

الفصل الخامس

الإختتام

استنادا إلى عملية التطوير ونتائج التجارب على تطوير الأسئلة اللغة العربية على

مادة النحو بوسيلة Quizizz في مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج

على النحو التالي:

أ. الخلاصة

١. تطور الباحثة أسئلة العربية على مادة النحو باستخدام وسائط Quizizz تطور

الباحثة مهارات التفكير النقدي من خلال الأسئلة التي يتم إجراؤها من خلال

وسائط Quizizz لبناء حماس الطلاب في تعلم اللغة العربية والتي لها العديد من

الميزات في اللعبة بما في ذلك: الاختيار من متعدد (*multiple choice*), حشو (*fill*),

(*in-the-blank*) مقال (*open-ended*), اعاده ترتيب, (*reorder*), التوفيق (*matc*), رسم

(*draw*).

٢. نتائج هذه البحث ، خبراء المواد ٩٣.٦٨ وخبراء الإعلام ٨٦.٦٦ على جدول

صلاحية المنتج. تحصل نتيجة الحالة الطبيعية على قيمة أهمية البيانات .٠ ٥١٤

(تجربة ما قبل الاختبار) ، ٠ ، ٣٠٨ (تجربة ما بعد الاختبار) ، ٠٠٤٧٣ (التحكم

قبل الاختبار) ، ٠ ، ٢١٧ (التحكم بعد الاختبار) ثم يتم توزيع البيانات التي تم

اختبارها عادة. تحصل نتائج التجانس على قيمة دلالة $0.918 > 0.05$ ، ثم تكون البيانات التي تم اختبارها متجانسة. نتائج اختبار T على قيمة sig (2-tailed) $0.000 > 0.05$. نتائج اختبار الفئة التجريبية N-Gain لها متوسط درجات 61.06% تعتبر فعالة بما يكفي لتحسين مهارات التفكير النقدي وتلاميذ مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج، يمكن القول أن هناك فعالية في تعلم النحو باستخدام أسئلة النحو التي تم تطويرها باستخدام وسائط Quizizz في مدرسة بناء العلم المتوسطة الاسلامية المتكاملة باليمبانج

ب. الإقتراحات

وبناء على نتائج واستنتاجات الدراسة سيقدم الباحثة عدة اقتراحات على النحو

التالي:

١. باستخدام وسائط لعبة Quizizz هذه ، يمكن للمدرسين تقديم مراجع في طرح

الأسئلة لتحديد نتائج تقييمات التعلم.

٢. يمكن أن يؤدي تطوير أسئلة النحو باستخدام وسائط Quizizz إلى تدريب

التفكير النقدي والإبداعي والتقييمي وبناء حماس الطلاب في تعلم اللغة العربية

لتحسين نتائج تعلم التلاميذ.

قائمة المراجع و المصادر

- Abu Razin, Ummu Razin, 2015, Ilmu Nahwu Untuk Pemula, Juli : Pustaka BISA.
- Adrianus I Wayan Yuda Sukmana, Luh Putu Putrini Mahadewi, 2015, Text Based Programming Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan, Yogyakarta: Graha Ilmi.
- Alif Choirul Fathoni, 2017, *Pengembangan e-modul dalam pembelajaran nahwu (bentuk kata bahasa Arab) di Yayasan Bina Insani Sukses Pondok Pesantren Mahasiswa Malang*, Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Zainal, 2016, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad Azhar, 2006, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosnita, 2015 *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Cisputaka Media.
- Febriana, Rina, 2019, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanifah , Salsabila Unik, dkk, 2020, *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA*, Vol. 4, No. 2.
- Jannah, Rodhatul, 2009, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press.
- Limas Dodi, 2013, *Metode Pengajaran Nahwu Shorof*, Vol. 1 No. 1
- Majid, Abdul, 2005, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Abshari Rahman, 2020, *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz untuk Penguasaan Kosa Kata pada Kelas 11 di SMA An Nur Bekasi*, Universitas Negeri Jakarta.
- Muhammad, Syamsuddin, 2019, *Ilmu Nahwu*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Munir, 2017, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Mursyidah, 2018, *Metodelogi Penelitian*, Palembang: Noerfikri.
- Ratna Wulan, Elis dan Rusdiana, 2014, *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*, Bandung : Pustaka Setia
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

- Syaifulloh, Muhammad. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Yoselia Alvi Kusuma, 2020, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha Dan Energy Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran2019/2020, Fakultas Sanatadharma.
- Zubaidillah, Haris, 2018, Pengantar Ilmu Nahwu Belajar Bahasa Arab Sampai Bisa. Kalimantan: Hemat.