

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa mandarin di MIN 2 Kota Palembang ini yaitu telah berjalan sesuai tujuan dari pembelajaran bahasa mandarin ini bahkan pelaksanaan bahasa mandarin secara perlahan akan melekat pada pikiran siswa sehingga siswa akan terbiasa hingga meningkatnya siswa yang bisa terampil dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa mandarin tersebut.
2. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa mandarin di MIN 2 Kota Palembang yaitu terletak pada saat dimulainya pembelajaran bahasa mandarin terdapat pada sulitnya siswa dalam menuliskan serta memahami ataupun mengartikan simbol bahasa mandarin, karena pada umumnya siswa terbiasa menggunakan bahasa indonesia dibandingkan dengan bahasa mandarin yang masih menjadi asing bagi siswa.
3. Cara guru mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa mandarin di MIN 2 Kota Palembang yaitu dengan cara menciptakan suasana kelas yang menyenangkan yang akan menjadi salah satu cara untuk mengatasi hambatan dari pembelajaran bahasa mandarin ini agar nantinya saat pembelajaran bahasa mandarin dimulai siswa tidak mudah jenuh, guru bahasa mandarin bertanya mengenai pembelajaran sebelumnya kepada siswa guna untuk siswa akan mengingat dan menghafal serta mengerti arti dari bahasa mandarin. Seiring waktu yang berjalan maka siswa akan terbiasa, dan membiasakan siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dipahami.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan pada para guru untuk terus mengoptimalkan dan mengatasi kendala yang ada dalam pembelajaran bahasa mandarin terlebih lagi dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa mandarin mulai dari siswa mampu untuk memahami serta menyebutkan bahasa mandarin dan siswa mampu mengartikan serta menulis symbol bahasa mandarin.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Pada peserta didik diharapkan untuk tetap lebih giat dalam belajar bahasa mandarin dengan lebih baik lagi dan terus melatih berbicara bahasa mandarin supaya kalian tidak buta dalam memahami bahasa mandarin.

### **3. Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memberikan lebih banyak lagi sarana dan prasana yang dapat mendukung pembelajaran bahasa mandarin dan menjadikan hasil penelitian sebagai motivasi untuk meningkatkan kualitas siswa, guru, dan sekolah.

### **4. Bagi Peneliti**

Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut terkait dengan pembelajaran bahasa mandarin dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi yang relevan bagi penelitian berikutnya