

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2016. *Fisika Dasar 1*. Bandung : Institut Teknologi Bandung.
- Achmad, A.H., Muhammad, D. & Bernard. 2020. Pengaruh Keaktifan Belajar, Kemandirian dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP. *Issues in Mathematics Education*. 4(1): 11-17.
- Afandi, Muslim. 2020. Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Islam*. 5(2):221-242.
- Alimuddin, Herman. 2017. Pengaruh Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Satap Bungoro. *Jurnal Histogram*. 1(1):68-81.
- Angreni, S. & Rona, T.,S. 2017. Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2(2): 234-242.
- Arimbawa, P.A., I W Santyasa, & N.K Rapi. 2017. Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya dalam Pengembangan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*. 11(1) : 43-60.
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*. 16(1): 1-12.
- Dahniar. 2021. Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem dan Komponen Serta Interpendensi Antar Komponen Pendidikan. *Jurnal Literasiologi*. 7(3): 1-12.
- Daun, Nusliati.S., Helmi & Abdul H. 2020. Diagnosis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bontomarannu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*. Vol 2:37-40.

- Dika, E.S., KMS, B & Muhammad, W.,A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Melalui Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTS Patra Mandiri Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2):184-203.
- Elvika, E & Herma, W. 2022. The Influence of Somatic, Audio, Visual Learning Models , Intellectual (SAVI) Rock PhET Against Students' Activities and Learning Outcome. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 10(1): 80-86.
- Fadjrin, Nanda Noer. 2017. Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal MathGram Matematika*. 2(1):1-8.
- Fitriani, N., Gunawan, & Sutrio. 2017. Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedurs (CUPs) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(1): 24-33.
- Firdausy, A., R, dkk. 2019. Kontribusi Keaktifan dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Kemandirian Belajar dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Indonesia Tentang Pembelajaran dan Pendidikan Lanjutan*. 1(2) : 29-37.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Jayusman, I., Oka A.K.S. 2020. Studi Deskriptif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Emodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*. 7 (1): 13-20.
- Jhoni, M, dkk. 2022. Pengaruh Model Problem Solving dengan Menggunakan Simulasi *Phet* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 8 (1): 169-174.
- Julkifli. 2020. Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Serta Membuatnya Menjadi Aktif dan Kreatif di Dalam Kelas. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. 9(2): 63-73.
- Kanza, N, R.F., Albertus D.L, & Heny, M.W. 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan

STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 9(2): 71-77.

Layli, Nujumul. 2021. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Pelajaran Fiqih di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4): 1437 – 1445.

Lestari, Novi Tri. 2016. Analisis Kemampuan Kognitif, Menalar dan Sikap Siswa pada Materi Ekosistem Dikaitkan dengan Gender. *Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek*. ISSN: 2557-533X.

Lestari, I.D. 2017. Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. ISBN 978-602-19411-2-6: 103-106.

Malik, A., & Minan C. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Nabilah, S., & Hamdani. 2020. Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *JIPPF*. 1(1): 1-7.

Nurazri, M, E., dkk. 2022. Development of Student Worksheets Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on Heat Transfer. *Journal Of Learning Physics*. 10 (1) : 12-141.

Pramusinta, Y. 2019. *Efektivitas Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa MI Tarbiyatul Athfal Babat*. 3(1): 16-23.

Pranatawijaya dkk. 2019. Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*. 5(2): 128-137.

Purdiyanto, dkk. 2021. Pengaruh Metode Demonstari dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Institut Penelitian Asia*. 4(2): 91-99.

Purwaningsih, Sri. 2018. Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas XI IS 2 SMA N 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 5(2): 63-67.

- Rochman, S. & Zainal, H. 2018. Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Educational Journal*. 1(2):78-88.
- Royani, Fahmi, Hery Sawijy & Patni Ninghardjanti. 2020. Pengaruh Keaktifan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK N 1 Banyudono 2019/2020. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 4(2):113-122.
- Sari, I, K.W. & Ria W. 2020. Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(2): 145-152.
- Sari, S.S. 2017. Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. 2(1): 140-157.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siswanto, dkk .2017. Inquiry By Design Argumentation Activity: Melatihkan Kemampuan Kognitif Pada Pelajaran Fisika. *Gravity*. 3(1):51-65.
- Solicha, F. & Ilma, D.C. 2020. Pengaruh Keaktifan Siswa dan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Fisika*. 6 (2): 63-76.
- Sudaryono. 2018. *Dasar-Dasar Fisika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supu, I., dkk. 2016, April. Pengaruh Suhu Terhadap Perpindahan Panas Pada Material Berbeda. *Jurnal Dinamika*. 62-73.

- Susilowati, E. Sholeh, H & Sholih. 2021. *Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas 4 SDN Tatakan 1*. 8(2):200-214.
- Usa, Suwarni La & Fatmawati Muhidiri. 2021. Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kela VII SMP Negeri 2 Sampolawa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. 7(1):87-92.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7 (1): 50-62.
- Vidayanti, Nurul. Titik Sugiarti & Dian Kurniati. 2017. *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran*. 8(1):137-244.
- Wibowo, N. 2016. UpayaPeningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1(2): 128-139.
- Yustika, G. & Erlina P. 2019. Peningkatan Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 481-493.
- Zamzani, N., Febriyanti & Ayu R. 2022. Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pegguruang: Conference Series*. 4 (1):90-94.