

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

التطوير هو عملية تستخدم في تطوير المنتج والتحقق من صحته. يمكن أن يؤدي التطوير إلى شكل عمليات ومنتجات وتصاميم. التنمية هي بحث ، وعادة ما تستخدم في التعليم تسمى بحوث التنمية. غالبا ما يعرف هذا البحث التعليمي والتنموي باسم *(R&D Research & Development)*

في إنتاج منتج ، لا يمكن فصله عن تأثير التطورات التكنولوجية. لم يعد تطور العلم والتكنولوجيا في العصر الحالي للثورة الصناعية متحيزا. عالم التعليم هو واحد من أكثر المولات استفادة من هذا التقدم التكنولوجي السريع ، لأنه حصل على فوائد هائلة. تطور IPTEK يشجع بقوة جهود التجديد في استخدام النتائج التكنولوجية في عملية التعلم. التعلم الذي يستخدم التكنولوجيا هو التعلم الذي يدمج أشكالاً مختلفة من الوسائط مثل الأفلام ومقاطع الفيديو والشرائح والمطبوعات والتعلم المصغر ووسائط الألعاب المستندة إلى *Android* وغيرها.

يمكن أن يؤدي التعلم باستخدام الوسائط القائمة على التكنولوجيا في عصر الثورة الصناعية هذا إلى زيادة حماس الطلاب للتعلم ، مما يجعل الطلاب أكثر أهمية

وإبداعا وابتكارا واستقلالية. من المتوقع أن يؤدي تأثير العلم والتكنولوجيا كدعم للتعليم إلى إحداث تغييرات أفضل في التعليم في إندونيسيا حتى لا تتخلف عن الركب في تطوير العلم والتكنولوجيا.

في بحثها يوسيليا ألفي كوسوما أنه من أجل تحقيق جودة التعلم ، يجب أن يكون المعلم قادرا على استخدام التكنولوجيا والوسائط الحالية لدعم عملية التعلم¹ سناكي تقديم تعريف, التعلم هو نشاط أساسي في العملية التعليمية ، لأنه من خلال هذا النشاط التعليمي من المأمول أن تتحقق الأهداف التعليمية. التعلم هو نمط من التفاعل بين طرفين يحتاجان إلى بعضهما البعض ، وهما المعلمون والطلاب. في جوهره ، التعلم هو نظام يحتوي على مكونات تعمل معا لتحقيق الأهداف. المكونات هي طرق التعلم والوسائط².

وسائط التعلم هي وسيلة أو أداة تستخدم كوسيط أو اتصال في عملية التعلم. يمكن أن تكون الوسائط برامج أو أجهزة. هناك حاجة إلى وسائل الإعلام في عملية التعلم. وهذا يتماشى مع ما تم التعبير عنه من قبل *Association for Educational*

¹ Yoselia Alvi Kusuma, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha Dan Energy Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020", Fakultas Sanatadharma, 2020, hlm 2

² Mursyidah. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Palembang : Noerfikri, 2019), hlm 29.

Communications and Technology (AECT), الوسائط هي كل ما يستخدمه الأشخاص لتوجيه الرسائل أو المعلومات.

تم وضع قيد آخر من قبل Gagne والذي يوفر تعريفاً بأن الوسائط هي أنواع مختلفة من المكونات أو مصادر التعلم في بيئة الطالب التي يمكن أن تحفز الطلاب على التعلم.³

يتأثر النجاح في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسائط التعلم. إن أهمية دور وسائط التعلم ليست أقل شأنًا من دور كفاءة المعلم الكافية في عملية التعليم والتعلم لأن وسائط التعلم يمكن أن توفر فرصًا في الحصول على أقصى قدر من نتائج التعلم. تظهر وسائل الإعلام وظيفتها ودورها ، أي في تنظيم وتحسين فعالية الطلاب في عملية التعلم. يتم استخدام العديد من الوسائط أو التطبيقات في التقييمات التعليمية ، أحدها تطبيق Quizizz. استخدام تطبيق Quizizz كمحاولة لاستيعاب وسائط التعلم التي لا تزال تقليدية وتحفز تعلم الطلاب لأن وسائط التعلم الناجحة توفر نموذجًا تعليميًا مبتكرًا وإبداعيًا وممتعًا.

³ AzharArsyad. *Media Pembelajaran*. (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2017),hlm 3

وسائط Quizizz المستندة إلى أداة الويب وسيلة وسائط عبر الإنترنت تُستخدم كأداة تقييم في طرح الأسئلة في شكل أسئلة الاختيار من متعدد التي لها ميزات مثيرة للاهتمام.

Quizizz هو تطبيق مجاني للاستخدام من خلال أجهزة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف الذكية أو الأجهزة اللوحية. والتي لها وظيفة لإنشاء اختبارات تفاعلية ويمكن استخدامها لأنشطة التقييم في الفصل وخارج الفصل الدراسي (Amornchewin, 2018). استخدام تطبيق Quizizz له تأثير إيجابي على الطلاب الذين سيكونون متحمسين لتعلم اللغة العربية التي تحدث ، وخاصة على مادة النحو.

علم النحو هو قواعد معرفة شكل الجمل وحالتها وموقعها عندما تكون بمفردها أو مؤلفة أو العلم الذي يناقش القواعد النهائية لبنية الكلمة. مثل روبا أو نشوب أو جرة أو جزم التي تهدف إلى الحماية من سوء النطق أو الكتابة. في بعض الأحيان تكون دراسة علم النحو مملة لأنها تستخدم الكثير من الكتب ، وليس من غير المؤلف بالنسبة للعديد من الكتب حول علم النحو التي لا تزال باللغة العربية والتي يصعب فهمها. مع وسائل الإعلام التعليمية Quizizz ، من المأمول أن يكون تعلم اللغة العربية على مواد النحو أسهل في الفهم ومثيرا للاهتمام وممتعا.

من نتائج الوصف أعلاه ، تهتم الباحثة كثيرا بإثارة هذا ، لأنه يريد إجراء بحث

تطويري حول الأسئلة العربية على مادة علم النحو باستخدام وسائل تطبيق Quizizz.

من المؤسف جدا عدم استخدام وسائل الإعلام والمرافق التكنولوجية الموجودة في عملية

التعلم لزيادة تحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مادة علم النحو.

تختار الباحثة تطبيق Quizizz كأداة تقييم متوسطة وتعليمية لأن Quizizz يمكن

أن يوفر مزاياه الخاصة لكل من الطلاب والمعلمين. في المدرسة بناء العلم المتوسطة

الاسلامية المتكاملة يتم تقديم أسئلة المطروحة في شكل ورقي ، كما هو الحال بشكل

عام. ومع ذلك ، هذه المرة تريد الباحثة تجربة شيء جديد ، وهو تقديم أسئلة العربية

باستخدام Quizizz المصمم ليكون جذابا قدر الإمكان بحيث لا يجيب الطلاب فحسب

، بل يتم رفعهم بالصور التي يمكن أن تثير اهتمام الطلاب. يمكن Quizizz إجراء

تقييمات التعلم في أي مكان وزمان. ميزة Quizizz للمعلمين هي أنه سيكون هناك

درجات تلقائية ، ثم يقوم Quizizz بإجراء تحليل لعناصر الأسئلة ، والتي يمكن تنزيلها

جميعا في شكل ملف Excel التقرير مفصل تماما ، وسيتم إبلاغ كل طالب بالإجابة

الصحيحة ، بالإضافة إلى النسبة المئوية لإنجاز الاختبار لجميع الطلاب.

ب. أسئلة البحث

١. كيف تطوير أسئلة اللغة العربية على مادة النحو بوسيلة Quizizz في مدرسة بناء

العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج؟

٢. كيف فعالية تطوير أسئلة اللغة العربية على مادة النحو بوسيلة Quizizz في

مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة تطوير أسئلة اللغة العربية على مادة النحو بوسيلة Quizizz في مدرسة بناء

العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج.

٢. لمعرفة فعالية تطوير أسئلة اللغة العربية على مادة النحو بوسيلة Quizizz في

مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج.

د. فوائد البحث

١. فائدة نظرية

أ. يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمساهمة من البيانات العلمية حول تطور

المشكلات العربية في مادة النحو باستخدام وسائط Quizizz.

ب. توفر نتائج هذه الدراسة المعرفة والخبرة للباحثين في إجراء البحوث من نوع البحث والتطوير ، في محاولة لتطوير وسائط Quizizz في طرح الأسئلة العربية على مادة النحو.

٢. فوائد عملية

أ. فوائد للمعلمين ، يمكن استخدام نتائج تطوير التطبيق كمرجع للمعلمين في عملية التعلم بحيث يمكن أن تعزز الدافع وتقلل من الملل لدى الطلاب.
ب. فوائد للتلاميذ ، يتم استخدام نتائج التطوير كمواد تعليمية لتقييم فهم الطلاب.

ج. فوائد للباحثة ، يمكن للباحثة استخدام نتائج هذه الدراسة كمادة مقارنة أو أساس للبحث اللاحق.

د. فوائد للمدارس، من المتوقع أن يكون هذا البحث مفيداً كمصدر إضافي للمعلومات وكمواد مرجعية للمدارس في اختيار وسائط تعليمية فعالة وجذابة للطلاب.

هـ. الدراسات السابقة

مراجعة الأدبيات هي وصف منهجي لنتائج البحث الذي تم إجراؤه بواسطة الأبحاث السابقة وله علاقة بالبحث الذي يتعين إجراؤه. العناوين ذات الصلة هي كما يلي:

١. رسالة البحث التي كتبه مُجَّد سيفالله بعنوان "تطوير أدوات التقييم باستخدام تطبيق Quizizz في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة من الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ مالانج". يهدف تطوير أداة التقييم هذه إلى معرفة عملية تطوير أدوات التقييم باستخدام تطبيق Quizizz في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة للصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ مالانج ، ومعرفة مستوى التطبيق العملي وصلاحيّة أدوات التقييم باستخدام تطبيق Quizizz في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة للصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ مالانج. تظهر نتائج هذه الدراسة تطوير أدوات التقييم من خلال ثماني مراحل ، وهي مراحل البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وتطوير المنتج الأولي ، والتجارب الأولية ، ومراجعات المنتج ، والاختبارات الميدانية ، ومراجعات المنتج النهائي ، والنشر والتنفيذ. بناء على اختبار صلاحيّة المواد والوسائط ، تم الحصول على نتائج مستوى التكافؤ لخبراء المواد بنسبة ٨٠٪ مع فئات صالحة ، و ٩٤٪ من خبراء الوسائط مع

فئات صالحة للغاية. وفي الوقت نفسه ، فإن مستوى التطبيق العملي الذي تم الحصول عليه من معلمي الدروس المتكاملة من الدرجة السابعة للدراسات الاجتماعية هو ٩٨.٨٪ مع الفئة العملية للغاية واستبيان الطلاب الذي يحصل على نتائج المسابقة هو ٩٣.٧٪ مع الفئة العملية للغاية. التشابه بين بحث سيفالله وبحث المؤلف هو أن كلاهما يدرس تطوير تطبيق Quizizz كأداة لتقييم التعلم. يكمن الاختلاف في أن بحث سيفالله يفحص تقييم تعلم الدراسات الاجتماعية بينما يبحث المؤلف في تقييم تعلم اللغة العربية.

٢. الأطروحة التي كتبها ألف كورول فتوني بعنوان "تطوير الوحدات الإلكترونية في تعلم النحو (أشكال الكلمات العربية) في مؤسسة بينا إنساني سوكسيس التابعة لمدرسة مالانج الداخلية الإسلامية للطلاب" يهدف هذا البحث إلى إنتاج منتجات وسائط تعليمية في شكل وحدات إلكترونية (وحدات إلكترونية) لتعلم ناهو في مدرسة مالانج الداخلية الإسلامية للطلاب. حصلت نتائج تجربة التحقق التي أجريت على خبراء الإعلام وخبراء المواد والجماهير (الطلاب) على النتائج التالية: (١) حصل خبراء الإعلام على نتائج بنسبة ٩١.٦٪ واستوفوا المعايير الصحيحة ، (٢) حصل خبراء المواد على نتائج بنسبة ١٠٠٪ واستوفوا معايير صالحة ، (٣) حصل التحقق الفردي ل ٣ أشخاص على نتائج بنسبة ٩٠٪ ، (٤) تحقق المجموعة الصغيرة بنسبة

٩٣.٦٧٪ ، ٥) حصل التحقق الميداني على نسبة مئوية من ٩٦.٣٣٪ استوفى المعايير الصالحة. مع التعلم النحو، تم الإعلان عن منتج الوحدة الإلكترونية صالحة ويمكن استخدامه لعمليات التعلم الفردية. نتائج ٢٨ طالبا خضعوا لاختبار نتائج التعلم ، جميع الطلاب الذين أكملوا التعلم أو التقوا KKM (≤ 70) وبالتالي يمكن تفسير أن العدد الإجمالي للطلاب البالغ ٢٨ طالبا ، ١٠٠٪ من إكمال التعلم بعد منتج وحدة التعلم الإلكترونية النحو. تشابه البحث مع بحث المؤلف هو أن كلاهما يدرس التطور في مادة النحو، والفرق يكمن في أن بحث المؤلف متخصص في تطوير الوحدات الإلكترونية في تعلم النحو.

٣. أطروحة كتبها محمد أبشاري رحمن بعنوان "تطوير وسائل تقييم التعلم القائمة على الاختبار لإتقان المفردات في الصف ١١ في ثانوية نور بيكاسي". يهدف هذا البحث إلى إنتاج منتج في شكل وسائل تقييم التعلم القائمة على الاختبار. تم الحصول على نتائج التحقق من تحليل الاحتياجات التي تم الحصول عليها من بيانات ٢٠ شخصا ، وكان مؤشر احتياجات تطوير وسائل الإعلام لتقييم التعلم القائم على Quizziz ٤٩٪ بإجابة "نعم" ، و ٣٨.٥٪ بإجابة "لا" والباقي ١٢.٥٪ بإجابة "ربما". أما بالنسبة للتصميم والتطوير ، يقوم الباحثون بتصميم أسئلة الامتحان النهائي ثم تطوير منتجات وسائل تقييم Quizziz من خلال تجميع

المحتوى في التطبيق وإدخال الأسئلة في الاختبار. بناء على تقييم الخبير الإعلامي لتطوير وسائل تقييم التعلم القائمة على الاختبار ، تم الحصول على قيمة ٣.٧ على مقياس من ١-٥ وتقييم خبراء المواد حصل على قيمة ٣.٩ على مقياس من ١-٥ بمتوسط إجمالي ٣.٨ على مقياس من ١-٥. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن وسائل تقييم تعلم اللغة العربية القائمة على الاختبار فعالة وكافية لاستخدامها في تقييم تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر في مدرسة النور بيكاسي الثانوية. تشابه البحث مع بحث المؤلف هو أن كلاهما يستخدم تطبيق Quizizz في التطوير في المواد التعليمية. الفرق يكمن في أن أبحاث المؤلف متخصصة في تطوير المفردات العربية بينما المؤلف متخصص أكثر في مادة النحو.