

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil pada penelitian ini berupa produk Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk LKPD berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA yang telah dikembangkan memenuhi kriteria valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli desain. Dan produk LKPD berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA yang telah dikembangkan memenuhi kriteria praktis berdasarkan tanggapan peserta didik dalam hasil angket respon peserta didik.
2. Produk LKPD berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA yang telah dikembangkan terbukti memiliki efek potensial terhadap berpikir kreatif peserta didik berdasarkan hasil tes belajar dan hasil angket berpikir kreatif peserta didik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran-saran yang dikemukakan dari peneliti, yaitu :

1. Untuk peserta didik diharapkan dapat menggunakan LKPD berbasis STEM pada materi Transformasi Geometri ini sebagai alternatif yang dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kreatif dalam

menyelesaikan masalah sehari-hari sehingga dapat memiliki keterampilan yang dibutuhkan pada abad 21 ini.

2. Untuk guru matematika diharapkan dapat menggunakan LKPD berbasis STEM pada materi Transformasi Geometri ini sebagai bahan ajar yang akan membantu dan mempermudah dalam proses pembelajaran, menghubungkan pengalaman proses pembelajaran dengan melatih peserta didik dalam merealisasikan kecakapan hidup abad 21 melalui peningkatan kapasitas dan kecakapan peserta didik.
3. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan LKPD berbasis STEM lebih baik lagi, agar dapat meningkatkan keterampilan-keterampilan yang ada pada peserta didik.