

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis statistik menggunakan *SPSS 20.0 for windows* diperoleh bahwa terdapat pengaruh keaktifan peserta didik terhadap kemampuan kognitif pada materi suhu dan kalor. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan uji t didapatkan nilai signifikansi sebesar 0.000 lebih kecil dari tingkat signifikansi 0.05. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keaktifan peserta didik terhadap kemampuan kognitif pada materi suhu dan kalor kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Ranau Tengah tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang didapatkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar setidaknya menjadi pertimbangan bagi guru dalam mengajar. Sehingga guru dapat menciptakan pembelajaran yang interaktif dalam pelajaran fisika, dengan memberikan pembelajaran yang menarik dan bermakna bagi peserta didik agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya.

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, ikut serta berperan aktif baik dari segi fisik maupun psikis. Senang ketika diberi tugas belajar, sering bertanya baik kepada guru maupun peserta didik lain mengenai materi yang sedang dipelajari, mau mengerjakan tugas yang diberikan guru, berani menyampaikan pendapat, ikut berperan dalam diskusi kelompok serta meningkatkan kemampuan yang ada pada diri peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan melengkapi sarana prasarana yang memadai disekolah yang dapat memotivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian dengan variabel bebas lain, yang berfokus mengkaji lebih dalam tentang faktor-faktor yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan kognitif peserta didik baik yang bersumber dari dalam maupun luar diri peserta didik dan melakukan penelitian terhadap populasi dan materi fisika yang berbeda. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan soal pilihan ganda yang tidak beralasan yang menyebabkan peneliti tidak mengetahui langkah-langkah peserta didik dalam menyelesaikan soal. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya jika akan menggunakan soal pilihan ganda, maka disarankan untuk menggunakan soal tes pilihan ganda beralasan.