

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada BAB sebelumnya mengenai Faktor-faktor penyebab siswa tidak dapat membaca dikelas IV SD Negeri 1 teluk kijing kecamatan lais kabupaten musi banyuasin,

Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor-faktor secara umum sebab-sebab kurang lancarnya membaca dapat berasal dari beberapa factor, yaitu : factor intern dan factor ekstern.

Factor intern factor penyebab yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, penyebab yang muncul dari dalam diri antara lain bisa bersifat :

- a. Kognitif (ranah cipta ), seperti : rendahnya kapasitas intelektual/ intelegensi siswa.
- b. Afektif (ranah karsa), seperti : labilnya emosi dan sikap, dan
- c. Psikomotorik (ranah karsa), seperti : terganggunya alat-alat indra penglihatan dan pendengaran (mata dan telinga).

Factor ekstern adalah factor yang berasal dari luar, yang meliputi semua situasi dan kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung aktifitas belajar siswa. Factor lingkungan ini meliputi :

- a. Lingkungan keluarga, contohnya : ketidakharmonisan hubungan antara ayah dengan ibu, dan rendahnya tingkat kehidupan ekonomi keluarga.

- b. Lingkungan perkampungan/masyarakat, contohnya : wilayah perkampungan kumuh (slum area) dan teman sepermainan (peer group) yang nakal.
  - c. Lingkungan sekolah, contohnya : kondisi dan letak gedung sekolah yang buruk, seperti dekat pasar, kondisi guru serta alat-alat belajar yang berkualitas rendah.
2. Kemampuan siswa kelas IV SD Negeri 1 Teluk Kijing Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin tergolong sedang karna tidak semua siswa dikelas itu tidak dapat membaca. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa SD Negeri 1 Teluk Kijing Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin tergolong baik.
  3. Pelaksanaan sistem membaca siswa di sd Negeri 1 teluk kijing tidak lepas dari factor pendukung dan penghambat.

## B. Saran-saran

Setelah memperhatikan kesimpulan di atas maka dipandang perlu bagi penulis menyampaikan saran-saran sebagai pertimbangan :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau kepada para dewan guru untuk meningkatkan kinerja dalam mengajar kedisiplinan guru dan mendidik demi meningkatkan prestasi belajar siswa dan demi tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan.

2. Bagi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar, dismaping untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia juga sebagai bekal bagi kehidupan dan tercapainya cita-cita dimasa yang akan datang.