

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan *e-modul* materi garis berbasis Canva dengan konteks kearifan lokal Sumatera Selatan yang dikembangkan tergolong valid. Kevalidan media pembelajaran ini diperoleh berdasarkan hasil validasi dengan pakar/ahli pada tahap *expert review*. Validator menyatakan valid secara kualitatif dari aspek desain, kualitas, komunikasi visual untuk ahli media, dan konten serta kualitas untuk ahli materi. Valid dari aspek desain yaitu, desain *e-modul* sesuai dengan kebutuhan, serta dapat memotivasi anak agar lebih responsif. Valid dari aspek kualitas, petunjuk penggunaan *e-modul* jelas dan mudah dipahami. Sedangkan valid dari aspek komunikasi visual penggunaan *e-modul* melibatkan gambar dan video. Valid dari aspek konten yaitu, materi telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi serta kurikulum yang digunakan SMP Negeri 35 Palembang. Sedangkan dari aspek kualitas, materi dalam media disampaikan secara sistematis dan telah sesuai dengan perkembangan dan kemampuan siswa serta membantu lebih memahami materi garis.
2. Pengembangan *e-modul* materi garis berbasis Canva dengan konteks kearifan lokal Sumatera Selatan yang telah dikembangkan tergolong praktis. Kepraktisan dari *e-modul* ini dilihat dari hasil instrumen dan wawancara

pada tahap *one-to-one*, *small group* dan *field test*. Siswa merasa senang dan tertarik belajar menggunakan *e-modul* karena mereka bisa belajar dengan menarik, mudah digunakan, serta membantu siswa memahami materi garis dengan mudah karena sudah dilengkapi dengan contoh dan konteks yang baik. Dibuktikan pada tahap *field test* yang telah melewati beberapa uji coba sebelumnya dengan perhitungan secara kuantitatif mendapatkan hampir seluruh siswa menyatakan bahwa *e-modul* yang dikembangkan terkategori “Sangat Praktis”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan *e-modul* materi garis berbasis Canva dengan konteks kearifan lokal Sumatera Selatan sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan *e-modul* yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran dan dapat mengembangkan *e-modul* yang lebih baik lagi kedepannya.
3. Sekolah, agar dapat memfasilitasi siswa agar dapat mengakses *e-modul* dengan mudah seperti menyediakan wifi atau kuota yang dapat mendukung akses internet dan memfasilitasi guru-guru untuk mengembangkan *e-modul* materi garis berbasis Canva dengan konteks kearifan lokal Sumatera Selatan pada mata pelajaran lain di SMP Negeri 35 Palembang.

4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek-aspek berikut ini; materi yang dikembangkan lebih menarik, mengembangkan, mengembangkan *e-modul* dengan aplikasi yang lainnya, dan memperkaya referensi kearifan lokal di Sumatera Selatan.