

ABSTRACT

Rendahnya kemampuan matematika permulaan di RA Adabiyah Lais Kabupaten Musi Banyuasin menjadi salah satu tujuan peneliti mengangkat judul penelitian “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Matematika Permulaan Anak Kelompok B Di Ra Adabiyah Lais Kabupaten Musi Banyuasin” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan matematika permulaan anak kelompok B RA Adabiyah Lais Kabupaten Musi Banyuasin. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Goup Pretest-Posttest* (satu kelompok subjek). Jumlah sampel anak berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan *pretes dan posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara model *discovery learning* dengan matematika permulaan. diperoleh $t_{hitung} = 6,363$ sedangkan $t_{tabel} = 1,76131$ karena $t_{hitung} = 6,363 > t_{tabel} = 1,76131$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak maka H_a diterima artinya terdapat perbedaan nilai statistika yang signifikan terhadap kemampuan matematika permulaan anak kelompok B RA Adabiyah Lais sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci : Model. *discovery learning*, matematika permulaan.

ABSTRACT

The low initial mathematical ability in RA Adabiyah Lais, Musi Banyuasin Regency, became one of researchers' objectives in raising the research title "The Influence of the Discovery Learning Model on the Beginning Mathematical Ability of Group B Children in RA Adabiyah Lais, Musi Banyuasin learning model on the initial mathematical abilities of group B RA Adabiyah Lais children, Musi Banyuasin Regency. This type of research is Pre-Experimental with One Group Pretest-posttest design (one group of subjects). The number of samples of children is 15 children. Data collection techniques in research using pretest and posttest. The data analysis technique used in this study uses the normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The result of the study can be concluded that beginner mathematics. obtained $t_{count} =$ while $t_{table} = 1.76131$ because $t_{count} = > t_{table} = 1.76131$. So it can be concluded that H_0 is rejected, then H_a is accepted, meaning that there is a statistically significant difference in the initial mathematical abilities of group B RA Adabiyah Lais children before after being treated using the *discovery learning* model.

Keywords: Models. *discovery learning*, beginning mathematics