

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, W & Juliadi, F. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuk linggau, Sumatera Selatan*. 10(1) : 1
- Christalisana, C. 2018. *Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang*. 7(1) : 91
- Christidamayani, A.P. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Kubus Dan Balok Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur ST.Vincentius Sedayu Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Sanata Dharma
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. 11(1) : 92-93
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hasibuan, L.R & Rohani. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Berkelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Abstrak Matematika Siswa Smp*. 7(4) : 285
- Herlawan. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa kelas VII SMP Negeri 9 Buton Tengah* . 5(2) : 112
- Hawin, M. 2019. *Hubungan Tingkat Pendidikan Berbasis Islam Anggota Karang Taruna Dengan Kepedulian Sosial*. 7(2): 51
- Heryana, A. 2020. *Hipotesis Penelitian*. Universitas Esa Unggul
- Ilmiyah, A.M., Aulia, S., & Rezi, A., dkk. 2021. *Pengembangan Perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL materi segi empat kelas VII MTs Negeri 3 Siak*. 2 (3) : 102
- Kausar, A., Tiya, K & Rahim, U. 2016. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sman 10 Kendari Pada Materi Pangkat, Akar Dan Logaritma*. 4(1) : 17-18
- Khaatimah, H dan Wibawa, R. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar*. 2(2) : 78

- Lestari, Y., Mujib. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC)*. 1(3) : 268
- Mahanal, S., et al. 2007. *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Strategi Kooperatif Model STAD Pada Mata Pelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jendral Sudirman Malang*. Malang: Jurnal Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Maula, I. 2020. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Islam Negeri Mataram
- Muthmainnah, J.R & Ardhuha, J. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis EksperimenVirtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Man 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015*. 3(1) : 43
- NST, Z.A., Ariawan, R & Istikomah, E. 2019. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMK Taruna Pekanbaru*. 7(1) : 25-27
- Nugroho, W. 2019. *Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016*. 5(2) : 106
- Nurwahyuningsih., Harjono, A & Rahayu, S. 2019. *Pemecahan Masalah Usaha Dan Energi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 5(2) : 253-225
- Nuryani., Tutut, D.A., dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media
- Prihartini, E., Lestari, P & Saputri, S.A. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Open Ended*. PRISMA
- Priska, V. H & Suriasa, M. 2021. *Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Model Pembelajaran Problem Posing Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 7(1) : 220
- Retnawati, H. 2017. *Teknik Pengambilan Sampel*. Yogyakarta
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : CV Alfabeta.
- Salasi, & E. M. (2020). *Statistika Dasar*. Gramedia Digital
- Saputra, H. 2020. *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim

- Sarjono. 2017. *Internalisasi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika*. 7(2) : 344
- Sasanti, M., Hartini, S., & Mahardika, A. I. (2017). *Pengembangan LKS Dengan Model IDL Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di SMAN 5 Banjarmasin*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 49–62.
- Shanti, W. N., Sholihah, D.A & Martyanti, A. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing*. 8(1): 50-51
- Sitohang, I. L dan Saragih, S. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp Swasta Methodist Tanjung Morawa*. 4(2) : 31-41
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suriasa. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Aproach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 6(2) : 120
- Susanti, W & Widikhrama, C. 2020. *Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 1 (1) : 30
- Susilawati, E., Agustinasari, dkk. 2020. *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. 6(1) : 11
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Wartini, T. S., Retnowati, R & Suhardi, E. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Posing Dan Problem Solving Pada Materi Sistem Ekskresi*. 2(2) : 25
- Widayanti, L., Utama, I.M & Wisudariani, R. NM. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Menulis Cerita Fabel Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2018/2019*. 9(1) : 25