

DAFTAR PUSTAKA

- Atriyanti, Y. & Hasdisaputro, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Dasar Siswa. *Jurnal Chemistry in Education*. 4 (1).
- Archambault, J. (2008). "The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic problem Solving Techniques". Action Research Required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics. Arizona State University.
- Bakhtiar, 2010. Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Bandung: Pantera Publishing
- Cahyani et al., 2011. Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish
- Deepublish Warsono dan Hariyanto (2012), Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endang, 2011. Ergonomi untuk Pemula: (Prinsip Dasar & Aplikasinya). Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Imam Ghazali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011
- Hidayah, A. & Yuberti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* Terhadap Keterampilan Proses Belajar Fisika Siswa Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 1 (1).
- Intan, Pariwara, 2013. Biologi untuk SMA Kelas XI Semester 1, Klaten
- Indrawati, dan Setiawan, W. (Eds). 2009. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SMA. Bandung: PTK IPA .
- Jayawardana et al., 2020. Pedoman Penulisan Skripsi Sekolah Institut Agama Islam Negeri IAIN Palangka Raya.
- Juliandi A, Irfan, Manurung S. 2014. Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi. Medan: UMSU Press.
- Munandar. 2012. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Nata, 2002. Pengaruh model POE (*Predict-observe-explain*) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA dan retensi siswa di SMP. *Jurnal*

Pembelajaran Fisika. Program studi pendidikan fisika FKIP Universitas Jember. Vol. 6 No. 4: ISSN 356-363.

Raharjo, 2012. Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rahayu, S. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE Berbantuan Media “*I am a Scientist*”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 2 (1): 128–133.

RosdakaryaKearney, M. 2004. *Classroom Use of Multimedia Supported Predict–Observe– Explain Tasks in a Social Constructivist Learning Environment. Research in Science Education*.

Rosyid, M.Z., Mustajab. & Abdullah, A.R. 2019. Prestasi Belajar. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Saifulloh & Darwis, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-observe-explain*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 6 Palu. *Jurnal pendidikan fisika tadulako online (JPFT)*. Program studi pendidikan fisika FKIP Universitas Tadulako palu-sulawesi tengah. Vol. 7 No. 1: ISSN 2338-3240.

Sasmita, DP, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi. *Jurnal Edu Fisika* Vol. 02 No. 01.

Susanto, A. 2013. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sinar, 2018. Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta:

Suyono, dan Hariyanto. 2012. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suyono, dan Hariyanto. 2012. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsit

Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.

- ShahMZ. 2008. Exploring the conception of a science teacher from Karachi about the nature of science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 5 (3):305-315.
- SuprijonoA. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sasmita, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Wawancara dengan guru biologi di SMAN 3 Banyuasin, 18 Desember 2021.
- WirthaIM & NK Rapi. 2008. Pengaruh model pembelajaran dan penalaran formal terhadap penguasaan konsep Fisika dan sikap ilmiah siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1 (2):15-29.
- (Yupani et al., 2013) Yupani,N.P.E, Gaminah,N,N, Mahadewi, L,P,P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Eksplain* (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV . *MIMBAR PGSD Undiksha* 1, 1-12