,26% dengan kriteria baik yang artinya LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru, agar dapat memanfaatkan LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel hasil dari penelitian ini sebagai salah satu sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran, karena memuat permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Bagi peserta didik, agar dapat menggunakan LKPD berbasis pendekatannya PMRI pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dikembangkan untuk mendukung pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi penelitian yang berkaitan tentang pengembangan LKPD berbasis pendekatan PMRI, walaupun menggunakan materi yang berbeda.