

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan beberapa hal mengenai e-modul yang dikembangkan yaitu:

1. E-modul pada materi luas permukaan prisma dan limas menggunakan konteks budaya melayu berupa rumah ulu dan masjid lawang kidul, dikategorikan “Valid”. Hal tersebut berdasarkan hasil penilaian dari validator ahli dengan menghasilkan nilai sebesar 0,78 berdasarkan rumus Aiken’s V. pada revisi, komentar, saran dan penilai dari validator ahli menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan termasuk kategori valid.
2. E-modul pada materi luas permukaan prisma dan limas menggunakan konteks budaya melayu tersebut dikategorikan “Sangat Praktis”. Hal tersebut berdasarkan nilai, komentar dan saran yang didapatkan oleh lembar angket kepraktisan terhadap responden peserta didik setelah menggunakan e-modul. Pada tahap uji coba kelompok besar nilai kepraktisan yang diperoleh mencapai persentase 81,89%.
3. E-modul pada materi luas permukaan prisma dan limas menggunakan konteks budaya melayu memiliki efek potensial dengan kategori “Sangat Tinggi” terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengerjaan soal tes evaluasi peserta didik yang menuntut dengan penggunaan pemecahan masalah menurut

Polya. Berdasarkan tahap uji coba kelompok besar persentase efek potensial mencapai 80,81%.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yaitu:

1. Sebaiknya sebelum pengajaran pada materi luas permukaan prisma dan limas, mengenal konteks rumah ulu dan masjid lawang kidul berbasis budaya melayu dalam pembelajaran matematika terlebih dahulu.
2. Bagi pendidik hendaknya dapat memanfaatkan bahan ajar berupa e-modul yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan bahan ajar mata pelajaran matematika dan mata pelajaran lainnya di SMP Negeri 50 Palembang.
4. Bagi peneliti, untuk penelitian yang akan datang sebaiknya memperhatikan aspek-aspek seperti materi yang dikembangkan lebih menarik, mengembangkan media pembelajaran dengan aplikasi lainnya dan memperhatikan kembali dalam pembuatan instrumen penilaian agar lebih baik dan adil pada setiap kemampuan siswa yang dapat diklarifikasi melalui lembar jawaban peserta didik.