

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian yang mengembangkan soal matematika tipe PISA dengan Konteks Ibadah Islam Pada tingkat Sekolah Menengah Pertama. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan hasil akhir dari desain soal matematika tipe PISA dengan Konteks Ibadah Islam yang dapat digunakan siswa sebagai salah satu sarana belajar. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dari proses pengembangan yang telah dilaksanakan, soal matematika tipe PISA dengan Konteks Ibadah Islam yang telah dikembangkan oleh peneliti sudah termasuk dalam kategori valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil revisi berdasarkan komentar dan saran para ahli yang dinilai dari segi konten, konstruk dan bahasa yang digunakan di dalam soal. Soal yang dikembangkan juga telah sesuai dengan kerangka kerja (*framework*) soal PISA.
2. Soal matematika tipe PISA dengan Konteks Ibadah Islam yang telah dikembangkan oleh peneliti memiliki daya tarik dalam pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran oleh siswa pada lembar angket dan juga pada tahap wawancara. Pada tahap *one-to-one* dan *small group* siswa memberikan komentar bahwa soal yang dikembangkan memiliki daya tarik sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat menggunakan soal, soal juga menggunakan konteks yang

berkaitan dengan kehidupan pribadi siswa sehingga siswa merasa tertantang dan ingin terus mengerjakan soal dengan konteks Ibadah Islam yang telah dikembangkan oleh peneliti.

3. Dari proses pengembangan yang telah berlangsung, terdapat beberapa efek potensial yang muncul pada saat siswa menggunakan soal matematika tipe PISA dengan konteks Ibadah Islam. Hal ini terlihat pada saat dilaksanakan penelitian, soal yang dikembangkan peneliti meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa soal matematika tipe PISA dengan Konteks Ibadah Islam yang telah dikembangkan memiliki efek potensial.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran, antara lain :

1. Untuk guru
 - a) Hendaknya dapat memanfaatkan soal yang telah dikembangkan sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran.
 - b) Sebaiknya memberikan soal-soal setipe pisa pada saat pembelajaran dan tidak terpaku pada soal-soal yang terdapat pada buku cetak atau buku pedoman siswa
 - c) Memberikan siswa soal dengan konteks-konteks yang berkaitan dengan diri dan lingkungan siswa agar siswa lebih aktif dan mudah memahami pelajaran yang diberikan

2. Untuk peneliti selanjutnya
 - a) Hendaknya mengembangkan soal matematika setipe PISA dengan cakupan materi yang lebih luas, serta menggunakan konteks yang lebih menarik.
 - b) Membuat pedoman wawancara yang baik sebelum melaksanakan penelitian.
 - c) Menyesuaikan pertanyaan pada angket dengan konteks yang di bahas, pertanyaan pada angket harus lebih spesifik sehingga terlihat apa yang ingin di ketahui
3. Untuk Siswa
 - a) Lebih banyak membaca serta mengerjakan soal-soal latihan yang membutuhkan penalaran tingkat lanjut untuk menambah dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
 - b) Tidak mudah putus asa pada saat melihat soal yang cukup sulit untuk dipahami.
 - c) Menggunakan teknologi dengan lebih bijak, seperti mencari contoh-contoh soal yang memerlukan pemahaman tingkat lanjut