

ABSTRAK

Fathiyah Nur Salamah (1820204048). Pengembangan Soal Bahasa Arab Pada Materi Nahwu Dengan Media Quizizz Di SMP IT Bina Ilmi Palembang. Skripsi, Palembang : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: I. Dr. Hj. Kristina Imron, Lc. M.Pd.I 2. Pembimbing II: Rendi Sabana, M.Pd.I 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik pada pembelajaran bahasa Arab terutama pada materi nahwu. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang dapat mempermudah proses pembelajaran terutama pada evaluasi pembelajaran. Sedangkan di abad ke- 21 ini peserta didik sudah dituntut untuk berpikir kreatif dan kritis. Penelitian ini dikembangkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan penilaian dan dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*). Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, tes, dan angket.. Hasil penelitian ini, ahli materi 93,68 dan ahli media 86,66 pada tabel kevalidan produk. Hasil normalitas mendapatkan nilai signifikansi data 0,514 (*pre-test* eksperimen), 0,308 (*post-test* eksperimen), 0,473 (*pre-test* kontrol), 0,217 (*post-test* kontrol) maka data yang diuji berdistribusi normal. Hasil homogenitas mendapatkan nilai signifikansi $0,918 > 0,05$ maka data yang di uji homogen. Hasil uji T-test mendapatkan nilai sig. (2- tailed) $0,000 < 0,05$. Hasil uji N-Gain kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 61.06 % dinilai CUKUP EFEKTIF untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan peserta didik SMP IT Bina Ilmi Palembang, Dapat dikatakan bahwa adanya efektivitas dalam pembelajaran nahwu dengan menggunakan soal nahwu yang telah dikembangkan dengan media Quizizz di SMP IT Bina Ilmi Palembang.

Kata Kunci: Soal, Ilmu Nahwu, Keterampilan Berpikir, Quizizz

مختلص بالعربية

فتحية نور سلامة (١٨٢٠٢٠٤٠٤٨). تطوير أسئلة اللغة العربية على مادة النحو بوسيلة Quizizz في مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج . أطروحة، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الحكومية الإسلامية باليمبانج، مشرفة ١ الدكتورة كريستينا عمرون الماجستيرة والمشرف ٢ زندي سابانا الماجستير ، ٢٠٢٢

الدافع وراء هذا البحث هو عدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية ، وخاصة في مادة النحو. لذلك ، للتغلب على هذه المشاكل من خلال الاستفادة من التطورات التكنولوجية التي يمكن أن تسهل عملية التعلم ، وخاصة في تقييم التعلم. وفي الوقت نفسه ، في القرن ٢١ ، يطلب من التلاميذ بالفعل التفكير بشكل خلاق ونقدي. تم تطوير هذا البحث لتسهيل إجراء المعلمين للبحوث ويمكن أن يخلق تعليماً ممتعاً. هذا البحث هو نوع من أبحاث البحث والتطوير (البحث والتطوير). تم الحصول على بيانات البحث هذه من الملاحظة والمقابلات والاختبارات والاستبيانات. نتائج هذه البحث ، خبراء المواد ٩٣.٦٨ وخبراء الإعلام ٨٦.٦٦ على جدول صلاحية المنتج. تحصل نتيجة الحالة الطبيعية على قيمة أهمية البيانات .٠ ٥١٤ (تجربة ما قبل الاختبار) ، ٠ ، ٣٠٨ (تجربة ما بعد الاختبار) ، ٠.٤٧٣ (التحكم قبل الاختبار) ، ٠ ، ٢١٧ (التحكم بعد الاختبار) ثم يتم توزيع البيانات التي تم اختبارها عادة. تحصل نتائج التجانس على قيمة دلالة $0.918 < 0.05$ ، ثم تكون البيانات التي تم اختبارها متجانسة. نتائج اختبار T على قيمة $sig (2-tailed) 0.000 > 0.05$. نتائج اختبار الفئة التجريبية N-Gain لها متوسط درجات ٦١.٠٦٪ تعتبر فعالة بما يكفي لتحسين مهارات التفكير النقدي وتلاميذ مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج، يمكن القول أن هناك فعالية في تعلم النحو باستخدام أسئلة النحو التي تم تطويرها باستخدام وسائل Quizizz في مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج.

الكلمات الأساسية : أسئلة ، علم النحو ، مهارات التفكير ، Quizizz