

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI



Nama : Kodrad Riski Patima
NIM : 1930201204
TTL : Banyuasin, 02 Desember 2001
Alamat : Desa Kemang Bejalu Kec Rantau Bayur Kab Banyuasin
Email : kodradpatima@gmail.com
Nomor HP/WA : 082282188940
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 12 Rantau Bayur
2. MTs Pp Nurul Iman Ujung Tanjung
3. MA Pp Nurul Iman Ujung Tanjung
4. UIN Raden Fatah Palembang

Lampiran 2. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 12 Rantau bayur

No	Nama Siswa	Nilai	
		Pretest	Postest
1	Abizar Revansyah	60	80
2	Alif Febriansyah	60	80
3	Amira	50	70
4	Amira Pertiwi	40	80
5	Asmak Zakkiyah	60	80
6	Batra Gunawan	60	70
7	Boby Sepriansyah	30	60
8	Cahaya M. Aszahra	60	80
9	Dewa Putra Muhammad	30	60
10	Heru Andika	60	80
11	Klara Musdalifah	60	90
12	Muhammad Gilang Rp	60	80
13	Mutia	60	80
14	Nayla	60	80
15	Niki Putri Ardilla	65	90
16	Rahmad Fajri Ramadhan	30	60
17	Raja Hamda Wijaya	30	60
18	Refan Kurniawan	30	60
19	Rumana	65	90
20	Sira Ghea Amanda	50	80
21	Viyona Meyla	60	90
22	Zaki Haikal	30	60

Lampiran 3. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 34 Talang Kelapa

No	Nama Siswa	Pretest	Potstes
1	A-Rasyid	30	60
2	Bima Zaimul Fatonah	60	80
3	Cinta Natasia Salim	60	60
4	Deriansyah	30	60
5	Desti Aliya Kirana	60	80
6	Fathir Anggara Sinaga	40	80
7	Haikal Pratama	30	80
8	Ilham Anugrah Iwari	30	60
9	Josua Hamonangan.S	40	80
10	Karunia Febrina Sari	60	80
11	Kirana Anggraini	60	80
12	M.Arziki Pratama	40	70
13	M. Fadil	60	80
14	M. Farhan Putra Saba	50	70
15	M. Habib Septa Dewantara	30	60
16	M. Rama Pratama	30	60
17	Muhammad Ilham	60	80
18	Muhammad Rirazza Arassy	40	80
19	Nabila	40	80

20	Naira Arsesa Bada'astussaidah	60	80
21	Nanda Megis Setiawan	40	60
22	Oky Dwi Putra	30	60
23	Putri Ayu Lastari	50	80
24	Risky Rafael Adrial	40	60
25	Robya Halimatusakdia	60	80
26	Riska Aurorah Nafisah	30	80
27	Sakinah	40	80
28	Widya Amellia Putri	30	80
29	Arya Noparel	40	80
30	M. Hafis Alfarizi	40	80
31	Andika Syaputra	30	60
32	Dieco Sansan Fahlevi	30	60

Lampiran ke 4 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No	Hal-hal yang Diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
Indikator Disiplin Siswa			
1	Mengerjakan tugas yang diberikan guru		
2	Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
3	Menggumpulkan pekerjaan rumah tepat waktu		
4	Duduk dengan tenang di tempat masing-masing		
5	Tidak bermain-main ketika waktu belajar		
6	Mendengarkan penjelasan dari guru		
7	Tidak mengobrol di jam pelajaran		
8	Merespon umpan balik guru.		

Tahap Perencanaan			
No.	Aspek yang diteliti (indikator)	Ya	Tidak
1.	Guru membuat RPP Sesuai dengan Materi yang di ajarkan		
2.	Guru mengatur Ruangan yang digunakan untuk proses pembelajaran		
Tahap Persiapan			
1.	Guru mengkondisikan anak saat pembelajaran akan di mulai		
2.	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan		
Tahap Pelaksanaan			
1.	Guru Mengajak Siswa untuk membaca doa sebelum belajar		
2.	Guru Melaksanakan Pembelajaran Sesuai RPP		
Tahap Akhir			
1.	Guru memberikan penilaian pembelajaran pancasila		
2.	Guru bertanya dan berdiskusi tentang pembelajaran yang telah dilakukan dan menanyakan perasaan anak		
3.	Guru memberi informasi tentang topik atau tema pembelajaran dikemudian hari		
4.	Guru memberi tugas/PR kepada anak		
5.	Berdoa/pulang		

Lampiran 5. PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Nama : Ade Kurniawan,S.Pd
Hari dan Tanggal Wawancara : Selasa, 6 Desember 2022
Jam wawancara : 09.00 WIB
Tempat wawancara : SDN 12 Rantau Bayur

1. Menurut bapak/ibu, Bagaimana kondisi siswa kelas IV ketika proses Pembelajaran PKN berlangsung?

Jawaban : Pada saat awal dimulainya pembelajaran mereka tenang dan siap melakukan kegiatan belajar pembelajaran, namun jika pembelajaran sudah berjalan lumayan lama kelamaan anak-anak akan cenderung ramai sendiri. Ada yang ramai sendiri ketika dijelaskan, mondar mandir tidak mau duduk dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Yah namanya anak-anak tidak mungkin mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung akan tenang, mungkin ada beberapa anak yang memperhatikan tetapi kebanyakan anak yang tidak mendengarkan penjelasan dari guru. Jadi pintar-pintarnya guru dalam mengendalikan kelas supaya mau mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

2. Bagaimana cara ibu/bapak dalam melakukan perencanaan pembelajaran PKN di kelas?

Jawaban : Sebelum melaksanakan pembelajaran, tentunya saya mempersiapkan RPP/Silabus untuk memandu proses pembelajaran supaya berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan, selain itu mengabsen anak, mengecek anak siap yang tidak masuk kelas, kemudian mempersiapkan juga media/ metode apa yang cocok untuk pembelajaran yang akan diajarkan dan memberikan waktu 15 menit untuk siswa membaca kemudian barulah masuklah ke kegiatan inti yaitu materi apa yang akan diajarkan dan kemudian penutup yaitu pemberian tugas dan berdoa sebelum pulang.

3. Model atau metode apa yang biasanya bapak/ibu gunakan dalam Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Metode yang saya gunakan adalah metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Karena dalam pelajaran PKN khususnya Pancasila lebih mengenal simbolnya dan makna yang terkandung dalam sila pancasila. Jadi bapak lebih bercerita saja dengan memperlihatkan gambar-gambar lambang pancasila yang ada dibuku kemudian bapak memberikan tugas dari penjelasan yang sudah dijelaskan.

4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV untuk mata pelajaran PKN? Jika kurang langkah apa yang akan bapak/ibu lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawaban : hasil belajar siswa sudah sangat bagus terlihat dari nilai raportnya sudah mencapai standar KKM dan juga sudah terlihat perubahan perilaku setiap anak karena pendidikan kewarganegaraan ini, saya melihat dari sikap anaknya karena sikap itu paling penting. Hasil belajar siswa ada yang meningkat ada juga yang menurun karena dalam mengerjakan soal masih banyak siswa yang kurang teliti apalagi ketika menjawab soal makna apa saja yang terkandung dalam sila pancasila walaupun sudah dijelaskan berulang kali. Dan langkah yang saya ambil untuk mengatasinya ialah menjelaskan materi pancasila secara perlahan sampai mereka bisa memahaminya kemudian memberikan latihan soal berulang-ulang.

5. Berapakah nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran PKN?

Jawaban : 75

6. Menurut bapak/ibu, apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Yang menjadi penghambat saya adalah tidak adanya buku karena memasuki kurikulum merdeka, jadi pihak sekolah sedikit kesulitan dalam hal

ini. Sampai sekarang pun kami masih menggunakan buku tematik tetapi saya selaku wali kelas ketika pembelajaran PKN memilih materi yang sesuai dengan pembelajaran PKN, jika pembelajaran lainnya juga begitu”. Siswa juga buku tematiknya masih ada yang kurang, jadi saya menyuruh mereka yang tidak ada buku bergabung belajar bersama dengan teman yang mempunyai buku.

Faktor pendukung yang pastinya semangat belajar dari anak itu sendiri karena ketika siswa itu bersemangat ketika mengikuti pelajaran maka kita sebagai guru akan lebih mudah untuk menyampaikan materi dan juga siswa akan lebih cepat menerima pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru. Jadi suasana kelas akan terlihat lebih aktif dan menyenangkan

7. Apakah bapak/ibu memiliki kesulitan atau kendala dalam mengajarkan Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Tidak ada

8. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan Pembelajaran PKN di kelas IV?

Jawaban : Saya pada awalnya mengkondisikan kelas dahulu setelah selesai mulailah dengan mengabsen anak, berdoa bersama dan memberikan motivasi agar anak semangat belajar setelah itu barulah masuk ke pembelajaran apalagi pelajaran PKN ini saya lebih banyak mengenalkan seperti apa arti dan makna pancasila setelah selesai menjelaskan saya memberikan beberapa latihan.

9. Menurut bapak/ibu, Apa sajakah keluhan siswa ketika mempelajari materi PKN?

Jawaban : Tidak ada

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Nama : Rusmini,S.Pd
Hari dan Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Januari 2023
Jam wawancara : 09.00 WIB
Tempat wawancara : SDN 34 Talang Kelapa

1. Menurut bapak/ibu, Bagaimana kondisi siswa kelas IV ketika proses Pembelajaran PKN berlangsung?

Jawaban : Kondisi siswa kelas IV pada saat proses Pembelajaran PKN sudah sangat baik, anak-anak sudah rapi sehingga bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Memang pada awalnya siswa terlihat tenang dan memperhatikan penjelasan guru namun lama kelamaan siswa akan menjadi ramai. Sehingga itu kembali ke gurunya bagaimana dia mengelola kelasnya supaya anak kembali fokus ke pembelajaran yang diajarkan.

2. Bagaimana cara ibu/bapak dalam melakukan perencanaan pembelajaran PKN di kelas?

Jawaban : Sebelum melaksanakan pembelajaran, tentunya saya mempersiapkan administrasi kelas termasuk juga mengabsen anak, mengecek anak siap yang tidak masuk kelas, kemudian mempersiapkan juga program tahunan, program semester, modul ajar/RPP, TP (tujuan pembelajaran/silabus) dan CP (capaian pembelajaran). Adapun pelaksanaan pembelajaran menurut Ibu Rusmini juga adanya kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

3. Model atau metode apa yang biasanya bapak/ibu gunakan dalam Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Metode yang saya menggunakan dalam pembelajaran PKN sebenarnya banyak ya atau gabungan ada ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan pemberian latihan. Jadi saya menggunakan metode sesuai

dengan materi apa yang akan dipelajari. Jadi kita sebagai guru, harus pandai-pandai dalam mengarahkan siswa agar mereka bisa aktif ketika proses belajar.

4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV untuk mata pelajaran PKN? Jika kurang langkah apa yang akan bapak/ibu lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawaban : hasil belajar siswa kelas IV sudah sangat bagus terlihat dari nilai raportnya sudah mencapai KKM karena mata pelajaran ini sudah diajarkan mulai kelas 1. Jadi sudah terlihat banyak perubahannya, mereka sangat senang dan bersemangat ketika proses pembelajaran PKN karena menurut siswa kelas IV mata pelajaran PKN sangat mudah untuk dimengerti.

5. Berapakah nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran PKN?

Jawaban : 75

6. Menurut bapak/ibu, apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Untuk kelas IV kalau faktor penghambat itu sepertinya sudah tidak ada lagi penghambat karena anak-anak sudah merasa senang dan juga bisa mengikuti pembelajaran PKN dengan baik.

Faktor pendukung yang pastinya dari buku-buku anak sudah lengkap satu orang anak satu buku, media gambar, media elektronik seperti handphone dan tidak lupa dari semangat anak itu sendiri belajar anak itu sendiri karena jika siswa bersemangat maka siswa akan mudah dan cepat dalam menerima pembelajaran dan itu mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

7. Apakah bapak/ibu memiliki kesulitan atau kendala dalam mengajarkan Pembelajaran PKN khususnya materi Pancasila?

Jawaban : Tidak ada

8. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan Pembelajaran PKN di kelas IV?

Jawaban : Saya mengajarkan materi pancasila, pertama-tama saya mengajak anak terlebih dahulu mengenal apa itu pancasila, kalau anak sudah mengenal dari arti pancasila yaitu lima dasar kemudian mulai dikenalkan isi dari

pancasila, lambanng-lambangnya dan berasal dari mana kata dari pancasila itu.

9. Menurut bapak/ibu, Apa sajakah keluhan siswa ketika mempelajari materi PKN?

Jawaban : Tidak ada

10. Menurut bapak/ibu, kiat-kiat apa sajakah yang bapak aplikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKN?

Jawaban : Kiat-kiat yang ibu aplikasikan adalah memberikan motivasi kepada anak agar meningkatkan hasil belajar anak, kemudian memberikan nasehat-nasehat supaya anak mempunyai akhlak yang baik terutama di lingkungan sekolah dan juga di lingkungan rumahnya karena akhlak sangatlah penting untuk diajarkan sejak dini kepada anak. Jadi akhlak yang paling utama.”

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Alif, Amir dan Niki

Hari dan Tanggal Wawancara : Selasa, 6 Desember 2022

Jam wawancara : 10.00 WIB

Tempat wawancara : SDN 12 Rantau Bayur

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa		
		A	A	N
1	Bagaimana pemahaman kamu tentang mata pelajaran PKN khususnya materi Pancasila?	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran yang mengajarkan dasar negara Indonesia.	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran yang mengajarkan tentang sikap.	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran yang mengajarkan tentang hukum.
2	Apakah kamu senang ketika proses pembelajaran PKN berlangsung?	Dia mengungkapkan bahwa dirinya sangat senang dengan pembelajaran PKN apalagi materi Pancasila karena alif menganggap pembelajaran ini sangat seru dan ia mengerti apa yang diterangkan oleh guru serta sangat mudah untuk dipahami.	Dia mengungkapkan bahwa dirinya sangat senang ketika proses pembelajaran PKN karena menurut dia ini adalah pembelajaran yang menyenangkan	Dia mengungkapkan bahwa dirinya sangat senang dengan pembelajaran PKN ini kak karena dia menganggap pembelajaran ini mudah dipahami dan dimengerti

			apalagi ketika sebelum belajaran sambil menyanyikan lagu wajib nasional kak dan pembelajaran juga mudah untuk kami mengerti	apalagi jika guru menunjukkan gambar dan itu membuat kami semangat belajar pembelajaran PKN ini
3	Apakah ada materi Pancasila yang kamu anggap sulit?	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
4	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan?	Sulit dalam memahami makna pancasila	Terkadang ada materi yang mudah dan ada juga yang susah	Tidak mudah dalam memahami materi dan nilai proses pembelajaran PKN.
5	Apakah kamu bisa menyelesaikan soal tentang Pancasila?	Iya bisa	Iya bisa	Iya bisa karena pelajaran yang mudah

Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Bima, Karunia dan Naira

Hari dan Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Januari 2023

Jam wawancara : 10.00 WIB

Tempat wawancara : SDN 34 Talang Kelapa

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa		
		B	K	N
1	Bagaimana pemahaman kamu tentang mata pelajaran PKN?	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran yang menyenangkan.	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran tentang hukum.	Dia mengatakan PKN itu adalah pelajaran tentang cara bersikap.
2	Apakah kamu senang ketika proses pembelajaran PKN berlangsung?	Dia mengungkapkan bahwa dirinya sangat begitu senang dengan pembelajaran PKN ini apalagi pancasila karena pada saat guru mengajar ini pembelajarannya enak dan seru, saya juga mengerti apa yang diajarkan oleh guru dan guru juga belajar menggunakan media gambar yang bagus	Dia mengungkapkan bahwa dirinya senang dengan pembelajaran PKN ini dikarnakan dia menganggap bahwa pembelajaran PKN ini seru dan mengerti.	Dia mengungkapkan bahwa dirinya sangat senang dalam pembelajaran Pancasila ini karena pembelajarannya menyenangkan dan seru untuk di pelajari kak dan saya juga mengerti kak apa yang di ajarkan oleh

				guru.
3	Apakah ada materi Pancasila yang kamu anggap sulit?	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
4	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan?	Sulit dalam memahami makna pancasila	Tidak ada	Tidak ada
5	Apakah kamu bisa menyelesaikan soal tentang Pancasila?	Iya bisa	Iya bisa	Iya bisa karena pelajaran yang mudah

Lampiran 7. Wawancara Kepala sekolah

Nama : Pujiwati,M.Pd

Hari dan Tanggal Wawancara : Selasa, 6 Desember 2022

Jam wawancara : 10.00 WIB

Tempat wawancara : SDN 12 Rantau Bayur

1. Menurut ibu, apa yang ibu ketahui tentang Pembelajaran PKN?

Jawaban : Pembelajaran PKN ini lebih mengarahkan kepada sikap/moral anak. Jadi tugas kita sebagai guru adalah memberikan contoh yang baik terhadap anak.

2. Mengapa Pelajaran PKN menjadi salah satu pelajaran yang penting di sekolah?

Jawaban : Karena akhlak atau moral itu menurut kami dasar yang paling utama. Berilmu kalau tidak berakhlak percuma saja dan itu sangat tidak diinginkan. Jadi akhlak yang paling utama.

3. Menurut ibu, nilai apa saja yang dapat kita ambil dari Pembelajaran PKN?

Jawaban : Nilai yang dapat kita ambil dari pembelajaran PKN adalah sikap atau perilaku anak yang beradab. Seperti bagaimana dia menghormati gurunya dan juga sikap dia terhadap temannya. Jadi nilai pancasila itu sangatlah penting untuk diterapkan. Tujuannya adalah supaya terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah yang baik dan disiplin. Harapannya juga sebagai bekal anak pada saat diluar sekolah ataupun di masyarakat.

4. Menurut ibu, bagaimana cara guru menerapkan Pembelajaran PKN di sekolah?

Jawaban : Cara guru menerapkan pembelajaran PKN di sekolah itu secara langsung mengajarkan anak terutama sikap misalnya belajar toleransi, belajar

saling menghargai dan bagaimana sikap anak kepada orang yang lebih tua. Di dalam pembelajaran PKN itu bukan hanya teori saja tetapi lebih menekankan praktik secara langsung supaya anak lebih mudah memahami apa yang sedang mereka pelajari.

5. Kendala apa saja yang dihadapi siswa pada saat Pembelajaran PKN berlangsung?

Jawaban : Belum adanya buku paket PKN yang kurikulum merdeka.

Lampiran 8. Dokumentasi Observasi dan Wawancara



Gambar 1. Gedung SDN 12 rantau Bayur dan SDN 34 Talang Kelapa



Gambar 2. Penerapan Pembelajaran PKN di SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 3. Pemahaman Pancasila di SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 4. Pengamalan Pancasila di SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 5. Kondisi siswa kelas IV ketika belajar pembelajaran PKN di SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 6. Penerapan Pembelajaran PKN di SDN 34 Talang Kelapa



Gambar 7. Pemahaman Pancasila di SDN 34 Talang Kelapa



Gambar 8. Pengamalan Pancasila di SDN 34 Talang Kelapa



Gambar 9. Kondisi siswa kelas IV ketika belajar pembelajaran PKN di SDN 34 Talang Kelapa



Gambar 10. Wawancara Ibu “PW” Selaku Kepala Sekolah SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 11. Wawancara Bapak “AK” Selaku guru kelas IV SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 12. Wawancara Ibu “RM” ” Selaku guru kelas IV SDN 34 Talang Kalapa



Gambar 13. Wawancara Bersama “AF” Selaku siswa kelas IV SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 14. Wawancara Bersama “NP” Selaku siswa kelas IV SDN 12 Rantau Bayur



Gambar 15. Wawancara Bersama “A” Selaku siswa kelas IV SDN 12 Rantau Bayur




Gambar 16. Wawancara Bersama “KF” Selaku siswa kelas IV SDN 34 Talang Kelapa




Gambar 17. Wawancara Bersama “BZ” Selaku siswa kelas IV SDN 34 Talang Kelapa

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



**UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fiqry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
 Telp: (0711) 354868 Faksimil: (0711) 354299
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



BLW PROMiSe

Nomor: II-9104/UIN/09/II.2/PP/00.9/30/2022
 Tanggal: 27 Oktober 2022

Kepada: Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwangi

Subjek: Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami.

nama	Kodrad Riski Patma
NIM	1930201204
Prodi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
alamat	Kemang Bejalu
judul skripsi	Implementasi Pembelajaran PKN dalam Upaya Pemahaman dan Pengamalan Pancasila Studi Multisitus di Kelas IV SDN 12 Rantau Bayur dan SDN 34 Talang Kelapa


Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Dekan,




Abdulllah



Tembusan:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala SDN 12 Rantau Bayur Kab. Banyuwangi
3. Kepala SDN 34 Talang Kelapa Kab. Banyuwangi
4. Mahasiswa/i yang bersangkutan
5. Arsip



Lampiran 10. Surat Balasan SDN 12 Rantau Bayur dan SDN 34 Talang Kelapa




PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 12 RANTAU BAYUR

NPSN: 10602461 TERAKREDITASI C NSS: 101110702461
 Email : sdn12rtb@gmail.com Website : <http://sdn12rtba.sch.id>
 Alamat : Jl. Tepi Sungai Muji Desa Kemang Bejalu Kec. Rantau Bayur Kab. Banyuwangi Kode Pos. 80753

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421/144/SDN12RTB/XII/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, Nomor : B-9364/Un.09/Il.2/PP.00.9/10/2022, hal : Izin Melaksanakan Penelitian tertanggal 27 Oktober 2022, maka Kepala SD Negeri 12 Rantau Bayur dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Kodrad Riski Patima
NIM	: 1930201204
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang	: S.1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 12 Rantau Bayur pada tanggal 21 November 2022 s/d 06 Desember 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "Implementasi Pembelajaran PKN dalam Upaya Pemahaman dan Pengamalan Pancasila Studi Multisitus di Kelas IV SD Negeri 12 Rantau Bayur"

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Kemang Bejalu, 06 Desember 2022
 Kepala Sekolah,



PILIWATI, M.Pd
 NIP. 19630725 198605 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 34 TALANG KELAPA
NPSN. 10644809 NSS. 1011100744809 TERAKREDITASI B
Jln. Tanah Mas Korp. Tiga Putri Kecamatan KM 14 Email : sdn34tkl@gmail.com Website : sdn34tkl.sdn.id
Kode Pos 30761



SURAT KETERANGAN
422/ 218 /SDN34/TKL/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, Nomor B-9364/Un.09/II.2/PP.00.9/10/2022, hal : Izin Melaksanakan Penelitian tertanggal 27 Oktober 2022, Maka Kepala Sekolah SDN 34 Talang Kelapa dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kodrad Riski Patima
NIM	: 1930201204
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDN 34 Talang Kelapa pada tanggal 02 Januari 2023 s/d 10 Januari 2023, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : *"Implementasi Pembelajaran PKN dalam Upaya Pemahaman dan Pengamalan Pancasila Studi Multisitus di Kelas IV SDN 34 Talang Kelapa"*

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Talang Kelapa, 10 Januari 2023
Kepala SDN 34 Talang Kelapa

NISA WATI, S.Pd
NIP.196311211983032002

Lampiran 12. Kartu Bimbingan

Dosen Pembimbing 1

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Kodrad Riski Patima
NIM : 1930201204
Judul : Implementasi Pembelajaran PKN Dalam upaya pemahaman dan pengamalan Pancasila studi multisitus di kelas IV SDN 12 Rantau Bayur dan SDN 34 Talang Kelapa
Dosen Pembimbing : Drs. AHMAD SYARIFUDDIN M.Pd.I


No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2022-10-12 09:05:19	Assalamualaikum pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mau bimbingan sama bapak pak. Terimakasih sebelumnya pak Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaiki bab 1: 1. Nomor halaman pertama bab 1 letakkan di di bawah dan di tengah halaman. 2. Uraikan pada latar belakang bahwa PKN telah diterapkan di SD 34 tersebut. 3. Sebutkan dan jelaskan juga pada latar belakang apa saja yang menjadi masalah pada penerapan Pembelajaran PKN tersebut. 4. Kirim nomor wa kodrat ke wa pak syarif agar bisa komunikasi juga via wa.
2	2022-11-03 08:11:12	Assalamualaikum pak Saya Kodrad Riski Patima 1930201204 izin mengumpulkan perbaikan bab 1 nya pak Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaiki penulisan .. lihat catatan dan saran dari pembimbing.
3	2022-11-03 14:42:58	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaiki bab 1: 1.Guru belum punya buku paket ... dan mungkin juga siswa ya ... masukkan itu sebagai pengganti identifikasi masalah no.1 2. Setiap judul penelitian pada footnote diketik miring .. dan jangan menggunakan huruf besar semua .. huruf besar hanya digunakan pada awal kata pada judul dinaksud.
4	2022-11-03 17:29:37	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaiki tinjauan pustaka sebagai berikut: tinjauan pustaka meliputi: nama peneliti dan tahun penelitian, judul penelitian (dicetak miring), tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian. Persamaan dan perbedaan tidak usah dideskripsi disini karena sudah ada dalam tabel.

5	2022-11-08 06:55:00	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin menggumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaikan bab 1: penulisan nomor halaman diletakkan di kanan atas halaman, kecuali halaman permulaan bab (baik bab 1, 2, 3, 4, 5) diletakkan di bagian bawah tengah halaman.
6	2022-11-09 08:17:55	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin menggumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaik penulisan .. lihat catatan pembimbing.
7	2022-11-10 21:17:20	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin menggumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	[10/11 21.09] Syarif: Perbaiki lagi penulisan footnote dengan memperbaiki contoh2 footnote di bawah ini: 1. Footnote untuk kutipan dari buku literatur: [10/11 21.10] Syarif: Adnan Buyung Nasution, "Beberapa Aspek Hukum dalam Masalah Pertahanan dan Pemukiman di Kota Besar," (Bandung: Alumnus, 1992) Halaman 24 [10/11 21.10] Syarif: 2. Footnote dari jurnal adalah seperti di bawah ini: [10/11 21.11] Syarif: Reskia Ekasari, "Analisis Efek Minum Kopi dengan Susu Krimer Pada Pengidap Insomnia," Jurnal Kesehatan, Vol.15 No. 2 (Januari, 2025), 342. [10/11 21.11] Syarif: 3. Footnote dari skripsi adalah seperti berikut ini: [10/11 21.12] Syarif: Muryid Rahman, Skripsi: "Perkembangan Struktur Ekonomi Menengah Kebawah Setelah Mempelajari Kecakapan Teknologi Informasi" (Yogyakarta: UGM, 2005) halaman 85. Judul penelitian dicetak miring.
8	2022-11-16 11:01:32	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin menggumpulkan perbaikan bab 1 pak. Terimakasih pak sebelumnya Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Acc Bab 1. Lanjutkan
9	2022-11-17 10:10:02	Assalamualaikum pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mau bimbingan bab 2 pak Terimakasih sebelumnya pak Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Perbaikan bab 2: perbaiki penomoran halaman dan penomoran dalam sistematika penulisan sesuai dengan saran dan catatan pembimbing.
10	2022-11-17 21:08:07	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin menggumpulkan perbaikan bab 2 pak Terimakasih sebelumnya pak	Perbaikan bab 2: 1. Tambahkan setelah sub bab 3 ...satu lagi sub bab 4. Pelaksanaan Pembelajaran PKN 2. Masih terlalu sedikit pembahasan tentang pemahaman... perluas lagi ...perkaya literaturnya.

11	2022-11-20 18:11:48	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan perbaikan bab 2 nya pak Terimakasih sebelumnya pak	Acc bab 2. Lanjutkan
12	2022-11-21 07:51:34	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan bab 3 nya pak Terimakasih sebelumnya pak	Perbaikan Bab 3. Lihat catatan dan saran pembimbing.
13	2022-11-21 09:48:43	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan bab 3 nya pak Terimakasih sebelumnya pak	Acc bab 3. Lanjutkan mengerjakan IPD berupa pedoman wawancara dan pedoman observasi.
14	2023-01-12 08:01:06	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan bab 4 nya pak Terimakasih sebelumnya pak	Lihat catatan pembimbing pada lembar konsultasi. Yang diminta adalah APD dulu .. bukan bab 4. Bab 4 serelah APD di acc
15	2023-01-16 10:13:27	Assalamualaikum Wr. Wb Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan IPD pak Terimakasih sebelumnya pak	Acc APD. Lanjutkan penelitian.
16	2023-01-25 23:35:04	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan bab 4 pak Terimakasih sebelumnya pak Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Acc bab IV. Lanjutkan
17	2023-01-28 05:18:58	Assalamualaikum pak Maaf mengganggu waktunya pak Saya Kodrad Riski Patima Nim 1930201204 izin mengirimkan bab 5 pak Terimakasih sebelumnya pak Wassalamu'alaikum Wr. Wb	Acc bab 5. Selanjutnya kirimkan full skripsinya dari cover depan sampai lampiran-lampiran.

2023/01/27

Dosen Pembimbing 2


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : KODRAD RISKI PATIMA
 NIM : 1930201204
 Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM UPAYA PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN PANCASILA STUDI MULTISITUS DI KELAS IV SDN 12 RANTAU BAYUR DAN SDN 34 TALANG KELAPA

Dosen Pembimbing 2 : AMIR HAMZAH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
1.	09/10/2022 Sa Selasa	<ul style="list-style-type: none"> - Tambah 1 Melajar Berakademi PKN - Karakteristik WNI di Indonesia - Spasi 2 - Format A4 	<i>Amir</i>
2.	11/10/2022 Sa Kamis	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan pada paragraf 1 paragraf dan 6 Bhs. - Rapihan paragraf - Penulisan pada PPT, PPLP, dan PPT, dan 	<i>Amir</i>
	23/10/2022 Sa Pu	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Arsitektur 13 Bhs - Lampiran Bab II 	<i>Amir</i>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : KODRAD RISKI PATIMA
 NIM : 1930201204
 Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM UPAYA
 PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN PANCASILA STUDI
 MULTISITUS DI KELAS IV SDN 12 RANTAU BAYUR DAN SDN 34
 TALANG KELAPA
 Dosen Pembimbing 2 : AMIR HAMZAH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
	Senin 13/02/22 9	- Pembacaan F. Balok P. ... Solo ... - Materi ... di Pkn - Puncak di ... - Puncak di ...	
	13/02/22 9	- Corelkan Puncak Puncak ... 6 ... - Laku Padan.	
		Hal Bab II	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : KODRAD RISKI PATIMA
NIM : 1930201204
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM UPAYA PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN PANCASILA STUDI MULTISITUS DI KELAS IV SDN 12 BANTAU BAYUR DAN SDN 14 TALANG KELAPA

Dosen Pembimbing 2 : AMIR HAMZAH, M.Pd

No	Isi/Tanggal	Keterangan yang di konulasikan	Paraf
	Seri 17 03/2022 10	- Petikan makro como Cn di rumah - Buku Tabel multi k. - Kamus: Berapian' pd (O-BU-D) Uraan. - Kertas yg dimana kn ada gambar. - Kertas buku fil.	<i>[Signature]</i>
	Folio 26/2022 10	- Pelajar: Folia maha	<i>[Signature]</i>
	1/11 2022 SELASA	- Buku fil. Angan A maha: pada pas III	<i>[Signature]</i>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : KODRAD RISKI PATMA
NIM : 1930201294
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM UPAYA
PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN PANCASILA STUDI
MULTISITUS DI KELAS IV SDN 12 RANTAU BAYUR DAN SDN 34
TALANG KELAPA

Dosen Pembimbing 2 : AMIR HAMZAH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
	Rabu 2/2022 11	Alc Bab III buat instrumen.	Amir
	Rabu 11/2022 1	- Solusi di Radan Hasi di babon Asulud Rumen Maran - Patukan Hasi Asulud 13 Rumen Maran - Papan di kueri / kueri - g Pan su.	Amir
	Senin 16/2023 1	- Pembahasan Tambahan Pan - Hasi Buku Lan pada Lan. - Pembahasan Ceren Maran	Amir



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

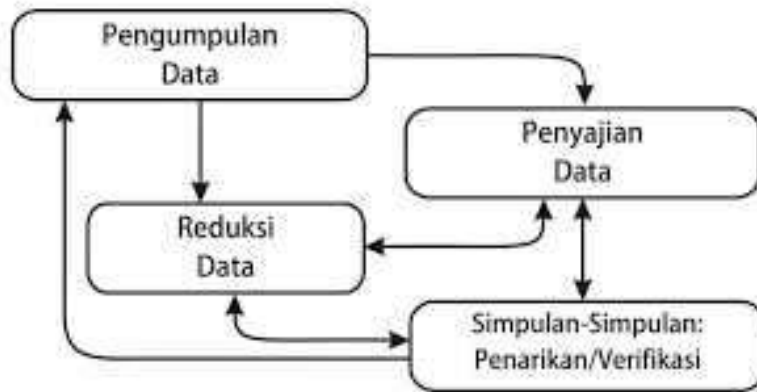
Nama : KODRAD RISKI PATIMA
NIM : 190201204
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM UPAYA
PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN PANCASILA STUDI
MULTISITUS DI KELAS IV SDN 12 RANTAU BAYUR DAN SDN 34
TALANG KELAPA

Dosen Pembimbing 2 : AMR HAMZAH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Penaf
	Kamis 19/2023	- tentukan pembicara Penerapan dan Sugama	Ah
	Selasa 24/2023	ACC Bab 1/1	Ah
	Senin 20/2023	- Absen di forum - Absen di forum - Rumus	Ah
	Kamis 23/2023	ACC Bab 1/1	Ah

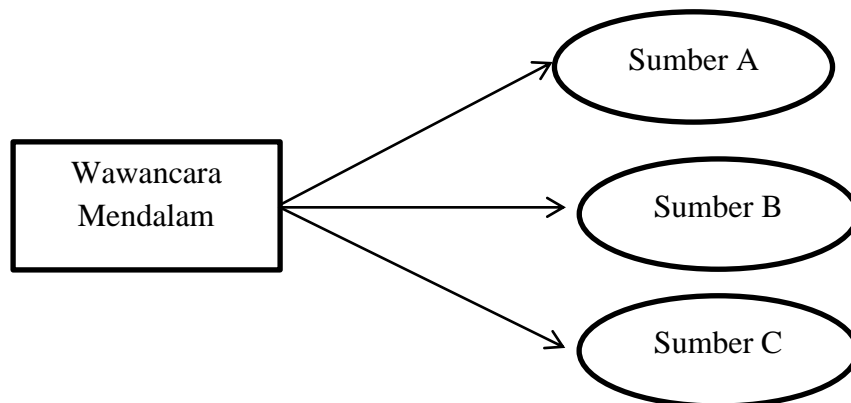
DAFTAR BAGAN

BAGAN 1. Teknik Analisis Data



Bagan 1 : Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.

BAGAN 2. Pengecekan Keabsahan Data



Bagan 2. Triangulasi dengan 3 sumber data.