

## المراجع

- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. 290.
- Alfaini, S., & Zaenuri, M. (2022). *في الكتاب (HOTS) محتويات مهارات التفكير العالية المدرسي للغة العربية لصف العاشر بالمدرسة العالية*. ٦ (١), ٨٧-١٠٥.
- Anggiana Putri Lubis, I. N. (2022). *Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Anggianna Putri Lubis 1 □ , Ishaq Nuriadin 2*. 6(4), 6884–6892.
- Astuti, I. F., & Khairina, D. M. (2014). *RANCANG BANGUN GAME EDUKASI BERBASIS ANDROID TEBAK LAGU NUSANTARA : SENARA*. 9(2), 24–30.
- Dewangga, N. S. A., & Sunarti, T. (2022). *Analisis Soal Fisika Berbasis High Order Thinking Skill dalam Penilaian Akhir Tahun di SMA*. 6(2), 573–579.
- Hidayah, N. (2020). *Peluang Dan Tantangan Pemerolehan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pskolinguistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab)*. *Taqdir*, 5(2), 65–76. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v5i2.4922>
- Hidayah, N., Mukmin, & Rahmani, M. (2021). *Kecerdasan dan Kepribadian Siswa di SMP IT Fathona Palembang dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berbicara*. *Taqdir*, 7(1) . <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i1.8455>
- Markhamah, N. (2021). *Pengembangan Soal Berbasis HOTS ( Higher Order Thinking Skills ) pada Kurikulum 2013*. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 385–418.
- Maulida, A. (2015). *Metode dan Evaluasi Pendidikan Akhlak Dalam Hadis Nabawi*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 855–869. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/284/255>
- Moreno-Ger, P., Burgos, D., Martínez-Ortiz, I., Sierra, J. L., & Fernández-

- Manjón, B. (2008). Educational game design for online education. *Computers in Human Behavior*, 24(6), 2530–2540. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2008.03.012>
- Muradi, A., Mubarak, F., Darmawaty, R., & Rahman Hakim, A. (2020). HIGHER ORDER THINKING SKILLS DALAM KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB. *Journal of Arabic Studies*, 5(2), 177–190. <https://doi.org/10.24865/ajas.v5i2.293>
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.
- Pramuditya, S. A., Subali Noto, M., & Syaefullah, D. (2017). *GAME EDUKASI RPG MATEMATIKA*. 6(1).
- Pratama, N. K. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA EVALUSI PEMBELAJARAN PANTUN BERBASIS HOTS BERBANTUAN WORDWALL SISWA KELAS VII SMP ISLAM AL-AZHAR 33 PALEMBANG*.
- Reza, M. F., & Nopiyad, D. (2022). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Game Edukasi Wordwall pada Mata Kuliah Jarigan Komputer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5459–5467.
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Smp. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 73–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>
- Setemen, K. (n.d.). *Pengembangan evaluasi pembelajaran online*. 207–214.
- Sholikha, M. A. (2018). Implementasi Metode Manhaji dalam Pembelajaran Nahwu Shorof di Manhaji Course Mahma. *Academica Journal of Multidisciplinary Studies*, 2(1).
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>

- Subandi, S., Iman, N., Kamal, A. S.- Al, & 2022, U. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Ejournal.Staika.Ac.Id*, 243–262. <https://ejournal.staika.ac.id/index.php/alkamal/article/download/23/23>
- Sugiyono, P. D. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Sutrisno, Nurul Mahruzah Yulia, D. N. F. (2022). Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *ZAHRA: Research And Tought Elementary School Of Islam Journa*, 3(1), 52–60.
- Syamsul Hadi, M., & Muhid, A. (2022). Nilai - nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Balaghah di Pesantren. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 35–51. <https://doi.org/10.31943/jurnal>
- Wahab, M. A. (n.d.). *Memahami Teks dan Konteks dengan Teori Tadhâfur al-Qarâ'in (Studi Pemikiran Linguistik Tammâm Hassâ*.
- Yayuk Susilowati, S. (2020). *INTERSEKSI BERPIKIR KRITIS DENGAN HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM*. 5(2), 62–71. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- حلال, الدين بن, م. (٢٠١٨). *البلاغة الواضح*.