

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Predict-Observe-Explain (POE) learning model on student biology learning outcomes on the structure and function of plants. The research design used was the Pretest-Posttest control group design. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. The samples in this study were class XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 2 as the control class. The sampling technique used in this study was purposive sampling technique. The results of the posttest in the experimental class obtained the smallest value of 75 while the largest value was 92 so that the average value was 83.69 while the control class obtained the smallest value of 40 while the largest value was 92 so that the average value is 68.22. The results showed that in this study there was an influence of the Predict-Observe-Explain (POE) learning model on students' biology learning outcomes. it can be concluded that the application of the Predict-Observe-Explain (POE) learning model can improve student learning outcomes in plant tissue material. This can be seen from the average value in the experimental class, which is higher than the control class, namely 83.69 for the experimental class and 68.22 for the control class.*

**Key word : Predict-Observe-Explain (POE), learning outcomes**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Predict-Observe-Explaint (POE) terhadap hasil belajar biologi siswa materi struktur dan fungsi tumbuhan. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest control group desaign. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas belajar kontrol. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *Purpossive sampling*.. Hasil posttest di kelas eksperimen didapatkan hasil nilai terkecil 75 sedangkan nilai terbesar adalah 92 sehingga nilai rata-rata adalah 83.69 sedangkan kelas kontrol didapatkan hasil nilai terkecil 40 sedangkan nilai terbesar 92 sehingga nilai rata-rata 68,22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran Predict-Observe-Explaint (POE) terhadap hasil belajar biologi siswa. dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelaj an Predict-Observe-Explain (POE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jaringan tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 83,69 untuk kelas eksperimen dan 68,22 untuk kelas kontrol.

**Key word : Predict-Observe-Explaint (POE), hasil belajar**