

## DAFTAR PUSTAKA

- Binti Khoiriyah dkk, ( 2021 ) peran teori "discivity learning" jerome bruner dalam pembelajaran pendidikan agama islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Jurnal Kependidikan Islam ( volume 2 )*
- Devi Dwi Puspita Sari, Arif Rohman, (2022. ) Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Anak usia 4-5 tahun, *Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak usia dini* Volume 6 (3) ISSN: 2549-8959 (online) 2356-1327 .
- Dwi Septi Anjas Wulan, Dewi Fitria, (2019) *Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Metode Discovery Learning di Kelompok B TK Islam Al-Ikhlas Swadaya*,( Prosiding seminar Nasional & expo Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
- Fatrima Santri Syafri. (2018). Pengajaran Konsep Matematika pada Anak Usia Dini, Al Fitrah *Journal Of Early Islamic Education, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu ( Vol 1 No 2 Januari )*.
- Ismail Nurdin & Sri Hartati, (2019) *Metodologi Penelitian sosial*, (Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Jerome S Bruner, (1961) *The Act Of Discovery*, Harvard Educational.
- Juhana Nasrudin , (2019) *Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*, (Bandung: PT Panca Terra Firma).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, (2016) *Model Pengenalan Matematika Melalui Permainan Kreatif 5-6 tahun*, Jawa Barat.
- Miratul Hayati, Sigit Purnama, (2019). Perencanaan pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, (Depok, PT Rajagrafindo Persada).
- Mhd Habibu Rahman, (2021) Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini, *Early : Childhood: Jurnal Pendidikan* e-issn-7190, (Volume 5 Nomor 2 November).

- M . Hosnan, (2014) Pendekatan Saintifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013, (bogor: Ghalia Indonesia).
- Maulidya Ulfah, Lisa Felicia, (2019) Pengembangan Pembelajaran Matematika dalam National Council Pf Teachers of Mathematics (NCTM ) *pada Anak, Jurnal Equalita: IAIN Syekh Nurjati Cirebon ( vol. 1 no 2 Desember)*.
- Ma'ruf Abdullah, (2015, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Banjarmasin: Aswaja Presindo).
- Meliyanti, Dede Salim Nahdi, Devi Afriyani Yonanda, (2018) Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Sekolah dasar, *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 1 No 2 Tahun*).
- Masayu Rosyidah & Rafiqa Fijra, (2021). *Metode Penelitian* ( Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Netti Herawati, Dkk, ((2018) *Prosiding Seminar Nasional Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*, (Universitas Pgrri Ronggolawe.
- N.M. Muliani, (2017).*Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Mengenal Warna pada anak Taman kanak-kanak*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, (Volume 5 Nomor 3 ).
- Naili Sa'da, (2021)*Pemahaman Konsep Geometri AUD Pada Pembelajaran Berbasis STEAM*, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Volume 8, nomor 1 April ISSN: 2528-3553 (online), ISSN: 2407-4454.
- Nurdin Muhammad,( 2016) *Pengaruh Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan dan Percaya diri Siswa*, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut ( volume 09. nomor 01)*.
- NAEYC National Association for the the Education of Young Children and the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM, *Early Childhood Mathematics Promoting Good Beginings*).
- Programme for International Student Assesment (PISA) ) (2018) result from PISA.
- Qomariyatus Sholihah, (2020) *Pengantar Metodologi Penelitian* , (Malang:UB Press.

- Richad I. Arends, *Learning to Teach*, (2012) Central Connecticut State University, ISBN 978-0-07-802432-0.
- Siti Ratna Ningsih, (2020) *Pengaruh Penggunaan Metode Proyek terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini* ( Volume 3, Nomor 1, januari) ISSN : 2614-634 (print) 2714-4107 (Online). Hlm 58
- Siti Munawarah, *Strategi Discovery Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Sekolah tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis, (volume 1 Nomor 2 September 2021)e-ISSN: 2775-2577
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, (2016) *Model Pengenalan Matematika Melalui Permainan Kreatif 5-6 tahun*, Jawa Barat
- Susan Speary Smith, (2009) *Early Childhood Mathematics, fourth Edition*. (USA: Pearson).
- Setiyo Utoyo, (2017) *Metode Pengembangan Matematika Anak usia Dini*, Gorontalo: Ideas Publishing,
- Suvriadi Panggabean, (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, (Medan: Yayasan kita Menulis
- Surya, E windah. SA, ( 2017) Resolution to increase Capacity by using Math Students Learning Guided Learning(gdb). International Journal of Sciences: Basic and Appiled Research (USBAR), (Vol 34, No 1)
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,.
- Sugiyono, ( 2018), *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Bandung : Alfabeta*,
- Sugiyono, ( 2015), *metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, (2014) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung Alfabeta.
- Sandu Siyoto, (2015) M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Kediri: Literasi Media Publishing, , hlm. 83.
- Suharsimi Arikunto, (2006) *metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: bina aksara,).

Tesya Cahyani Kusuma, (2017) *Peningkatan kemampuan pengukuran dalam Matematika awal melalui Metode Discovery Learning (Penelitian Tindakan di TK B Pertiwi I Kantor Gubernur Padang Tahun 20105)* Jurnal Tumbuh Kembang,(Vol 4 No 1).