

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pada kegiatan penelitian ini yang berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *problem posing* secara berkelompok terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi gerak melingkar. Kesimpulan tersebut dilihat dari peningkatan hasil rata-rata nilai tes kelas eksperimen yaitu dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 10,8 meningkat sebesar 71 pada nilai *posttest* dan didukung dengan hasil observasi kelas eksperimen bahwa 61% peserta didik termasuk dalam kategori baik terhadap kemampuan berpikir kritis. Hal tersebut sejalan dengan hasil analisis uji hipotesis yang diperoleh menggunakan aplikasi *Statistical Program for Social Science 20* (SPSS) pada penelitian ini yang memperoleh nilai $0,000 < 0,05$.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang digunakan guru untuk melaksanakan pembelajaran dengan materi gerak melingkar. Terlebih penerapan model pembelajaran *problem posing* terbukti berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fisika.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya yang berkenan dan tertarik melakukan penelitian dengan model *problem posing* diharapkan menerapkan pada materi lainnya atau mata pelajaran lainnya mengingat model tersebut berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dimana masih sangat sedikit peserta didik yang memiliki kemampuan tersebut.