

ABSTRAK

Majelis taklim sebagai lembaga dakwah berkembang pesat terutama sejak peralihan kekuasaan dari orde lama ke orde baru sampai sekarang ini. Majelis taklim merupakan satuan pendidikan nonformal yang berbasis masyarakat dan berperan mewujudkan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam, sehingga melalui program majelis taklim, diharapkan dapat membentuk pemberdayaan masyarakat yang secara individu maupun kelompok. Namun, seringkali dijumpai majelis taklim dengan kegiatannya yang terbatas pada belajar mengajar menulis dan membaca Al-Qur'an. Padahal Peran majelis taklim ini beragam dan berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat. Rumusan masalah peneliti ini yaitu, *pertama*, Bagaimana Peranan Majelis Taklim Yayasan Tadabbur Quran dalam pemberdayaan masyarakat di Jalan Sematang Borang 1266 RT 25 Sako Palembang? Yang kedua, Apa saja hambatan – hambatan di Majelis Taklim Yayasan Tadabbur Quran dalam pemberdayaan masyarakat di Jalan Sematang Borang 1266 RT 25 Sako Palembang. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui peranan Majelis Taklim Yayasan Tadabbur Quran dalam pemberdayaan masyarakat dan untuk mengetahui hambatan-hambatan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini mendapatkan bahwasannya peranan yang dilakukan oleh majelis taklim berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Beberapa peranan majelis taklim yang dilakukan sebagai membina kaum masyarkat, sebagai wadah silaturahmi, sebagai sarana dialog, sebagai media yang mempunyai gagasan yang bermanfaat dalam menggalang kekuatan bagi pembagunan umat, Mengkader umat sebagai tongkat estafet dakwah, karena kebutuhan akan majelis sangat urgen di masa zaman baru ini. Serta beberapa hambatan-hambatannya yaitu pada Jama'ah, jaringan dakwah, kaderlisasi pendakwah baru, kurangnya istiqomah dari jamaah.

Kata Kunci: Peranan, Majelis Taklim, Pemberdayaan Masyarakat.