

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan modul dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel memenuhi kriteria “Valid”. Perbaikan saran dan komentar serta penilaian dari kedua validator menunjukkan bahwa validasi materi memperoleh persentase 73,75% dengan kategori “valid” dan validasi bahan ajar modul memperoleh persentase 79% dengan kategori “Valid”. Kelayakan modul memperoleh persentase 88,33% dengan kategori “Sangat Layak”.
2. Modul dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada tahap uji coba siswa memperoleh persentase 83,22% dengan kategori “Sangat Praktis”. Kepraktisan dilihat dari angket respon siswa setelah mengerjakan modul. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan
3. Modul dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel memiliki tingkat keefektifan terhadap hasil belajar siswa ini memperoleh persentase ketuntasan 81,25% yang berarti modul dikatakan sangat efektif dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil keefektifan modul dapat diketahui bahwa modul yang dikembangkan memiliki tingkat keefektifan dan pemahaman terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul dengan pendekatan kontekstual pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan banyaknya kolom untuk siswa menjawab agar modul yang dikembangkan tidak terlihat seperti LKS.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar mencantumkan petunjuk untuk pendidik yang berisi keterangan bagaimana pengajaran itu dapat diselenggarakan secara efisien.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan modul dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel, dalam pembuatan modul terdapat kendala atau kesulitan yang mungkin dapat dijadikan perbaikan bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan pokok bahasan matematika yang lain, diantaranya dengan memperhatikan pemilihan kata dan konsep yang tepat dan evaluasi soal yang menarik.