

DAFTAR PUSTAKA

- Ariandi, Y. (2017, February). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 579-585).
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Farida, D. N. (2018). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Belajar di SDN Sumberejo Balong Ponorogo (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Pembelajaran PKN Materi Norma) (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- Fitriani, K., & Maulana, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40-52.
- Grasela, O. (2019). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Soal Cerita Matematika (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Tren Studi Matematika dan Sains Internasional). Dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper*
- Halomoan Harahap, T. (2017). Penerapan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 1(2), 152-161
- Hamruni, 2009. Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107-116.
- Jhonson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning* Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna, Bandung: Kaifa

- Laili, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Nurul Hakim Kediri Ditinjau dari Segi Gender. *Palapa*, 4(2), 34-52.
- Mairing, J. P. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif. Bandung: Alfabeta
- Okrian Zani, M. (2019). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Quraniah Palembang (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Fatah Palembang).
- Parhan, M., & Sutedja, B. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 114-126.
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(02).
- Rahmawati, A., & Rizki, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Aksioma Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(1), 81-88.
- Sari, I. P., Yenni, Y., & Raditya, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-32.
- Safera, R., Sutiarmo, S., & Bharata, H. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Belief Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 3(1).
- Shadiq, F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis Validitas Reliabilitas Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015

Yulinda, N.(2016). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Volume Kubus Dan Balok. *Jurnal Pedagogik*, 1(1).

Zulaiha, S. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan implementasinya dalam rencana pembelajaran PAI MI. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).