

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KECAMATAN KEDATON
PENINJAWAN RAYA KABUPATEN OKU TAHUN AJAR 2022/2023**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)**

Oleh:

DELIA RAMADHONA PUTRI

NIM. 1810210004

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Lamp: -

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan UIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan perbaikan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023"** yang ditulis oleh saudari **Delia Ramadhona Putri (1810210004)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikian atas perhatian Bapak/ Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Fahmi, M.Pd.I

NIDN. 0209058105

Pembimbing II



Lidia Oktamarina, M.Pd

NIDN. 2016109301

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dr. Leny Marlina, M. Pd.I
NIP.197908282007012019

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KECAMATAN KEDATON
PENINJAWAN RAYA KABUPATEN OKU TAHUN AJAR 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh

Delia Ramadhona Putri

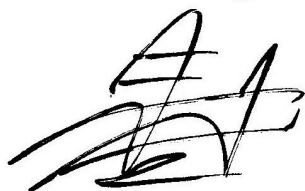
Nim. 1810210004

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Mengesahkan :

Palembang, 28 Desember 2022

Pembimbing I



Fahmi, M.Pd.I
NIDN. 0209058105

Pembimbing II



Lidia Oktamarina, M.Pd
NIDN. 2016109301

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dr. Leny Marlina, M. Pd.IA
NIP.197908282007012019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**“PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK KELOMPOK B”**

**Yang ditulis oleh saudari Delia Ramadhona Putri, NIM.1810210004 telah
dimunaqosahkan dan dipertahankan Panitia Penguji Skripsi pada
tanggal : 28 Desember 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, 28 Desember 2022

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua



**Dr. Leny Marlina, M.Pd.I
NIP.197908282007012019**

Sekretaris



**Indah Dwi Sartika, M. Pd
NIP. 199002082020122013**

**Penguji I :Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001**

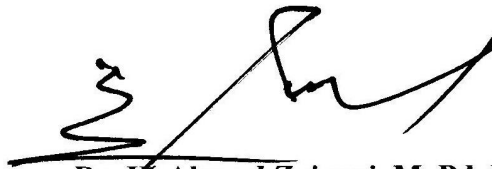
(.....)

**Penguji II :Elsa Cindrya, M.Pd
NIDN. 2020049301**

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Ahmad Zainuri, M. Pd. I A4
NIP. 196608071993021001**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang bijak menjaga hatinya dalam keadaan apapun, baik itu menyenangkan maupun menyakitkan.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- Ibuku tercinta (Ida Fitriani), terimakasih telah menjadikan aku manusia yang kuat, hebat dan tangguh walaupun belum seutuhnya tangguh seperti dirimu, terimakasih atas untaian do'a, kasih sayang yang tiada henti yang menemani dan selalu mendukung setiap perjuanganku.
- Ayahku tercinta (Darlis), terimakasih telah menjadi penompang dalam hidupku, sosok yang terhebat yang selalu mendo'akanku, mendukungku, dan selalu memberikan yang terbaik tanpa kenal lelah, terimakasih juga telah mendidikku sampai seperti ini.
- Adikku satu-satunya tersayang (M. Dizan Alfahrisyah) yang menjadi salah satu alasan kakaknya untuk sukses
- Sahabat seperjuanganku (Tianfa Sipayona) dan teman sepembimbingku (Vina Oktaviani) yang selalu memberi doa, support untuk saling menguatkan.

- Kedua dosen pembimbingku, bapak Fahmi, M.Pd. I dan ibu Lidia Oktamarina, M.Pd terimakasih atas kesabaran, motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran serta ilmu yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
- Dosen Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran berharga kepada kami.
- Sahabat terbaikku (Fitri Satria, Venny Rizky Elfiana, Novi Aulia) yang telah setia mendengarkan keluh kesahku, yang menemani setiap perjuanganku, serta selalu memberikan dukungan dan do'a terbaik untukku.
- Teman satu teamku NCT dan SMTWON yang sudah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi.
- Teman seperjuangan kelas Piaud 1 2018 dan almamaterku UIN Raden Fatah Palembang terimakasih sudah memberi semangat dan selalu mendoakanku.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Delia Ramadhona Putri
NIM : 1810210004
Tempat dan Tanggal Lahir : Kedaton, 08- Desember -2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik. Baik UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukannya bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 28 Desember 2022

Yang membuat pernyataan

Delia Ramadhona Putri

Nim. 1810210004

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan salah satu tahap perkembangan bahasa anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun 2022/2023. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jenis penelitian ini adalah *Quassy Eksperimental Design*, dengan pendekatan penelitian kuantitatif *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini 24 anak kelas B1 dan B2 di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU. Kelompok eksperimen menggunakan media diorama dan kelompok kontrol menggunakan media kartu bergambar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes tidak terstruktur. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis t-test. Dari hasil yang didapat bahwa adanya perbedaan nilai rata-rata setelah diterapkan media diorama dimana nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 75,6 sedangkan kelompok kontrol 68, kemudian berdasarkan perhitungan uji t dimana nilai t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% sebesar 2,07387. Dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,62347 > 2,07387$), maka kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya media diorama memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU.

Kata Kunci: *Media Diorama, Kemampuan Berbicara*

ABSTRACT

The ability to speak is one of the stages of language development in early childhood. The purpose of this study was to determine the effect of diorama media on the speaking ability of group B children at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kedaton Peninjawan Raya OKU District, 2022/2023. This study used two classes, namely the experimental group and the control group. This type of research is Quassy Experimental Design, with a non-equivalent control group design quantitative research approach. The sample in this study were 24 children in grades B1 and B2 at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kedaton Peninjawan Raya OKU District. The experimental group used dioramas and the control group used picture cards. Data collection techniques using observation, documentation and unstructured tests. Data analysis techniques in this study used the normality test, homogeneity test and the t-test hypothesis test. From the results obtained that there was a difference in the average value after applying the diorama media where the average value of the experimental class was 75.6 while the control group was 68, then based on the calculation of the t test where the t_{table} value for a significance level of 5% was 2.07387. It can be concluded that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.62347 > 2.07387$), then the conclusion is that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the diorama media has an influence on the speaking ability of group B children at Aisyiyah Bustuanul Athfal Kindergarten, Kedaton Peninjawan Raya OKU District.

Keywords: Diorama Media, Speaking Ability

KATA PENGANTAR

Syukur allhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan hingga akhir sebagaimana mestinya. Shalawat beserta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan di dunia dan akhirat yang kita nantikan safaatnya di yaumul akhir.

Skripsi yang saya tulis berjudul “Pengaruh Media Diorama Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B” di TK Aisyiyah Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU, sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Raden Fatah Palembang. Penulis berupaya semaksimal mungkin untuk menyampaikan atau menyajikan laporan ini namun, sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, kekurangan, dan kesalahan yang tak dapat dihindari. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Sdr/Sdr yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S.Ag., M.SI selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
2. Bapak Dr.H.Ahmad Zainuri, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
3. Ibu Dr. Leny Marlina, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Raden Fatah Palembang dan Bapak Fuadillah Ali Sofyan, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Raden Fatah Palembang
4. Bapak Fahmi, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini

5. Ibu Lidia Oktamarina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat dalam penulisan dan penyelesaian skripsi.
6. Ibu Suryani selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
7. Guru dan anak-anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk berjalannya penelitian ini.
8. Ibu Febriyanti Utami dan Ibu Taruni suningsih sebagai dosen validator terima kasih sudah menyempatkan waktu dan tenaganya memberikan masukan atas instrument dan validasinya.
9. Terkhusus untuk diriku sendiri yang sudah sabar menjalani semua yang sudah terlewat walau kadang rasa malas menghampiri tapi tidak pernah menyerah untuk mencapai tujuan.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT, melimpahkan keberkahan-Nya kepada orang-orang yang telah memudahkan urusan orang lain. Semoga Allah meridhoi segala tindakan kita dalam kebaikan

Palembang, 28 Desember 2022

Delia Ramadhona Putri

1810210004

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I <u>P</u>ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitiann	8
BAB II <u>L</u>ANDASAN TEORI.....	9
A. Media Diorama	9
B. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	17
C. Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara	27
BAB III <u>M</u>ETODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat Penelitian	33
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
C. Definisi Operasional Variabel.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan data.....	39

F. Teknik Analisis Data.....	41
H. Rancangan Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
C. Uji Keabsahan Data	52
D. Hasil Penelitian	54
E. Analisis Data Statistik.....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Keterampilan Berbicara Menurut Permendikbud 137	20
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	30
Tabel 3.1 Skor Penilaian.....	37
Tabel 3.2 Populasi Anak Kelompok B	38
Tabel 3.3 Sampel Anak Kelompok B	39
Tabel 4.1 Struktur Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal	51
Tabel 4.2 Hasil Validitas Uji coba Indikator Penilaian.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.4 <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.6 <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.8 <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.10 <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 _Nama sampel penelitian.....	88
Lampiran 2 _Jadwal Pelaksanaan Penelitian	90
Lampiran 3 _Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	94
Lampiran 4 _Instrumen Amatan Variabel X (Media Diorama)	118
Lampiran 5 _Instrumen Amatan Variabel Y (Kemampuan Berbicara)	121
Lampiran 6 _Kisi-Kisi Butir Amatan.....	123
Lampiran 7 _Uji Validitas Instrumen.....	126
Lampiran 8 _Lembar Validasi	129
Lampiran 9 _Intrumen Amatan.....	131
Lampiran 10 _Rubrik Penilaian	134
Lampiran 11 _Data Hasil Uji Validitas.....	140
Lampiran 12 _Hasil Uji Realibilitas.....	141
Lampiran 13 _Rekapitulasi Hasil Pretest Dan Posttest Kemampuan Berbicara	142
Lampiran 14 _Uji Normalitas Pretest dan Posttest	148
Lampiran 15 _Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	149
Lampiran 16 _Tabel R Product Moment.....	151
Lampiran 17 _Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	152
Lampiran 18 _Tabel F.....	153
Lampiran 19 _Tabel T.....	154
Lampiran 20 _Dokumentasi Observasi Awal Kemampuan Berbicara Anak.....	155
Lampiran 21 _Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian_Observasi Awal (<i>Pretest</i>).....	156
Lampiran 22 _Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian_ <i>Treatment</i>	158
Lampiran 23 _Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian_Observasi Akhir (<i>Posttest</i>).....	164
Lampiran 24 _Dokumentasi Gambar Media Diorama	166
Lampiran 25 _Dokumentasi Gambar Media Kartu Bergambar	167
Lampiran 26 _SK Pembimbing.....	168

Lampiran 27 _SK Penelitian	169
Lampiran 28 _Surat Balasan Dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton	170
Lampiran 29 _Bukti Acc Dari Pembimbing 1 dan Pembimbing 2	171